

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 4»  
О. В. Касимова  
Приказ № 749 от 31.08.2023 г.  
г. Гая



**Учебный план**  
**(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 I-IV классы на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Гая Оренбургской области, реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика
2. Математика



3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Физическая культура
7. Технология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МАОУ «СОШ №4» отведи на учебные занятия такие как: «Ручной труд», «Мир природы и человека», «Рисование (изобразительная деятельность)», «Музыка».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания ФАООП, и представлено следующими коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Всего на коррекционные курсы отводится 5 часа в неделю.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Также целью данных занятий является обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. На групповых занятиях происходит развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Внеурочная деятельность** представлена занятиями: «Волшебная шкатулка», «Я-гражданин», «Здоровячок», «Сказкотерапия».

«Сказкотерапия» – это один из методов развития эмоционального интеллекта и нравственного иммунитета. Сказкотерапия – это лечение в комплексе. Она лечит самоощущение, воображение а самоощущение – это взгляд на жизнь, отношение к жизни. Сказки помогают вытаскивать наружу переживания, они носители информации. Из сказок извлекается та информация, с помощью которой ребенок исцеляется.

Специально подобранные физические упражнения на занятиях внеурочной деятельностью «Здоровячок» являются основным и действенным средством профилактики плоскостопия и нарушений осанки и предупреждают нарушения опорно-двигательного аппарата: плоскостопия, сутулости, асимметрии плеч, лопаток и сколиозов. Эти занятия дадут



возможность получать оздоровительный эффект.

Занятия «Волшебная шкатулка» позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся.

Занятия «Я – гражданин» позволяют формированию основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ № 4».

Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план составлен с учетом класс-комплектов. На 2023-2024 учебный год в МАОУ «СОШ №4» предусмотрено 3 класс-комплекта: 1-2в, 2-3г, 3-4в классы.

### Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

#### 1 вариант

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		1-2	2-3	3-4	4	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/3	3	3	3	12
	Чтение	3/4	4	4	4	15
	Речевая практика	2/2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3/4	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2/1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2/1	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1/1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2/1	1	1	1	5
Итого		21/20	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-/3	3	3	3	9

Ручной труд	-/1	1	1	1	3
Мир природы и человека	-/1	1	1	1	3
Рисование (изобразительное искусство)	-/-	1	1	1	3
Музыка	-/1	-	-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21/23	23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	5	5	5	5	20
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>	2	2	2	2	8
Занятие «Сказкотерапия»	1	1	1	1	4
Занятие «Волшебная шкатулка»	1	1	1	1	4
Всего	28/30	30	30	30	120