

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая Гайского
муниципального округа Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Гайского
муниципального округа
Михайлова Л.М. Михайлова
« 04 » « 05 » 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ "СОШ № 4"
Касимова О.В. Касимова
Приказ № *112* от « *29* » « *04* » 2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
МАОУ «СОШ №4»
Протокол № *5*
« *27* » « *апреля* » 2026 г.

Программа лагеря дневного пребывания
«Непоседы»

Возраст обучающихся: (6,5 - 15 лет)

Срок реализации: 28 дней

Авторы - составители:

Саламатова Наталья Викторовна,
Круглова Марина Александровна,
начальники лагеря
дневного пребывания

г. Гай, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Пояснительная записка	3
1.1. Вступление	3
1.2. Актуальность программы смены	5
1.3. Адресат программы смены	6
2. Целевой блок	6
2.1. Цель программы	6
2.2. Задачи программы	6
2.3. Ожидаемые результаты реализации программы смены	6
3. Содержательный блок	7
3.1. Этапы реализации программы смены	7
3.2. Направления деятельности в рамках программы	8
3.3. Модель игрового взаимодействия.	9
3.4. Система детского самоуправления	10
3.5. Система мотивации и стимулирования	11
4. Организационный блок	12
4.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в рамках программы смены	12
4.2. Информационно - методическое обеспечение программы смены	13
4.3. Материально - техническое обеспечение программы смены	13
4.4. Кадровое обеспечение программы смены	14
4.5. Информирование и система обратной связи в рамках программы смены	15
5. Список используемых источников (литература интернет- ресурсы)	15
6. Приложения	16
- режим дня	16
- план - сетка	17
7. Программы	
Программа профильного отряда «Крепкий орешек» (приложение 1)	21
Программа профильного / инклюзивного отряда «Мы вместе» (приложение 2)	29
Программа профильного отряда «Орлята России» (приложение 3)	41
Программа профильного отряда «Точка Роста» (приложение 4)	57
Программа профильного отряда «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» (приложение 5)	66

1. Пояснительная записка

1.1. Вступление

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лагерь - это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь - это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром. В летнем лагере решается не только проблема свободного времени ребенка, его досуга и отдыха, но и большое внимание уделяется оздоровлению школьников в самых различных его аспектах.

В настоящее время здоровье определяется как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Здоровье многогранно, имеет различные аспекты и срезы

Таким образом, здоровье - интегративное понятие. Именно поэтому каникулы рассматриваются как такой период оздоровления, который предполагает создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста школьника. Летний лагерь - это место, где значительно расширяется практический опыт ребенка, опыт творческого осмысления новой информации, место формирования новых навыков и умений, способностей к общению, удовлетворения своих интересов.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»;

- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

1.2. Актуальность программы смены

Актуальность разработки программы лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы.

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый обучающийся получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально - незащищенных, малообеспеченных семей.

1.3. Адресат программы смены

Участниками программы являются обучающиеся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 4», желающие посещать лагерь с дневным пребыванием детей, а также будущие первоклассники. Возраст обучающихся лагеря - от 6,5 до 15 лет. Количество 165 человек, 2 смены.

2. Целевой блок

2.1. Цель программы

Цель: социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе посредством вовлечения их в активную деятельность с использованием технологии создания ситуации успеха.

2.2. Задачи программы

- формировать у обучающихся социальную активность, социальную ответственность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России;
- развивать социальную и творческую активность личности;
- развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- формировать культуру межличностного взаимодействия;
- формировать навыки здорового образа жизни, культуры здоровья.

2.3. Ожидаемые результаты реализации программы смены

Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей предусматривает следующие результаты:

- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;

- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.

3. Содержательный блок

3.1. Этапы реализации программы смены

Этапы реализации программы лагеря делится на 3 периода:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

В организационный период закладываются основы сплоченного коллектива. Ежедневные совещания по организации «завтрашнего» дня.

В основной период закладываются основы создания и сплочения временного детского коллектива, выработка норм и законов жизни лагеря, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, разведка окружающей среды. Предлагается как можно больше игр на знакомство и на сплочение с целью подружить детей друг с другом, направить все усилия на формирование микрогрупп по интересам, единого детского коллектива. Происходит ознакомление с сюжетным компонентом программы, ребята посвящаются в игровой сюжет.

Важно создать условия для возникновения интереса у детей к своему окружению, развить потребность в проявлении своих творческих способностей, интерес к истории и культуре родной страны. Досуговые мероприятия (развлекательные и увеселительные) планируются в единстве с познавательными, досуговыми мероприятиями творческого вида. Жизнедеятельность этого периода отличается высоким темпом и разнообразием, но характерная черта его в том, что все дела не имеют длительной подготовки, а в их основе лежит имеющийся у детей опыт и деятельность старших (воспитателей, вожатых, субъектов взаимодействия), умеющих оказать помощь в творческом саморазвитии и самоутверждении и реализации социально – значимой деятельности. Большая роль отводится реализации так называемых городских заказов поскольку они позволяют максимально привлечь к участию в жизни отряда всех детей, позволяют им проявить их творческую инициативу, креативность мышления и умение обратить в творческую форму любое задание.

Заключительный период включает подведение итогов пребывания детей в лагере, защиту реализованных социальных проектов, проверку того, чему научился, удивился, обрадовался, узнал каждый ребенок, как оценил свою жизнь, с каким багажом уходит из лагеря. После игры проводится рефлексия прожитой смены, анализируется участие каждого ребенка в ней, рейтинг проведенных дел.

3.2. Направления деятельности в рамках программы

Направления деятельности в рамках программы

1. Практическая реализация цели и задач программы лагеря дневного пребывания «Непоседы» осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

Досуговая деятельность. Под ней понимается часть свободного времени, направленного на развитие и совершенствование духовного и физического начала детей и подростков, с выделением свободы выбора ими видов деятельности. В основе данного вида деятельности лежит мотивация поддержания жизни, сопровождающаяся удовольствием и радостью, отсутствием дискомфорта, возможностью использовать свой потенциал и реализовать возможности.

Формы работы:

- игровые программы, квесты, викторины;
- праздники;
- посещение кинотеатра;
- экскурсии по памятным местам города.

2. Физкультурно - оздоровительная деятельность. Данный вид деятельности предполагает организацию мероприятий, направленных на развитие физических способностей детей и подростков, с учетом возможностей и состояния их здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры и соревнования на свежем воздухе;
- посещение бассейна;
- профилактические беседы, встречи.

3. Гражданско - патриотическое направление деятельности включает в себя мероприятия по:

- воспитанию уважительного отношения к национальным традициям и культуре, педагогам, как их носителям;

- формированию национального самосознания, российской гражданской идентичности;
- воспитанию патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства;
- развитию активной социальной позиции детей и подростков.

Формы работы:

- беседы, акции;
- творческие конкурсы, «спекти».

4. Трудовая деятельность предполагает, как формирование уважительного отношения детей и подростков к людям труда, в особенности педагогического труда, так и их приобщение к общественно - полезному труду.

Формы работы:

- познавательно-развлекательные, конкурсные программы;
- дежурство по лагерю;
- уборка территории лагеря.

3.3. Модель игрового взаимодействия

В основе модели игрового взаимодействия лежит легенда о том, что злой чародей Неуч похищает и держит в плену педагогов и наставников. Когда он похитит последних из них, мир погрузится во мрак невежества, глупости, лени и злобы.

Выручить их, и предотвратить погружение во тьму под силу только спасателям – непоседам, детям и подросткам до 16 лет, которые смогут «зажечь» как можно больше «звезд», которые своим светом разрушат злые чары Неуча. А для этого нужно проявить свои творческие способности и социальную активность, осознать ценность и необходимость педагогического труда, научиться с любовью и уважением относиться к представителям этой профессии. Причём сделать это необходимо за весь период лагерной смены.

Миссия трудна, но выполнима! И именно те, кто сейчас находится в лагере, избраны спасателями. Помогать непоседам будут координаторы - педагоги дополнительного образования, которым в силу своих необыкновенных возможностей удалось избежать похищения. Действуя рука об руку с ними, непоседы смогут предотвратить грозящую миру катастрофу. Руководство спасательной операцией возлагается на начальника отряда спасателей (начальник лагеря).

Жизнь лагерной смены моделирует жизнь отряда спасателей- непосед, в которой каждый отряд - подразделение отряда спасателей-непосед, которое

старается стать победителем смены и при этом выстроить конструктивное межличностное взаимодействие с другими подразделениями.

Игра начинается в первый день работы лагеря и развивается во все периоды смены. В течение всей игры участники и организаторы программы живут по уже сложившимся законам лагеря и действуют согласно своим ролям.

Названия подразделений, их девизы, символы и атрибуты придумывают сами дети.

В начале смены детей знакомят с легендой. В течение всей «большой перемены» (смены) подразделения (отряды) «зажигают звёзды» (зарабатывают жетоны), участвуя во всех мероприятиях по направлениям деятельности в рамках программы. Также «звёзды» могут получать и отдельные спасатели - непоседы (дети) - за активное участие в игре, за творчество и инициативу.

