

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Отдел образования Администрации Гайского городского округа**  
**МАОУ "СОШ № 4" г. Гая Оренбургской области**

«РАССМОТРЕНО»

Методическое объединение  
учителей естественно-  
географического цикла



Лаушкина С.А.

Протокол №1  
от " 29 " 08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР



Аскарова А.Р.

Протокол №1  
от " 30 " 08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор «СОШ № 4»



Касимова О.В.

Приказ № 271  
от « 30 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 999983)

**учебный предмет «Основы безопасности**

**и защиты Родины»**

**для учащихся 10-11 классов**

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины») – (далее – программа ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения базовой образовательной программы среднего общего образования, представленной в ФГОС СОО, федеральной рабочей Программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предполагает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЗР выстроено в логике постепенного нарастания угроз от опасной ситуации до чрезвычайных ситуаций и разумного взаимодействия человека с текущим развитием, преемственности приобретения обучения требует знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР обеспечивает обеспечение практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системности и преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня базового общего образования; продолжение освоения содержания материала в логике последовательного нарастания опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная и ситуация разумного построения моделей индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природных, техногенных, социальных и информационных проявлениях.

Программа ОБЗР обеспечивает:

- ♦ обеспечивает личность выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации поведения безопасного, здорового и экологического образа жизни;
- ♦ достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующие интересам обучающихся и потребностям общества, находящегося на более низком уровне, обоснованной жизни безопасного типа;
- ♦ взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов изучения предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- ♦ подготовка выпускников для решения актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено выделенными модулями (тематическими линиями), обеспечением системности и непрерывности изучения предмета на уровнях базового общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы защиты государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от последствий и ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебных предметов ОБЗР на уровне среднего общего образования рабочая программа включает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения модульных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть риск, по возможности, при необходимости безопасно действовать».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

В современных условиях с обострением нынешнего и появлением новых внешних и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; состояние соблюдения медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического режима и другие) приоритетные вопросы безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этой центральной проблеме безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение имеет качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, рамки гражданской идентичности, овладения основами, навыками,

ОБЗР представляет собой учебную систему, имеющую свои собственные компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуемую за счет приобретения необходимых знаний, выработки и закрепления систем дополнительных навыков и умений, обеспечивающих компетентность в области дидактических занятий, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер и направлена на изучение проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и строительных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от данного до принятия), что позволяет обосновать оптимальное обеспечение системной безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Обучение ОБЗР направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что обеспечивает выработку у выпускников умений распознавать угрозы, ограничивать риски, связанные с ситуациями, соблюдать их, самостоятельно развивать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении ситуаций. Подобный подход обеспечивает безопасное воспитание личности, обеспечение навыков, возможность обеспечить благополучие человека, создание условий,

## **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является создание условий для учащихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- ♦ способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости поведения здорового образа жизни, причин и причин возникновения и развития различных обстоятельств и возникновения ситуаций, способ применения средств и действий при возникновении ситуаций;
- ♦ сформированная активная жизненная позиция, осознанное понимание принципов личного и группового безопасного поведения в развитии и развитии личности, общества и государства;

- ♦ Знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от войны и предотвращения ситуаций мирового и военного времени.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

По окончании 10 класса по отдельному плану проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, согласованным с военным комиссариатом, в котором указываются места и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с соединениями и воинскими частями, а также вопросы организации жизни и быта граждан на учебных сборах (проживание, организация питания, медицинское обеспечение, доставка граждан к месту сборов) и назначаются ответственные руководители.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Сборы организуются и проводятся в апреле-мае на базе воинских частей, при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях. В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».**

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности реагирования молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушение общественного порядка. Меры противодействия реагированию на несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасность. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркуры и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных преступлениях разного характера (при отсутствии обвиняемых; с одним или преступниками; при тревожном возгорании).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при поездке на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и ее виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Как действовать при чрезвычайных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действий при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности по исключению поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных предприятиях жизнеобеспечения. Порядок вызова экстренных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адрес электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав пользователя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или волнения толпы, давки. Эмоциональное отражение в толпе, способах самопомощи. Правила безопасного поведения при промышленной агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда пропал человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления отклонений. Способности противодействия буллингу и революционной войне.

## **Модуль № 2. «Основы защиты государства».**

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические приоритеты помощи. Цели защиты рекомендации Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинские обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинских освидетельствований о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические приоритеты помощи Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Использование военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические приоритеты в области экономики. Министерство национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели защиты. Достижение целей защиты. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по освобождению и предотвращению конфликтов. Гибридная война и методы противодействия ей.

Структура вооружённых сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённые силы Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки отличия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и военной техники в вооружённых силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

## **Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».**

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которые должны претендовать на командные должности, военные связи, водители, военнослужащие, должностные лица специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные знаки за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и проведения к Военной присяге (принесения добровольно).

