

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 4»  
Касимова О. В.  
Приказ № 179 от 31.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (ЗПР)**  
**МАОУ «СОШ № 4» г. Гая Оренбургской области**  
**с обучением на русском языке (5-дневная неделя), вариант 7**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) по варианту 7, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО по варианту 7 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7 ФАОП ООО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обучающихся по варианту 7 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».



6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом ФГОС ООО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Добавлен 1 час физической культуры в 5-х, 7-х и 8-х классах (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Индивидуально-групповые коррекционные занятия по литературе», 5–7-е классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции школьников;

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.



Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Логопедические занятия» в объеме 2 часов в неделю в 5 - 9-й классы.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» в объеме 2 часа в неделю с 5-го по 9-й классы.
3. Предпрофильная подготовка в 8-9-х класса по 1 часу в неделю в рамках профориентационной направленности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ № 4».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 5 по 9 классы в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5-9-й	Контрольная работа
Литература	5-9-й	Тестирование
Иностранный язык (английский)	5-9-й	Тестирование
Математика	5-6-й	Контрольная работа
Алгебра	7-9-й	Контрольная работа
Геометрия	7-8-й	Зачет
Геометрия	9-й	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9-й	Тестирование

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Информатика	7-9-й	Тестирование
История	5-9-й	Контрольная работа
Обществознание	5-9-й	Контрольная работа
География	5-9-й	Тестирование
Физика	7-9-й	Контрольная работа
Химия	8-9-й	Контрольная работа
Биология	5-9-й	Тестирование
ОДНКНР	5-й	Тестирование
Музыка	5-7-й	Тестирование
ИЗО	5-7-й	Тестирование
Технология	5-9-й	Тестирование
Адаптивная физическая культура	5-9-й	Тестирование
ОБЖ	8-9-й	Тестирование
ИГКЗ по литературе	5-8-й	Тестирование

Учебный план ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5-й клас с	6-й клас с	7-й клас с	8-й класс	9-й класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		28	29	31	33	33	154
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	0	0	3
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по литературе		1	1	1	0	0	3
<b>Всего в неделю</b>		29	30	32	33	33	157
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с</b>		29	30	32	33	33	157



<b>действующими санитарными правилами и нормами</b>						
Учебные недели	34	34	34	34	33	169
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1089	5305
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Мое Оренбуржье	1	1	1			3
Предпрофильная подготовка				1	1	2
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>