В конце смены по количеству «звёзд» совет спасателей - непосед определяет, какое подразделение может претендовать на звание «Спасательного подразделения особого назначения» и определяет «Почётных спасателей -непосед» смены.

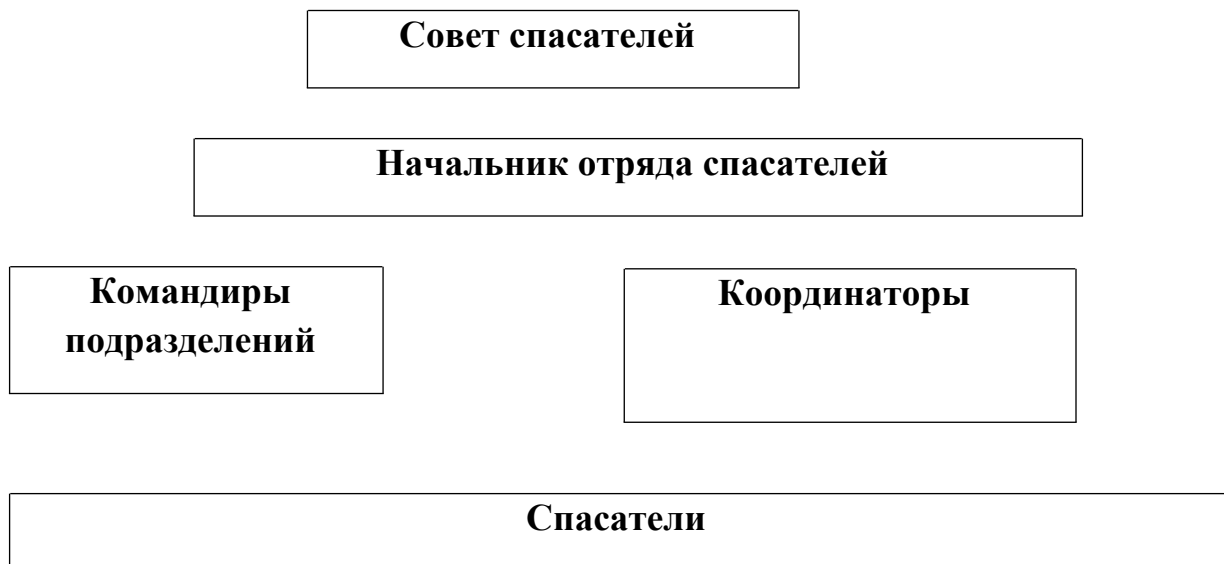
Прожив яркую, насыщенную разнообразными видами деятельности жизнь в лагере дневного пребывания, дети должны осознать, что «зажигать звезды» им помогали знания, умения и навыки, которыми с ними щедро делились их учителя, педагоги, наставники, люди, чей нелёгкий труд достоин всеобщего уважения.

3.4. Система детского самоуправления

Наличие системы детского самоуправления в лагере, наряду с сотрудничеством и сотворчеством с взрослыми способствует развитию организаторских качеств детей, их инициативности.

Главным в лагере (отряд спасателей) является каждый участник смены -спасатель (ребёнок). Координаторы (педагоги) являются её уважаемыми, но равноправными членами. Их главная задача состоит в ненавязчивой, квалифицированной помощи.

Управление отрядом спасателей осуществляется коллегиально. Дела не спускаются «сверху», а иницируются спасателями и принимаются на совете спасателей. В состав совета входят командиры подразделений отряда спасателей и координаторы (педагоги). Его возглавляет начальник отряда спасателей (начальник лагеря).



Совет спасателей, как форма самоуправления детей действует в целях:

- обмена информацией о деятельности отрядов;
- оказания помощи в организации проведении оздоровительных, культурно -массовых мероприятий и творческих дел;
- поддержки благоприятного психологического климата;
- коллективного подведения итогов мероприятия, дня и смены в целом.

Каждый член Совета спасателей имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту прав и интересов своих, отряда или отдельного человека;
- вносить предложения по организации управлению досуга в лагере.

Каждый член Совета спасателей обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы лагеря;
- соблюдать общечеловеческие законы общения и культуру поведения.

3.5. Система мотивации и стимулирования

В лагере действует рейтинговая система. Спасатели в течение дня могут проявить себя в ходе различных мероприятий и заработать жетоны-«звёзды», или лишиться их за нарушение дисциплины и правил пребывания в лагере.

Решение о присуждении или лишении «звёзд» принимается на Совете спасателей.

Присуждение «звезд»:

- трудовой десант - 10«звёзд» максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 «звёзд» максимально;
- 1 место в любом мероприятии - 15«звёзд»;

- 2 место - 10 «звёзд»;
- 3 место - 5 «звёзд».

Лишение «звёзд»:

- порча лагерного имущества - 15 «звёзд»

Задача каждого подразделения (отряда) набрать, как можно больше «звёзд». Все достижения отряда будут отражаться на экране активности и на доске настроения. По итогам лагерной смены активные спасатели - непоседы получают звание «Супер - непоседа», памятные медали и призы.

На базе лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» предусмотрены программы (отряды):

Программа профильного отряда «Крепкий орешек» (приложение 1)

Программа профильного / инклюзивного отряда «Мы вместе» (приложение 2)

Программа профильного отряда «Орлята России» (приложение 3)

Программа профильного отряда «Точка Роста» (приложение 4)

Программа профильного отряда «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» (приложение 5)

4. Организационный блок

4.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в рамках программы смены

МАОУ «СОШ № 4» в рамках лагерной смены взаимодействует со следующими организациями:

- «Движение Первых»;
- «Молодежный центр»;
- ФОК «ГОРНЯК»;
- СОК «Здоровье»;
- ДОСААФ;
- Гайский историко - краеведческий музей;
- Библиотека.

4.2. Информационно - методическое обеспечение программы смены

Информационно - методическое обеспечение программы предполагает информационное, образовательное, аналитическое направления.

Информационное направление включает в себя:

- наличие программы лагеря дневного пребывания «Непоседы»;

- наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках программы лагеря дневного пребывания «Непоседы»;

- должностные инструкции персонала лагеря;
- информационный стенд «Непоседы», содержащий название лагеря, девиз, речёвку, песню, план мероприятий, информацию об именинниках и т.д.
- информационный стенд «Родители для вас», содержащий информацию о режиме дня, деятельности, достижениях детей;
- витрину для выставки работ детей;
- методические материалы по содержанию смены;
- папки - накопители с материалами для подготовки к мероприятиям различной направленности в рамках смены.

А также электронные информационные источники:

- <https://summercamp.ru/>- вопросы организации жизнедеятельности в лагере;
- <https://znanio.ru/media/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem-2552255>– методические рекомендации по организации работы лагеря с дневным пребыванием;
- <https://obrbratsk.ru/upload/iblock/prof-ka%20narkomanii.pdf>– буклет по профилактике наркомании;
- <https://rosuchebnik.ru/material/igry-dlya-letnego-lagerya/>– игры для детского лагеря;

4.3. Материально - техническое обеспечение программы смены

Помещения лагеря: 7 классных комнат, актовый и спортивный залы, столовая на 200 мест, кабинет социального педагога и психолога, библиотека, оборудованный медицинский кабинет. В распоряжении лагеря одна спортивная площадка, игровая площадка.

Оборудование и инвентарь: компьютер– 4 шт., проектор слайдовый – 2 шт., экран к проектору переносной – 2 шт., принтер – 2 шт., сканер – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; телевизоры - 1 штука, дивиди-проигрыватели - 1 штука; спортивный инвентарь: мячи – 15 шт., скакалки – 15 шт., гимнастическая лестница – 3 шт., гимнастическая скамейка – 3 шт., малые мячи -1 шт.; карандаши – 10 наборов; фломастеры – 8 наборов ; набор красок – 8 шт.; шахматы и доски шахматные – 10; домино – 3; шашки – 2 ; мелки школьные – 5.

Средства индивидуальной защиты, спецодежда для работников столовой.

4.4. Кадровое обеспечение программы смены

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Вожатые - организуют оздоровительно - досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Руководитель физической культуры - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Педагог - психолог - создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно - гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Замена на время отсутствия воспитателя по уважительной причине происходит из числа педагогов - предметников и администрации школы.

4.5. Информирование и система обратной связи в рамках программы смены

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Система обратной связи осуществляется и через социальные сети, Интернет и посредством использования диагностических методик.

5. Список используемых источников (литература интернет-ресурсы)

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд. испр. и доп. - М., Юрайт, 2018. - 150 с.

2. Вайндорф - Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф - Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - М., Юрайт, 2017. - 160 с.

3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. - М., ВАКО, 2019.- 159 с.

4. Дударчик, С. В. Нескучный досуг: сборник сценариев / С. В. Дударчик. - Минск, МГДДиМУО "Минский государственный дворец детей и молодежи", 2014. - 50 с.

5. Летний детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор - составитель: Г. Л. Шереш. - 10-е изд. - Мозырь, Содействие, 2017. - 226 с.

6. Савельев, Д. А. Мастер - класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие / Д. А. Савельев. - М., ВЛАДОС, 2015. - 128 с.