Ритуал подъёма и вручения Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская ответственность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, освобожденные от вызова в военную службу, освобождение от вызова в военную службу. Отсрочка по обращению граждан на военную службу. Срок обращения граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

#### **Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от последствий и ситуаций».**

Основы законодательства Российской Федерации по защите населения от устройств и предупреждений ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от окружающей среды и аварийных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области защиты населения от возникновения ситуаций и возникновения ситуаций (при защите жизни, здоровья и личного ущерба в случае возникновения ситуаций и других).

Единая государственная система реагирования и ликвидации происшествий (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задача ОКСИОН. Режимы изменения ОКСИОН.

Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе. Подготовка специалистов в области гражданской обороны. Подготовка обучающихся гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о восстановлении установлено. Составные части систем оповещения населения. Действия по сигналам гражданского надзора. Правила поведения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при наступлении аварийно-химически опасных веществ. Правила поведения при угрозе возникновения ситуаций, возникающих при проведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и ее виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов движения и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная охрана населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные структуры экономической защиты. Размещение населения в защитных конструкциях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы по причине повреждения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работе.

#### **Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».**

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и рассмотрения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и здоровья человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и отражения экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксометры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие о чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации большинства товаров и их упаковки.

## **Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».**

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидность террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попадать в сферу коммерческой неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровень террористической опасности. Принятие решения об установленном уровне террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и жестокость на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, основанный на институциональных мотивах. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический компромисс. Кибертерроризм.



Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Возможности противодействия и реагирования на экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать совладельцем или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложниках.

### **Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».**

Здоровый образ жизни как средство обеспечения защиты личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования его культуры безопасности, основой которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные принципы здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правильного здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Исследование репродуктивного уровня здоровья каждого человека и общества в целом в демографической ситуации страны.

Наркотизм – одно из важнейших положений общественного здравоохранения. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их истинному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания на действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренными Уголовным кодексом Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

### **Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».**

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического здоровья населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации при неинфекционных заболеваниях. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при реагировании на биолого-социальные

аварийные ситуации. Способы индивидуальной защиты в случае сообщений об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила ее оказания. Признаки угроз для здоровья жизни и событий, требующие скорого вызова медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление осужденного, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему с передачей его в руки специалисту из бригады для скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные при проведении ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах крови. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и приходах. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки воздействия психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и условия перевозки (транспортировки) пострадавших.

### **Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».**

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строй и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в настоящем общевойсковом бою. Комплектация и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказания первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Комплект общевойсковой защиты (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и извлечения раненых из поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Открытый щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища за личный состав.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты определяются в единстве образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с консервативными соображениями социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятыми в обществе и нормах поведения.

Личностные формы результатов, которые можно рассматривать при изучении ОБЗР, должны обеспечивать процесс самопознания, самовоспитания и саморазвития, внутреннюю позицию личности, патриотизм, гражданственность и ориентироваться, прежде всего, в уважении развития памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закона и правопорядка, человеческого труда и Вышеупомянутому поколению, гордости за российские достижения, в рамках осмысленного введения Федерации и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдения правил экологического поведения, защиты Отечества, бережного отношения к гражданам, культурному наследию и уважительного отношения к традициям многонационального русского народа и к жизни в целом.

Личностные результаты исследования ОБЗР включают в себя:

### **1) гражданское воспитание:**

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, ответственности и ответственности в области защиты населения и на территории Российской Федерации от возникновения ситуаций и в других областях, области с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для соответствия и соответствия развитию личности, общества и государства;

поддержка идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, членства в правительстве, религиозного, расового, национального направления;

готовность к взаимодействию с обществом и обеспечение безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к осуществлению деятельности государственных социальных организаций и институтов общественного общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

### **2) патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, поддержка своего народа, память защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордость за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российская армия и флот;

ценностное отношение к государственным и военным символам, истории и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная уверенность и готовность к службе и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### **3) духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;

сформированность ценностей безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, уметь реализовывать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска, вызывающего возникновение ситуаций, перерастания их в возникающие ситуации, уменьшения их последствий;

ответственное отношение к своему родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

#### **4) эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурной безопасностью жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

#### **5) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, традиционная ориентация развития общих теорий безопасности, современные представления о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современные концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации обеспечения безопасного поведения (способность предвидеть, при возможности опасности, безопасно действовать в опасных условиях, в экстремальных условиях и вне помещений);

#### **6) государственное воспитание:**

осознание ценностей жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приема оказания первой помощи и готовность применить их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда здоровью и психическому здоровью;

#### **7) трудовое воспитание:**

готовность к труду, осознание инновационности трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональные профессии;

готовность и способность к полному образованию и самообразованию на всю жизнь;

#### **8) экологическое воспитание:**

сформированность культуры, понимание общих социально-экономических процессов в состоянии природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роль в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и предсказание действий в окружающей среде на основе принципа грамотности и разумного природопользования;

активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия хозяйственных действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности главной направленности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современная деятельность.

