

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 4»
Касимова О. В. Касимова
Приказ № 279 от 31.08.2023г.



Учебный план
(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
5-9 классы

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Гая Оренбургской области, реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика

2. Математика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Физическая культура
7. Технология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: дополнением 1 часа в предмет «Адаптивная физкультура», и является третьим часом физической активности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания ФАООП, и представлено следующими коррекционными курсами: «Логопедическая коррекция», «Психологический практикум», «Игротерапия». Всего на коррекционные курсы отводится 2 часа в неделю.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Также целью данных занятий является обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. На групповых занятиях происходит развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность представлена занятиями: «Я-гражданин», «Здоровячок».

Специально подобранные физические упражнения на занятиях внеурочной деятельностью «Здоровячок» являются основным и действенным средством профилактики плоскостопия и нарушений осанки и предупреждают нарушения опорно-двигательного аппарата: плоскостопия, сутулости, асимметрии плеч, лопаток и сколиозов. Эти занятия дадут возможность получать оздоровительный эффект.

Занятия «Я – гражданин» позволяют формированию основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом класс-комплектов. На 2023-2024 учебный год в МАОУ «СОШ №4» предусмотрено 1 класс-комплект: 7-8 в классы.

Учебный план основного общего образования 1 вариант

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII-VIII классы	IX класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	0	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	0	2	-	-	4
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	4
7. Технология	Профильный труд	6	7	7	7	27
Итого		27	29	29	29	114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	1	5
Коррекционно- развивающее занятие		1	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	-	3
Информатика					1	1

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	2	2	2	2	8
Игротерапия	1	1	-	-	2
Психологический практикум	-	-	2	2	4
Логопедическая коррекция	1	1	-	-	2
Внеурочная деятельность:	2	2	2	2	8
<i>Занятие «Спортивные игры»</i>				1	1
<i>Занятие «Моя художественная практика»</i>		2	2	1	4
Всего	33	34	34	34	135