7. Сборник лучших практик в сфере отдыха и оздоровления детей / рецензент: Титаренко Е.С., кандидат философских наук, директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты

- Мансийского автономного округа Югры. - Югра, Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа, 2020-292 с.

8. Титов, С. В. Здравствуй, лето: в помощь организаторам летнего отдыха детей: методическое пособие / С. В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2017. - 127 с.

9. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно - методическое пособие / авторы - составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. - Новосибирск, ГАУКНСО НГОНБ, 2020. - 72с.

6. Приложения

- режим дня

- план-сетка

Программа профильного отряда «Крепкий орешек» (приложение 1)

Программа профильного/ инклюзивного отряда «Мы вместе» (приложение 2)

Программа профильного отряда «Орлята России» (приложение 3)

Программа профильного отряда «Точка Роста» (приложение 4)

Программа профильного отряда «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» (приложение 5)

Календарный план - сетка воспитательной работы

1 день Международный день защиты детей. Год единства народов России. 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Час знакомства «Место встречи изменить нельзя!». 3. Операция «Уют» размещение по отрядам. 4. Игры на сплочение. 5. Акция «Безопасные каникулы». Инструктажи по правилам противопожарной безопасности, антитеррористическ	2 день 1. «Большое путешествие по Оренбуржью». Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков по знакомству с культурами разных этнических групп. 2. Оформление уголков лагеря и отрядов. Выбор актива отряда. Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни. 3. Инструктаж по правилам поведения при эвакуации. Инструктаж «Антитеррор» 4. Эвакуация 9.50-АТБ	3 день 1. Игра «Безопасность и я». 2. Тренинг «Права детей - детям». 3. Конкурс отрядных уголков. 4. «Минутка безопасности». 5. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка». 6. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». 7. Психологическая игра	4 день 1. День Здоровья и Спорта: открытие. 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты». 3. «Встреча с незнакомцем»-инструктаж, презентация, рисунки. 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 5. «Минутка безопасности». 6. Бассейн.	5 день Тематический день «День первых». 1. Квест - игра «Что делают Первые». Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. Библиотечный час ЦДБ. 3. Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности». 4. Танцевальный час «В ритмах детства».	6 день День русского языка. Пушкинский день в России. 1. Квест по сказкам Пушкина. Конкурс рисунков «Сказочные герои Пушкина». 2. Викторина «В гостях у сказки». 3. Экологическая игра "Земля - наш общий дом". 4. «Минутка безопасности».
--	---	---	---	---	--

ой, гражданской обороны, безопасного поведения на дорогах, в транспорте, природе, водных объектах, в быту. 6. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».	10.10-ПБ 5. ДК «Горняк» открытие смены ЛДП. 6. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка».	«Адаптация».			
7 день День здоровья. 1. Познавательно-развлекательная программа «Полезные и вредные привычки». 2. Викторина «Здоровый образ жизни». 3. «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков, посвященный Дню здоровья.	8 день День Профессий. 1. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!». 2. Встреча с инспектором ГИБДД. 3. Познавательное мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено».	9 день 1. Выставка рисунков «Народы России». 2. Выставка рисунков «ПДД». 3. Игра-путешествие «Школа светофорных наук». 4. Посещение	10 день День Единства / День России: линейка. 1. Беседа «Символы Российского государства. История и традиции праздника День России». 2. Стендовая выставка рисунков	11 день День родного края. 1. Выставка рисунков «Моя Россия». 2. Викторина «Природа родного края!». 3. Библиотечный час ЦДБ.	12 день 1. Беседа «Спешите делать добро». 2. Психологическая игра «Зеркало». 3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!».

4. Квест - игра «Ромашковое счастье». 5. «Экватор». Подведение итогов первой половины смены.	4. Бассейн. 5. Оформление стенда по теме «Моя семья». 5. «Орлята в движении» (спортивное мероприятие).	кинозала ДК «Горняк».	«Летние мотивы». 3. Бассейн. 4. Танцевальная программа «В кругу друзей».		
13 день 1. Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры». 2. Развлекательная программа «День Нептуна». 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».	14 день 1. Бассейн. 2. ДК «Горняк» закрытие смены ЛДП. 3. Торжественное закрытие смены, награждение воспитанников ЛДП по итогам смены. Итоговый сбор отряда, прощальный огонек «Мы еще вернемся!» 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».				

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 4»
Касимова О.В. Касимова
« 19 » 05 2026 г.

Режим
работы лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»
с 01.06.2026 по 18.06.2026 года

Время	Мероприятия
08:30-9:00	Сбор детей. Линейка.
09:00-9:15	Зарядка.
09:15-10:00	Завтрак.
10:00-11:15	Общешкольные мероприятия, час психологической разгрузки, проведение кружков, подготовка отрядов к мероприятиям.
11:15-12:15	Спортивный час (проведение на свежем воздухе, если погода плохая, то в спортивном зале).
12:15-13:00	Обед.
13:00-14:00	Занятия по интересам (чтение книг, тихие игры, оформление газет, рисунков, подготовка к праздникам, мероприятиям).
14:00-14:30	Линейка. Уход домой.

Начальник лагеря Саламатова Н.В. Саламатова

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
Г. ГАЯ ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ №4»
Касимова О.В. Касимова

Приказ № 118
« 23 » 04 2026 г.

ПРИНЯТО

На Методическом совете
МАОУ «СОШ № 4»
Протокол № 5

« 24 » апреля 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа профильного отряда
«Крепкий орешек!»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 6 - 15 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор - составитель:

Начальники лагеря: Саламатова Н. В., Круглова М. А

г. Гай, 2026 г.

Реализация образовательного /профильного компонента в рамках программы профильный отряд «Крепкий орешек!».

Программа «Крепкий орешек!»

1. Актуальность программы

Общеизвестно то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания, беспризорность. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, а также с детьми «группы риска». Она особенно необходима в период летних каникул. Наш лагерь предполагает работу с детьми «группы риска». Чаще всего именно они остаются в каникулярное время за пределами школы - на улице и без контроля родителей (законных представителей). А кому как не им нужна профессиональная помощь педагогов и детский коллектив для восстановления утраченной веры в себя. И мы, работая в лагере, готовы сделать жизнь детей более насыщенной, полной событий и встреч. Мы готовы дать этим детям то, чего им так не хватает в жизни - внимания, заботы, поддержки. Для этого нам необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры в лагере должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

2. Информационная карта

- 1) Продолжительность одной смены: 14 дней.
- 2) Количество смен: две.
- 3) Количество детей: 1 смена -90, 2 смена -75 и (по возможности) все подучетные школы.
- 4) Возраст детей: 6,5–15 лет.
- 5) Отряды разновозрастные .
- 6) Контингент детей: подучетные ОУ, КДН и ПДН, дети из «Группы риска». Для проведения лагерной смены используется здание МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая и прилегающая к нему оборудованная спортивная площадка.

3. Направленность программы

Социально-педагогическая

4. Новизна программы

Данная программа может помочь детям с девиантным поведением лучше понять себя, раскрыть свой внутренний потенциал, научиться жить в согласии с самим собой и окружающими его людьми, путем самопознания, самоанализа, рефлексии.

5. Учебно-тематический план «Крепкий орешек!»

№ п/ п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Знакомство детей друг с другом	3	1	2
	Формирование детского коллектива	3	1	2
	Закрепление пройденного материала	1		1
	Финальная игра «ШИК»	1		1
Всего		8	2	6

Тема 1: Знакомство детей друг с другом

Тест «Лидер ли я?»

Психологическая игра «Адаптация»

Игры на выявление лидера

Методика исследования стилевых характеристик.

Стиль лидера.

Тема 2: Формирование детского коллектива

Работа с группой.

Игры для создания команд, коллективов.

Конфликт и как себя вести.

Организуй себя сам.

Чемодан лидера (комплекс ролевых упражнений)

Как провести беседу. Как говорить. Как слушать.

Тесты «Оптимист ли вы?», «Как вы относитесь к критике?», « Уверены ли вы в себе?»

Чемодан лидера (комплекс ролевых упражнений)

Микроигра «Киностудия», «Я ученый», «Исследователь».

Как подготовить выступление.

Стресс и борьба с ним.

Психологическая игра «Зеркало», «Скульптор и глина»

Тема 3: Закрепление пройденного материала

Самостоятельные занятия: расскажи о своем отряде, найди по описанию человека.

Проведи игру

Проведение релаксации

Тема 4: Финальная игра «ШИК»

Механизм оценки результатов программы

Механизм оценки результатов программы осуществляется через:

- методику изучения уровня социализированности личности подростка (М.И. Рожков);
- методику изучения коммуникативных и организаторских способностей (В.В. Сиявский, Б.А. Федоришин);
- методику изучения эмоционально-психологического климата коллектива (Г.А. Карпова)

6. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма

Календарный план - сетка воспитательной работы

1 день Международный день защиты детей. Год единства народов России. 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Час знакомства «Место встречи изменить нельзя!». 3. Операция «Уют» размещение по отрядам. 4. Игры на сплочение. 5. Акция «Безопасные каникулы». Инструктажи по правилам противопожарной	2 день 1. «Большое путешествие по Оренбуржью». Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков по знакомству с культурами разных этнических групп. 2. Оформление уголков лагеря и отрядов. Выбор актива отряда. Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни. 3. Инструктаж по правилам поведения при эвакуации.	3 день 1. Игра «Безопасность и я». 2. Тренинг «Права детей - детям». 3. Конкурс отрядных уголков. 4. «Минутка безопасности». 5. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка». 6. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». 7. Психологическая игра	4 день 1. День Здоровья и Спорта: открытие. 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты». 3. «Встреча с незнакомцем»-инструктаж, презентация, рисунки. 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 5. «Минутка безопасности».	5 день Тематический день «День первых». 1. Квест - игра «Что делают Первые». Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. Библиотечный час ЦДБ. 3. Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности». 4. Танцевальный час «В ритмах детства».	6 день День русского языка. Пушкинский день в России. 1. Квест по сказкам Пушкина. Конкурс рисунков «Сказочные герои Пушкина». 2. Викторина «В гостях у сказки». 3. Экологическая игра "Земля - наш общий дом". 4. «Минутка безопасности».
---	--	---	--	---	--

безопасности, антитеррористической, гражданской обороны, безопасного поведения на дорогах, в транспорте, природе, водных объектах, в быту. 6. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».	Инструктаж «Антитеррор» 4. Эвакуация 9.50-АТБ 10.10-ПБ 5. ДК «Горняк» открытие смены ЛДП. 6. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка».	«Адаптация».	6. Бассейн.		
7 день День здоровья. 1. Познавательно-развлекательная программа «Полезные и вредные привычки». 2. Викторина «Здоровый образ жизни».	8 день День Профессий. 1. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!». 2. Встреча с инспектором ГИБДД.	9 день 1. Выставка рисунков «Народы России». 2. Выставка рисунков «ПДД». 3. Игра-путешествие «Школа	10 день День Единства / День России: линейка. 1. Беседа «Символы Российского государства. История и традиции	11 день День родного края. 1. Выставка рисунков «Моя Россия». 2. Викторина «Природа родного края!». 3. Библиотечный час ЦДБ.	12 день 1. Беседа «Спешите делать добро». 2. Психологическая игра «Зеркало». 3. Время отрядного

3. «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков, посвященный Дню здоровья. 4. Квест - игра «Ромашковое счастье». 5. «Экватор». Подведение итогов первой половины смены.	3.Познавательное мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено». 4. Бассейн. 5. Оформление стенда по теме «Моя семья». 5. «Орлята в движении» (спортивное мероприятие).	светофорных наук». 4. Посещение кинозала ДК «Горняк».	праздника День России». 2. Стендовая выставка рисунков «Летние мотивы». 3. Бассейн. 4. Танцевальная программа «В кругу друзей».		творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!».
13 день 1. Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры». 2. Развлекательная программа «День Нептуна». 3. Праздничный	14 день 1. Бассейн. 2. ДК «Горняк» закрытие смены ЛДП. 3. Торжественное закрытие смены, награждение воспитанников ЛДП по итогам смены. Итоговый				

калейдоскоп «По страницам нашей книги».	сбор отряда, прощальный огонек «Мы еще вернемся!» 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».				
---	--	--	--	--	--

План работы профильного отряда «Крепкий орешек!»

1 день Час знакомства «Место встречи изменить нельзя!».	2 день	3 день Психологическая игра «Адаптация».	4 день	5 день	6 день
7 день	8 день	9 день Игра-путешествие «Школа светофорных наук».	10 день	11 день	12 день Психологическая игра «Зеркало».
13 день	14 день				

Приложение 2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
Г. ГАЯ ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ №4»

 О.В. Касимова

Приказ № 118

« 28 » апреля 2026 г.

ПРИНЯТО

На Методическом совете

МАОУ «СОШ № 4»

Протокол № 5

« 24 » апреля 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа профильного отряда
«Мы вместе»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 6 - 15 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор - составитель:

Начальники лагеря: Саламатова Н. В., Круглова М. А

г. Гай, 2026 г.

**Реализация образовательного / профильного компонента в рамках
программы профильного отряда «Мы вместе»**

**Программа для проведения инклюзивной смены для детей с ОВЗ и
детей-инвалидов в лагере дневного пребывания «Непоседы».**

Программа «Мы вместе»

1. Актуальность программы

Детский лагерь – это уникальная среда, которая позволяет полностью погрузить ребенка в тематику смены. Дети не занимаются каким-то одним предметом от звонка до звонка, они рассматривают определенную область знаний комплексно, а занятия проходят в самых разных форматах: от мастер-классов до фестивалей и викторин. Таким образом, ребенок получает информацию в той форме, которая ему больше всего подходит, и при этом не устает, поскольку тип и интенсивность деятельности все время меняются.

Кроме того, в лагере дети получают особый опыт социализации и самостоятельности. Они учатся самолично решать бытовые вопросы, организовывать свое время, строить отношения с другими детьми и вожатыми. В лагере ребенок получает опыт самостоятельной, во многом им самим контролируемой и при этом безопасной жизни. Конечно, для детей с ОВЗ этот опыт особенно важен.

На базе МАОУ «СОШ № 4» для организации отдыха детей в летний период созданы специальные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Под специальными условиями подразумеваются профильные отряды, где проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, без которых невозможно или затруднено отдых детей.

На базе МАОУ «СОШ № 4» г. Гая ведется работа в профильном отряде «Мы вместе». Инклюзивные отряды – это командная работа. В ее подготовке на равных участвуют родители, воспитатели, вожатые, конечно, сами дети.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле. Счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым человеком.

Педагоги с детьми из пришкольного лагеря помогут таким детям ощутить мир полный красками, радостью, подарят им дружбу, лагерь и лето! Лагерь дневного пребывания - это сфера активного отдыха, это насыщенный досуг, который приведет к обогащению и развитию духовного мира таких необычных детей, а созидательная творческая деятельность вместе с другими

сверстниками, в свою очередь будет способствовать сплочению, создавая возможности для приобщения детей к духовно-нравственной культуре.

2. Информационная карта

- 1) Продолжительность одной смены: 14 дней.
- 2) Количество смен: две.
- 3) Количество детей: 1 смена - 90, их них детей с ОВЗ – 25, 2 смена - 75, из них детей с ОВЗ - 20.
- 4) Возраст детей: 6,5–15 лет.
- 5) Отряды разновозрастные.
- 6) Контингент детей: дети с НОДА, дети с ЗПР, дети с УО. Для проведения лагерной смены используется здание МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая и прилегающая к нему оборудованная спортивная площадка.

3. Используемые формы и методы:

Индивидуальные и коллективные формы работы, а также традиционные и нетрадиционные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- поручение;
- конкурсы;
- праздники;
- экскурсии;
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- метод игры (игры отбираются в соответствии со спецификой детского контингента и поставленной целью).

Цели:

Создание максимальных условий для самореализации и самовыражения всех детей. Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала. Приобретение общения, которое необходимо для полноценной жизни человека, для его самовыражения. Воспитание толерантного отношения современных детей и подростков к ровесникам - инвалидам.

Задачи:

1. Создание максимальных условий для успешной психологической адаптации детей к окружающему миру.
2. Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала.
3. Создание благоприятных условий для общения всех детей. Помочь всем детям поверить в себя.
4. Воспитание толерантного отношения современных детей и подростков к ровесникам - инвалидам.

4. Механизм реализации

1. Кадровые условия:

Воспитатели;

Педагог – психолог;

Социальный педагог;

Учитель – логопед;

Учитель физической культуры;

Медицинский работник.

2. Материально – технические условия:

Лагерь дневного пребывания «Непоседы» организуется на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая.

3. Педагогические и психологические условия:

Принципы, используемые в организации работы лагеря:

1. Безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей в разных областях досуговой и творческой деятельности.
4. Наличие необходимого количества персонала для работы с детьми, для приобщения к творческой деятельности.
5. Достаточное количество оборудования.
6. Распределение кульминационных моментов в течение смены и дня с учетом особенностей детей.
7. Распределение работы по часам и минутам, четкое осознание вожатыми, что именно, с кем именно и как именно они должны делать в течение каждого дня. Ответственность за крупные мероприятия (организацию, проведение и т. д.) длительностью свыше 30 минут равномерно (по графику) распределять между персоналом: не более одного большого дела в день.
9. Моделирование и создание ситуации успеха при общении двух категорий детей.

10. Умение “выйти” с ребенком при необходимости из программы и «войти» без ущерба для данного индивида и других детей.

Предоставление психологической помощи детям и родителям:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

- Проведение консультаций для родителей в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих психическое здоровье детей.

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

4. Методические условия:

- проведение консультаций для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Прогнозируемые результаты

- открытие новых талантов, которые в дальнейшем раскрываются на творческих мероприятиях в учебном процессе;

- возможность ребятам выделиться, проявиться не только в лагере, но и в общественной жизни, это возможность встретиться со своими сверстниками, найти друзей и чему-то научиться;

- возможность создания модели интегрированного общества, где все находятся в равных условиях. Научиться жить в коллективе – очень актуальная проблема для многих ребят с инвалидностью;

- развитие творческого потенциала ребят, в единстве с оздоровительной составляющей жизни лагеря;

- одна из немногих возможностей для детей проявить самостоятельность, почувствовать и попробовать свои силы в преодолении бытовых и межличностных проблем, избавиться от ненужных страхов или навязчивых идей о собственной беспомощности, т. к. в отличие от других лагерей здесь дети могут отдыхать с родителями;

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье детей.

Каждый инклюзивный отряд базируется на следующих принципах:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- каждый человек способен чувствовать и думать;
- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге;
- все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Новизна программы

В основу инклюзивных смен положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, создает одинаковую позицию по отношению ко всем детям без исключения. Таким образом, совместный организованный отдых с нормально развивающимися сверстниками служит стимулом для участия детей с ОВЗ и инвалидностью в общественной жизни.

Для реализации инклюзивных смен, необходима специальная подготовка детей к условиям совместного пребывания. Такая подготовка направлена на:

- побуждение к сотрудничеству, дружбе и взаимопомощи;
- формирование бережного и аккуратного обращения с детьми, имеющими те или иные ограничения;
- формирование навыков общения и взаимодействия между детьми;
- достижение понимания того, что, несмотря на различия в образовательных, моторных, сенсорных, речевых и иных возможностях, дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут быть надежными товарищами, интересными собеседниками, веселыми партнерами в играх, развлечениях, на праздниках.

Учебно-тематический план «Мы вместе»

Численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов в отряде составляет до 20 человек.

Занятия в отрядах с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Организация отдыха детей, осуществляется с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей. В данном отряде отдыхают дети с разными нозологиями.

Важным является создание условий для совместной деятельности детей, коммуникации между ними.

Важно по возможности организовывать встречи со взрослыми, состоявшимися людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: реальные жизненные истории, помогут детям-инвалидам и детям с ОВЗ понять, что они могут многого добиться в жизни, несмотря на свои недуги, а

здоровые дети смогут почувствовать, что от их поддержки и внимания зависят будущие успехи их новых друзей. Ближе к концу основного периода ярким событием может стать совместный творческий концерт, подготовка к которому может вестись в предыдущие дни смены, где дети обеих категорий смогли бы на одной сцене показать то, чему научились.

Экскурсии для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии возможности) является важной частью социализации, будут содействовать познавательному развитию, сенсорной и эмоциональной сферы детей.

На итоговом этапе реализации инклюзивных отрядов необходимо создать условия для анализа (важно учесть когнитивный уровень развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, особенно рефлексивные и аналитические навыки) участия в смене, определения ценности опыта общения и взаимодействия, полученных в детском лагере.

п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Знакомство детей друг с другом	4	1	3
2.	Формирование детского коллектива	4	1	3
3.	Закрепление пройденного материала	2		1
4.	Финальная игра	1		1
Всего		11	2	8

Календарный план - сетка воспитательной работы

1 день Международный день защиты детей. Год единства народов России. 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Час знакомства «Место встречи изменить нельзя!». 3. Операция «Уют» размещение по отрядам. 4. Игры на сплочение 5. Акция «Безопасные каникулы». Инструктажи по правилам противопожарной безопасности,	2 день 1. «Большое путешествие по Оренбуржью». Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков по знакомству с культурами разных этнических групп. 2. Оформление уголков лагеря и отрядов. Выбор актива отряда. Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни. 3. Инструктаж по правилам поведения при эвакуации. Инструктаж	3 день 1. Игра «Безопасность и я». 2. Тренинг «Права детей - детям». 3. Конкурс отрядных уголков. 4. «Минутка безопасности». 5. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка». 6. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». 7. Психологическая игра «Адаптация».	4 день 1. День Здоровья и Спорта: открытие. 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты». 3. «Встреча с незнакомцем»-инструктаж, презентация, рисунки. 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 5. «Минутка безопасности». 6. Бассейн.	5 день Тематический день «День первых». 1. Квест - игра «Что делают Первые». Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. Библиотечный час ЦДБ. 3. Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности». 4. Танцевальный час «В ритмах детства».	6 день День русского языка. Пушкинский день в России. 1. Квест по сказкам Пушкина. Конкурс рисунков «Сказочные герои Пушкина». 2. Викторина «В гостях у сказки». 3. Экологическая игра "Земля - наш общий дом". 4. «Минутка безопасности».
---	--	--	---	---	---

антитеррористическ ой, гражданской обороны, безопасного поведения на дорогах, в транспорте, природе, водных объектах, в быту. 6. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».	«Антитеррор» 4. Эвакуация 9.50-АТБ 10.10-ПБ 5. ДК «Горняк» открытие смены ЛДП. 6. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка».				
7 день День здоровья. 1. Познавательно- развлекательная программа «Полезные и вредные привычки». 2. Викторина «Здоровый образ жизни». 3. «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков,	8 день День Профессий. 1. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» 2. Встреча с инспектором ГИБДД. 3.Познавательное мероприятие	9 день 1. Выставка рисунков «Народы России». 2. Выставка рисунков «ПДД». 3. Игра- путешествие «Школа светофорных наук».	10 день День Единства / День России: линейка. 1. Беседа «Символы Российского государства. История и традиции праздника День России».	11 день День родного края. 1. Выставка рисунков «Моя Россия». 2. Викторина «Природа родного края!». 3. Библиотечный час ЦДБ.	12 день 1. Беседа «Спешите делать добро». 2. Психологическа я игра «Зеркало». 3. Время отрядного творчества и общий сбор

посвященный Дню здоровья. 4. Квест - игра «Ромашковое счастье». 5. «Экватор». Подведение итогов первой половины смены.	«Правила дорожные знать каждому положено». 4. Бассейн. 5. Оформление стенда по теме «Моя семья». 5. «Орлята в движении» (спортивное мероприятие).	4. Посещение кинозала ДК «Горняк».	2. Стендовая выставка рисунков «Летние мотивы». 3. Бассейн. 4. Танцевальная программа «В кругу друзей».		участников «От идеи – к делу!».
13 день 1. Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры». 2. Развлекательная программа «День Нептуна». 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».	14 день 1. Бассейн. 2. ДК «Горняк» закрытие смены ЛДП. 3. Торжественное закрытие смены, награждение воспитанников ЛДП по итогам смены. Итоговый сбор отряда, прощальный огонек «Мы еще				

	вернемся!» 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».				
--	--	--	--	--	--

План работы профильного отряда «Мы вместе»

1 день Игры на сплочение.	2 день Оформление уголков лагеря и отрядов. Выбор актива отряда. Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	3 день	4 день Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты».	5 день	6 день
7 день	8 день	9 день	10 день Танцевальная программа «В кругу друзей».	11 день	12 день
13 день Развлекательная программа «День Нептуна».	14 день				

Приложение 3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
Г. ГАЯ ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ № 4»
Касимова О.В. Касимова

Приказ № 118
« 29 » апреля 2026 г.

ПРИНЯТО

На Методическом совете
МАОУ «СОШ № 4»
Протокол № 5

« 24 » апреля 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа профильного отряда
«Орлята России»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 6 - 15 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор - составитель:

Начальники лагеря: Саламатова Н. В., Круглова М. А.

г. Гай, 2026 г.

Реализация образовательного / профильного компонента в рамках программы профильного отряда «Орлята России»

Программа «Орлята России»

1. Актуальность программы

Детский лагерь – это уникальная среда, которая позволяет полностью погрузить ребенка в тематику смены. Дети не занимаются каким-то одним предметом от звонка до звонка, они рассматривают определенную область знаний комплексно, а занятия проходят в самых разных форматах: от мастер-классов до фестивалей и викторин. Таким образом, ребенок получает информацию в той форме, которая ему больше всего подходит, и при этом не устает, поскольку тип и интенсивность деятельности все время меняются.

На базе МАОУ «СОШ № 4» для организации отдыха детей в летний период созданы специальные условия для детей по направлению «Орлята России». Под специальными условиями подразумеваются профильные отряды, где проводятся групповые и индивидуальные занятия, без которых невозможно или затруднено отдых детей.

На базе МАОУ «СОШ № 4» г. Гая ведется работа в профильном отряде «Орлята России».

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе - отряде, так и во всех отрядах, находящихся в лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в лагере с дневным пребыванием основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–12 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Актуальность разработки программы «Орлята России» обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы.

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый обучающийся получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в

его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле. Счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым человеком.

2. Информационная карта

- 1) Продолжительность одной смены: 14 дней.
- 2) Количество смен: две.
- 3) Количество детей: 1 смена - 90, из них 15 чел, 2 смена - 75, из них 15 чел.
- 4) Возраст детей: 7–12 лет.
- 5) Отряды разновозрастные.
- 6) Для проведения лагерной смены используется здание МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая и прилегающая к нему оборудованная спортивная площадка.

3. Используемые формы и методы:

Индивидуальные и коллективные формы работы, а также традиционные и нетрадиционные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- поручение;
- конкурсы;
- праздники;
- экскурсии;
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

- метод игры (игры отбираются в соответствии со спецификой детского контингента и поставленной целью).

Цель и задачи программы

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Предполагаемые результаты программы:
 - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
 - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
 - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
 - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Ожидаемые результаты

Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей предусматривает следующие результаты:

- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;
- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.

Принципы реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Принцип гуманизации : признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип демократизации воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной,

осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы лагеря дневного пребывания «Орлята России» используется ряд педагогических технологий и технологий досуговой деятельности, а именно:

- здоровьесберегающие технологии, предполагающие формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности, способствующая решению задачи развития социальной и творческой активности личности, формированию культуры межличностного взаимодействия;
- технология создания ситуации успеха, вызывающая чувство радости, эмоциональный подъем, которые стимулируют потребность в самореализации, самосовершенствовании, в раскрытии своего творческого потенциала;
- игровые технологии, служащие для активизации и интенсификации деятельности детей;
- шоу-технология, представляющая собой совокупность мероприятий по организации детских досуговых, спортивных, праздничных мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

Методы реализации программы

1. Метод игры. Игра является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Она является эффективным способом

отдыха, способным перерасти в терапию, творчество, обучение, модель жизненных ситуаций и т.д.

2. Метод состязательности. Состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной.

3. Метод равноправного духовного контакта. Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, вожатые и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманном общении.

4. Метод воспитывающих ситуаций. Данный метод предполагает специальную организацию воспитывающих условий для побуждения детей к определенному поведению.

5. Метод импровизации. Использование данного метода поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией.

6. Метод театрализации, предполагающий художественное, образное оформление содержания каждого досугового мероприятия.

Образовательная деятельность

Одной из важнейших задач деятельности лагеря является создание условий для развития личности ребенка. Наиболее эффективными средствами для этого можно считать разработку и реализацию различных образовательных программ деятельности.

Предлагая детям широкий спектр направлений деятельности руководители образовательного процесса строят свою работу так, чтобы деятельность была посильной для конкретной личности и требовала физического, интеллектуального и эмоционального напряжения. Одно из требований к предлагаемым видам деятельности - соответствие интересам детей, четко выраженный результат, содержание эффекта новизны, проявление творчества и самостоятельности, возможность вариативности в выборе способов достижения заданных целей.

Особенностью образовательного процесса во временных объединениях является реализация программ кружков в рамках режима в течение смены (14 дней) и рассчитанных на 5 занятий. В короткий срок педагоги дополнительного образования формируют умения и навыки, учат работать творчески, самостоятельно, способствуют развитию интереса к той или иной творческой деятельности объединения.

Этапы реализации программы

Реализация программы лагеря делится на 3 периода:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

В организационный период закладываются основы сплоченного коллектива. Ежедневные совещания по организации «завтрашнего» дня.

В основной период закладываются основы создания и сплочения временного детского коллектива, выработка норм и законов жизни лагеря, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, разведка окружающей среды. Предлагается как можно больше игр на знакомство и на сплочение с целью подружить детей друг с другом, направить все усилия на формирование микрогрупп по интересам, единого детского коллектива. Происходит ознакомление с сюжетным компонентом программы, ребята посвящаются в игровой сюжет.

Важно создать условия для возникновения интереса у детей к своему окружению, развить потребность в проявлении своих творческих способностей, интерес к истории и культуре родной страны. Досуговые мероприятия (развлекательные и увеселительные) планируются в единстве с познавательными, досуговыми мероприятиями творческого вида. Жизнедеятельность этого периода отличается высоким темпом и разнообразием, но характерная черта его в том, что все дела не имеют длительной подготовки, а в их основе лежит имеющийся у детей опыт и деятельность старших (воспитателей, вожатых, субъектов взаимодействия), умеющих оказать помощь в творческом саморазвитии и самоутверждении и реализации социально – значимой деятельности. Большая роль отводится реализации так называемых городских заказов поскольку они позволяют максимально привлечь в участие в жизни отряда всех детей, позволяют им проявить их творческую инициативу, креативность мышления и умение обратить в творческую форму любое задание.

Заключительный период включает подведение итогов пребывания детей в лагере, защиту реализованных социальных проектов, проверку того, чему научился, удивился, обрадовался, узнал каждый ребенок, как оценил свою жизнь, с каким багажом уходит из лагеря. После игры проводится рефлексия прожитой смены, анализируется участие каждого ребенка в ней, рейтинг проведенных дел.

Направления деятельности в рамках программы

Практическая реализация цели и задач программы «Орлята России» осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

1. Досуговая деятельность. Под ней понимается часть свободного времени, направленного на развитие и совершенствование духовного и физического начала детей и подростков, с выделением свободы выбора ими видов деятельности. В основе данного вида деятельности лежит мотивация поддержания жизни, сопровождающаяся удовольствием и радостью, отсутствием дискомфорта, возможностью использовать свой потенциал и реализовать возможности.

Формы работы:

- игровые программы, квесты, викторины;
- праздники;
- посещение в кинотеатр;
- экскурсии по памятным местам города.

2. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Данный вид деятельности предполагает организацию мероприятий, направленных на развитие физических способностей детей и подростков, с учетом возможностей и состояния их здоровья, формирование культуры здорового образа жизни;

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры и соревнования на свежем воздухе;
- посещение бассейна;
- профилактические беседы, встречи.

3. Гражданско - патриотическое направление деятельности включает в себя мероприятия по :

- воспитанию уважительного отношения к национальным традициям и культуре, педагогам, как их носителям;

- формированию национального самосознания, российской гражданской идентичности;

- воспитанию патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства;

- развитию активной социальной позиции детей и подростков.

Формы работы:

- беседы, акции;
- творческие конкурсы.

4. Трудовая деятельность предполагает, как формирование уважительного отношения детей и подростков к людям труда, в особенности педагогического труда, так и их приобщение к общественно - полезному

труду.

Формы работы:

- познавательно - развлекательные, конкурсные программы;
- дежурство по лагерю;
- уборка территории лагеря.

4. Механизм реализации

1. Кадровые условия:

Воспитатели;

Педагог – психолог;

Социальный педагог;

Учитель физической культуры;

Медицинский работник.

2. Материально – технические условия:

Лагерь дневного пребывания «Непоседы» организуется на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая.

3. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение программы предполагает информационное, образовательное, аналитическое направления.

Информационное направление включает в себя:

- наличие программы лагеря дневного пребывания «Непоседа»;
- должностные инструкции персонала лагеря;
- информационный стенд «Орлята России»
- информационный стенд «Родители для вас», содержащий информацию о режиме дня, деятельности, достижениях детей;
- витрину для выставки работ детей;
- методические материалы по содержанию смены;
- папки - накопители с материалами для подготовки к мероприятиям различной направленности в рамках смены.

4. Методические условия:

- проведение консультаций для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Прогнозируемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Календарный план - сетка воспитательной работы

1 день Международный день защиты детей. Год единства народов России. 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Час знакомства «Место встречи изменить нельзя!». 3. Операция «Уют» размещение по отрядам. 4. Игры на сплочение 5. Акция «Безопасные каникулы». Инструктажи по правилам противопожарной безопасности, антитеррористической, гражданской	2 день 1. «Большое путешествие по Оренбуржью». Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков по знакомству с культурами разных этнических групп. 2. Оформление уголков лагеря и отрядов. Выбор актива отряда. Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни. 3. Инструктаж по правилам поведения при эвакуации. Инструктаж «Антитеррор» 4. Эвакуация	3 день 1. Игра «Безопасность и я». 2. Тренинг «Права детей - детям». 3. Конкурс отрядных уголков. 4. «Минутка безопасности». 5. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка». 6. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». 7. Психологическая игра «Адаптация».	4 день 1. День Здоровья и Спорта: открытие. 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты». 3. «Встреча с незнакомцем»-инструктаж, презентация, рисунки. 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 5. «Минутка безопасности». 6. Бассейн.	5 день Тематический день «День первых». 1. Квест - игра «Что делают Первые». Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. Библиотечный час ЦДБ. 3. Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности». 4. Танцевальный час «В ритмах детства».	6 день День русского языка. Пушкинский день в России. 1. Квест по сказкам Пушкина. Конкурс рисунков «Сказочные герои Пушкина». 2. Викторина «В гостях у сказки». 3. Экологическая игра "Земля - наш общий дом". 4. «Минутка безопасности».
---	--	---	---	---	--

обороны, безопасного поведения на дорогах, в транспорте, природе, водных объектах, в быту. 6. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».	9.50-АТБ 10.10-ПБ 5. ДК «Горняк» открытие смены ЛДП. 6. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка».				
7 день День здоровья. 1. Познавательно-развлекательная программа «Полезные и вредные привычки». 2. Викторина «Здоровый образ жизни». 3. «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков, посвященный Дню здоровья. 4. Квест - игра «Ромашковое счастье». 5. «Экватор».	8 день День Профессий. 1. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» 2. Встреча с инспектором ГИБДД. 3. Познавательное мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено». 4. Бассейн. 5. Оформление	9 день 1. Выставка рисунков «Народы России». 2. Выставка рисунков «ПДД». 3. Игра-путешествие «Школа светофорных наук». 4. Посещение кинозала ДК «Горняк».	10 день День Единства / День России: линейка. 1. Беседа «Символы Российского государства. История и традиции праздника День России». 2. Стендовая выставка рисунков «Летние мотивы». 3. Бассейн.	11 день День родного края. 1. Выставка рисунков «Моя Россия». 2. Викторина «Природа родного края!». 3. Библиотечный час ЦДБ.	12 день 1. Беседа «Спешите делать добро». 2. Психологическая игра «Зеркало». 3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!».

Подведение итогов первой половины смены.	стенда по теме «Моя семья». 5. «Орлята в движении» (спортивное мероприятие).		4. Танцевальная программа «В кругу друзей».		
13 день 1. Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры». 2. Развлекательная программа «День Нептуна». 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».	14 день 1. Бассейн. 2. ДК «Горняк» закрытие смены ЛДП. 3. Торжественное закрытие смены, награждение воспитанников ЛДП по итогам смены. Итоговый сбор отряда, прощальный огонек «Мы еще вернемся!» 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».				

План работы профильного отряда «Орлята России»

1 день Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».	2 день	3 день Время отрядного творчества «Мы – Орлята!».	4 день	5 день Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	6 день
7 день	8 день «Орлята в движении» (спортивное мероприятие).	9 день	10 день	11 день	12 день
13 день	14 день Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
Г. ГАЯ ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ № 4»
 О.В. Касимова

Приказ № 448
« 29 » апреля 2026 г.

ПРИНЯТО

На Методическом совете
МАОУ «СОШ № 4»
Протокол № 5

« 24 » апреля 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа профильного отряда

«Точка Роста»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 6 - 15 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор - составитель:

Начальники лагеря: Саламатова Н. В., Круглова М. А

г. Гай, 2026 г.

Реализация образовательного / профильного компонента в рамках

программы профильного отряда «Точка Роста»

Программа для проведения естественно - научной направленности в лагере дневного пребывания «Непоседы».

Программа «Точка Роста»

1. Актуальность программы

Детский лагерь – это уникальная среда, которая позволяет полностью погрузить ребенка в тематику смены. Дети не занимаются каким-то одним предметом от звонка до звонка, они рассматривают определенную область знаний комплексно, а занятия проходят в самых разных форматах: от мастер-классов до фестивалей и викторин. Таким образом, ребенок получает информацию в той форме, которая ему больше всего подходит, и при этом не устает, поскольку тип и интенсивность деятельности все время меняются.

Кроме того, в лагере дети получают особый опыт социализации и самостоятельности. Они учатся самолично решать бытовые вопросы, организовывать свое время, строить отношения с другими детьми и вожатыми. В лагере ребенок получает опыт самостоятельной, во многом им самим контролируемой и при этом безопасной жизни. Конечно, для детей с ОВЗ этот опыт особенно важен.

На базе МАОУ «СОШ №4» для организации отдыха детей в летний период созданы специальные условия по естественно-научной направленности. Под специальными условиями подразумеваются профильные отряды, где проводятся групповые и индивидуальные занятия в центрах «Точка Роста».

На базе МАОУ «СОШ №4» г. Гая ведется работа в профильном отряде «Точка Роста».

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию дополнительного изучения биологии, физики, химии.

2. Информационная карта

- 1) Продолжительность одной смены: 14 дней.
- 2) Количество смен: две.
- 3) Количество детей: 1 смена - 90, из них на отряде 15 чел; 2 смена - 75, из них 15 чел.
- 4) Возраст детей: 6,5 – 15 лет.
- 5) Отряды разновозрастные.

б) Контингент детей: отдыхающие лагеря. Для проведения лагерной смены используется здание МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая и прилегающая к нему оборудованная спортивная площадка.

3. Используемые формы и методы:

Индивидуальные и коллективные формы работы, а также традиционные и нетрадиционные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- поручение;
- конкурсы;
- праздники;
- экскурсии;
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- метод игры (игры отбираются в соответствии со спецификой детского контингента и поставленной целью).

Цели: создание условий для успешного освоения отдыхающими основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с методами исследовательской деятельности;
- сформировать у обучающихся умение наблюдать природные явления, выполнять опыты и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, объяснять полученные результаты с точки зрения законов природы;
- показать необходимость бережного, ценностного отношения к природе;
- сформировать у обучающихся учебно-познавательные, исследовательские и коммуникационные компетенции;
- развить познавательный интерес и творческие способности, а также интерес к расширению и углублению естественнонаучных знаний, готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

4. Механизм реализации

1. Кадровые условия:

Воспитатели;

Учителя- предметники;

Учитель физической культуры;

Медицинский работник.

2. Материально – технические условия:

Лагерь дневного пребывания «Непоседы» организуется на базе МАОУ«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая.

3. Педагогические и психологические условия:

Принципы, используемые в организации работы лагеря

1. Безопасность всех мероприятий.

2. Учет особенностей каждой личности.

3. Возможность проявления способностей в разных областях досуговой и творческой деятельности.

4. Наличие необходимого количества персонала для работы с детьми, для приобщения к творческой деятельности.

5. Достаточное количество оборудования.

6. Распределение кульминационных моментов в течение смены и дня с учетом особенностей детей.

7. Распределение работы по часам и минутам, четкое осознание вожатыми, что именно, с кем именно и как именно они должны делать в течение каждого дня. Ответственность за крупные мероприятия (организацию, проведение и т. д.) длительностью свыше 30 минут равномерно (по графику) распределять между персоналом: не более одного большого дела в день.

9. Моделирование и создание ситуации успеха при общении двух категорий детей.

10. Умение “выйти” с ребенком при необходимости из программы и “войти” без ущерба для данного индивида и других детей.

Предоставление психологической помощи детям и родителям

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Проведение консультаций для родителей в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих психическое здоровье детей.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Календарный план - сетка воспитательной работы

1 день Международный день защиты детей. Год единства народов России. 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Час знакомства «Место встречи изменить нельзя!». 3. Операция «Уют» размещение по отрядам. 4. Игры на сплочение 5. Акция «Безопасные каникулы». Инструктажи по правилам противопожарной безопасности, антитеррористической, гражданской	2 день 1. «Большое путешествие по Оренбуржью». Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков по знакомству с культурами разных этнических групп. 2. Оформление уголков лагеря и отрядов. Выбор актива отряда. Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни. 3. Инструктаж по правилам поведения при эвакуации. Инструктаж «Антитеррор» 4. Эвакуация	3 день 1. Игра «Безопасность и я». 2. Тренинг «Права детей - детям». 3. Конкурс отрядных уголков. 4. «Минутка безопасности». 5. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка». 6. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». 7. Психологическая игра «Адаптация».	4 день 1. День Здоровья и Спорта: открытие. 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты». 3. «Встреча с незнакомцем»-инструктаж, презентация, рисунки. 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 5. «Минутка безопасности». 6. Бассейн.	5 день Тематический день «День первых». 1. Квест - игра «Что делают Первые». Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. Библиотечный час ЦДБ. 3. Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности». 4. Танцевальный час «В ритмах детства».	6 день День русского языка. Пушкинский день в России. 1. Квест по сказкам Пушкина. Конкурс рисунков «Сказочные герои Пушкина». 2. Викторина «В гостях у сказки». 3. Экологическая игра "Земля - наш общий дом". 4. «Минутка безопасности».
---	--	---	---	---	--

обороны, безопасного поведения на дорогах, в транспорте, природе, водных объектах, в быту. 6. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».	9.50-АТБ 10.10-ПБ 5. ДК «Горняк» открытие смены ЛДП. 6. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка».				
7 день День здоровья. 1. Познавательно-развлекательная программа «Полезные и вредные привычки». 2. Викторина «Здоровый образ жизни». 3. «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков, посвященный Дню здоровья. 4. Квест - игра «Ромашковое счастье».	8 день День Профессий. 1. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» 2. Встреча с инспектором ГИБДД. 3. Познавательное мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено». 4. Бассейн.	9 день 1. Выставка рисунков «Народы России». 2. Выставка рисунков «ПДД». 3. Игра-путешествие «Школа светофорных наук». 4. Посещение кинозала ДК «Горняк».	10 день День Единства / День России: линейка. 1. Беседа «Символы Российского государства. История и традиции праздника День России». 2. Стендовая выставка рисунков «Летние мотивы».	11 день День родного края. 1. Выставка рисунков «Моя Россия». 2. Викторина «Природа родного края!». 3. Библиотечный час ЦДБ.	12 день 1. Беседа «Спешите делать добро». 2. Психологическая игра «Зеркало». 3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!».

5. «Экватор». Подведение итогов первой половины смены.	5. Оформление стенда по теме «Моя семья». 5. «Орлята в движении» (спортивное мероприятие).		3. Бассейн. 4. Танцевальная программа «В кругу друзей».		
13 день 1. Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры». 2. Развлекательная программа «День Нептуна». 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».	14 день 1. Бассейн. 2. ДК «Горняк» закрытие смены ЛДП. 3. Торжественное закрытие смены, награждение воспитанников ЛДП по итогам смены. Итоговый сбор отряда, прощальный огонек «Мы еще вернемся!» 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».				

План работы профильного отряда «Точка Роста»

1 день	2 день	3 день	4 день «В мире физики»	5 день	6 день
7 день «Увлекательный мир биологии»	8 день	9 день	10 день «Волшебная химия»	11 день	12 день
13 день «Что главнее электричество или магнетизм?»	14 день				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
Г. ГАЯ ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ №4»

 О.В. Касимова

Приказ №

« 22 » апреля 2026 г.

ПРИНЯТО

На Методическом совете
МАОУ «СОШ № 4»

Протокол № 5

« 24 » апреля 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа профильного отряда

«Движение Первых»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 6 - 15 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор - составитель:

Начальники лагеря: Саламатова Н. В., Круглова М. А

г. Гай, 2026 г.

**Реализация образовательного / профильного компонента в рамках
программы профильного отряда «Время Первых»**

Программа «Движение Первых»

Актуальность программы

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения Первых – содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

- формировать внутреннюю позицию личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- формировать гражданскую идентичность как феномен внутренней личности, утверждающей ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, своим гражданским правам и обязанностям;
- укреплять духовно-нравственные основы общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- развивать личность как субъект активной социальной деятельности в обществе;
- развивать навыки, направленные на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага.

К принципам реализации программы воспитательной работы Движения Первых относятся принципы: общественной направленности воспитания; культур сообразности; гуманизации; природ сообразности воспитания; добровольности; творческой самодеятельности и самоуправления; разновозрастного взаимодействия взрослых и детей; открытости воспитательной работы; вариативности деятельности.

Принципы:

- патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;

– целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;

– вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;

– гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

Категории участников и продолжительность профильных смен

Категории участников:

- активисты Движения Первых (лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых) в возрасте от 11 до 15 лет (возрастные подгруппы 11 – 12 лет, 13 – 15 лет);

- участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых в возрасте от 8 до 15 лет (возрастные подгруппы 8 – 10 лет, 11 – 15 лет)

- потенциальные участники Движения Первых (в том числе дети и подростки, нуждающихся в государственной защите и поддержке) в возрасте от 8 до 15 лет (возрастные подгруппы 8-10 лет, 11 – 15 лет)

Продолжительность профильных смен Движения Первых 14 дней.

Модельная программа профильной смены

Модельная программа – это базовая основа для создания собственных программ профильных смен Движения Первых, в которых определено минимально-достаточное содержание программы в аспекте планируемых результатов реализации программы.

Целью модельной программы профильной смены является формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества;

- способности к рефлексии, самооценке;
- создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально-значимых событий, проектов и мероприятий.

Развивающие:

- развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
- развить интерес к получению знаний, расширению кругозора; развить навыки работы в группе, в команде.

Воспитательные:

Создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;

Сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;

Содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;

- формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;

- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

Организационная структура взаимодействия участников смены:

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

Отряд – временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному признаку.

Профильный отряд – временное детское объединение, сформированное по возрастному признаку, а так же на основе общих интересов по направлениям деятельности Движения Первых. Профильный отряд формируется для совместной работы над коллективным творческим делом смены.

Клубы по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в рамках одного из направлений деятельности Движения Первых. Собираются для совместной работы над коллективным творческим делом смены. Организуют деятельность объединений вожатые или соответствующие сотрудники лагеря.

Детский организационный комитет - постоянно действующий на профильных сменах Движения Первых орган детского самоуправления. На первом этапе работы детского оргкомитета проходит мозговой штурм с

участием инициативных подростков из всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения событий и мероприятий смены.

Содержание программы профильной смены

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- Способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом культурных событиях страны;

- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Рекомендуемые мероприятия:

Тематический вечер -просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

Тематические отрядные дела, огоньки–мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).

Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Задачи тематического блока:

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, помочь выстроить индивидуальную траекторию развития;

- познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- понимание и осознание участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых;
- ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;
- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический блок представлен отрядными и обще лагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом «**Быть Первым**».

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Продолжительность одного занятия 40–60 мин. Ведут занятия:

Вариант 1: отрядные педагоги в специально отведенное время в течение дня. Место для занятий педагог определяет самостоятельно.

Вариант 2: спикеры (из состава регионального отделения Движения Первых), гости по направлениям занятий.

События в рамках проекта «Доброе дело Первых»

-основные этапы:

1. Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка - старт акции; распределение по

группам (направлениям) для реализации какой-либо идеи, общественно полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально значимой деятельности.

1. Основной. Практико-ориентированная деятельность-выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников специальной военной операции, ветеранам Великой Отечественной Войны, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

2. Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение, вечерний костёр дружбы.

Форма организации групповой работы: **ПРОФИЛЬНЫЙ ОТРЯД**

Профильный отряд - временное детское объединение, сформированное по возрастному признаку, а также на основе общих интересов в отношении направлений деятельности Движения Первых. Деятельность профильных отрядов организуют вожатые и специалисты детского лагеря.

Этапы:

- **ознакомительный (1-2 день смены)** – в рамках знакомства с программой смены участники знакомят с выбранным профильным направлением Движения Первых. Придумывают эмблему, название, девиз, традиции отряда.

- **организационно-подготовительный** – проводится после окончания организационного периода смены и заключается в подробном изучении вместе с вожатым/специалистами содержания отрядного направления, его особенности, существующие в стране проекты и события по направлению, проекты Движения. Осваивают дополнительные знания, умения

и навыки по профильному направлению. В рамках отрядной деятельности проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению мероприятия (распределение ролей, заданий ит.д.).

- **этап презентации и реализации (6–12 день смены)** - для всех профильных отрядов наступает одновременно (в зависимости от расписания план-сетки). Каждый профильный отряд/группа отрядов, проводит запланированное дело для всех остальных участников смены

Календарный план - сетка воспитательной работы

1 день Международный день защиты детей. Год единства народов России. 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Час знакомства «Место встречи изменить нельзя!». 3. Операция «Уют» размещение по отрядам. 4. Игры на сплочение 5. Акция «Безопасные каникулы». Инструктажи по правилам противопожарной безопасности, антитеррористической, гражданской обороны, безопасного	2 день 1. «Большое путешествие по Оренбуржью». Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков по знакомству с культурами разных этнических групп. 2. Оформление уголков лагеря и отрядов. Выбор актива отряда. Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни. 3. Инструктаж по правилам поведения при эвакуации. Инструктаж «Антитеррор» 4. Эвакуация 9.50-АТБ 10.10-ПБ	3 день 1. Игра «Безопасность и я». 2. Тренинг «Права детей - детям». 3. Конкурс отрядных уголков. 4. «Минутка безопасности». 5. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка». 6. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». 7. Психологическая игра «Адаптация».	4 день 1. День Здоровья и Спорта: открытие. 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты». 3. «Встреча с незнакомцем»-инструктаж, презентация, рисунки. 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 5. «Минутка безопасности». 6. Бассейн.	5 день Тематический день «День первых». 1. Квест - игра «Что делают Первые». Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. Библиотечный час ЦДБ. 3. Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности». 4. Танцевальный час «В ритмах детства».	6 день День русского языка. Пушкинский день в России. 1. Квест по сказкам Пушкина. Конкурс рисунков «Сказочные герои Пушкина». 2. Викторина «В гостях у сказки». 3. Экологическая игра "Земля - наш общий дом". 4. «Минутка безопасности».
--	--	---	---	---	--

поведения на дорогах, в транспорте, природе, водных объектах, в быту. 6. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».	5. ДК «Горняк» открытие смены ЛДП. 6. Работа кружков «Умелые ручки», «Волшебная кисточка».				
7 день День здоровья. 1. Познавательно-развлекательная программа «Полезные и вредные привычки». 2. Викторина «Здоровый образ жизни». 3. «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков, посвященный Дню здоровья. 4. Квест - игра «Ромашковое счастье». 5. «Экватор». Подведение итогов первой половины смены.	8 день День Профессий. 1. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» 2. Встреча с инспектором ГИБДД. 3. Познавательное мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено». 4. Бассейн. 5. Оформление стенда по теме «Моя семья». 5. «Орлята в	9 день 1. Выставка рисунков «Народы России». 2. Выставка рисунков «ПДД». 3. Игра-путешествие «Школа светофорных наук». 4. Посещение кинозала ДК «Горняк».	10 день День Единства / День России: линейка. 1. Беседа «Символы Российского государства. История и традиции праздника День России». 2. Стендовая выставка рисунков «Летние мотивы». 3. Бассейн. 4. Танцевальная программа «В	11 день День родного края. 1. Выставка рисунков «Моя Россия». 2. Викторина «Природа родного края!». 3. Библиотечный час ЦДБ.	12 день 1. Беседа «Спешите делать добро». 2. Психологическая игра «Зеркало». 3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!».

	движении» (спортивное мероприятие).		кругу друзей».		
13 день 1. Выставка декоративно- прикладного творчества «Этнические узоры». 2. Развлекательная программа «День Нептуна». 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».	14 день 1. Бассейн. 2. ДК «Горняк» закрытие смены ЛДП. 3. Торжественное закрытие смены, награждение воспитанников ЛДП по итогам смены. Итоговый сбор отряда, прощальный огонек «Мы еще вернемся!» 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».				

План работы профильного отряда «Время Первых»

1 день «День Детства»	2 день	3 день	4 день «Время Первых»	5 день	6 день
7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день

		«День России»			
13 день	14 день				