У обучающегося формируются следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных логических действий:

самостоятельно определять решение проблемных вопросов безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритеты и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных условиях;

сохранять существенный признак или основание для обобщения, сравнения и классификации событий и тенденций в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определение целей действий непосредственно к заданной (смоделированной) выборке способов их достижения с учётом самостоятельно выделенных таким образом в парадигме безопасной ситуации жизнедеятельности, оценка рисков возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить полученные знания в повседневную жизнь;

планировать и изучать технологические действия в условиях дефицита информации, необходимой для стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося формируются следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть режимом деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению для решения различных научных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание международных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выдвигать на выступление способ решения задач с учетом необходимых (обоснованных) данных;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

тщательно оценивать полученные в ходе решения результаты задачи, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

охарактеризовать приобретенные знания и навыки, оценить возможность их реализации в оригинальном виде;

использовать знания других предметных областей для решения научных задач в области безопасности жизнедеятельности; перенести приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося формируются следующие **методы работы с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

обладатель навыков самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов источников информации из разных типов при предоставлении данных информационной безопасности личности;

создавать источники в различных формах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбрать оптимальную форму своего представления;

оценить достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

обладать навыками по предотвращению рисков, обеспечению угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающихся формируются следующие **навыки общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

изучить ход образовательной деятельности по безопасному общению, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определить признаки деструктивного общения;

владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

Аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающихся формируются следующие **методы самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных объектах;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выдвигать на обсуждение способы и разрабатывать план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; взять на себя ответственность за свое решение;

оценить приобретенный опыт;

расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности на основе личных интересов и за счет привлечения научно-практических знаний в других предметных областях; повысить образовательный и культурный уровень.

У обучающегося формируются следующие **методы самоконтроля**, принимая себя и других как регулятивные универсальные части учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контроль соответствия результатов деятельности;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательных ситуаций, выбора правильного решения;

принять себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; Иметь право на ошибку свою и чужую.

Для обучающегося формируются следующие **приемы совместной деятельности** :

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (так что составляет план, сохраняет роли, принимает правила взаимодействия, обсуждает процесс и результаты совместной работы, договаривается о безопасности);

оценить свой вклад и вклад каждой команды участников в общий результат по совместно разработанным критериям;

оценивать позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической инновации; запастись творчеством и разумной инициативой.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по ОБЗР на уровне среднего общего образования характеризуют сформированную у обучающихся активную жизненную позицию, осознанное понимание установления личного и группового безопасного поведения в процессе адаптации и

развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в существующих проблемах безопасности и способностях построения моделей индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны быть обеспечены:

1) сформированность представлений о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных условиях (в быту, на транспорте, в зонах наблюдения, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); различные методы, связанные с последствиями и экстремальными ситуациями; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всех участников, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения при транспортировке, умение применять их на практике; знание порядка действий в устройствах, экстремальных и опасных условиях, установленных на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при преодолении природной природы; сформированность представлений об этой безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) управление основами медицинских знаний: блокирование приема оказания первой помощи при неосложненных состояниях; применение мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роль в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при возникновении явлений биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения; уметь различать опасные явления в социальном плане, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям войны в социальном мире;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности реагирования в деструктивной деятельности) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на примере пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожарах в быту, зонах безопасности, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в борьбе с терроризмом; умение различать приемы обработки в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при начале контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в мире; знание основ устойчивости государства и воинской службы, права и права гражданина в области гражданской квалификации; знание действий при сигналах природного потенциала;



11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территории от случайных событий, происходящих в реальном времени; знание задач и основное управление организацией, единая система реагирования и устранения последствий возникающих ситуаций, права и ответственность гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность

128.4.5.4. Образовательная организация самостоятельно определяет последовательность циклов для обучения обучаемым модулям ОБЗР.

**Тематическое планирование по учебному предмету  
Основы безопасности и защиты Родины  
10 класс (34 часа)**

Модуль	Тема	Кол-во часов
М-1. Основы безопасности личности, общества и государства	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественно транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	5
М-2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1
М-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	7
М-4 Основы медицинских знаний и ЗОЖ	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	4

<p>М-5 Обеспечение военной безопасности государства.</p>	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i></p> <p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p>	<p>10</p>
<p>Модуль 6. Основы военной службы</p>	<p>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.</p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> <p>Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p> <p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	<p>6</p>
<p>Промежуточная аттестация. Тестирование</p>	<p>Проверка знаний</p>	<p>1</p>
<p>ВСЕГО</p>		<p>34</p>

**Тематическое планирование по учебному предмету  
Основы безопасности и защиты Родины  
11 класс (34 часа)**

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
М-1 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	<b>5</b>
М-2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	Нравственность и здоровье. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	<b>7</b>
М-3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Символы воинской чести. Особенности военной службы. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту	<b>20</b>
Промежуточная аттестация. Тестирование	Проверка знаний	<b>1</b>
ВСЕГО		<b>33</b>

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Планируемая дата урока	ЭОР
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>					
<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>					
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	Изучение и закрепления новых знаний	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/</a>
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/</a>
3	Стартовая диагностика		1		
<b>Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС.</b>					
4	ЧС природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/</a>
5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/</a>
<b>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>					
6	Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, оборона страны.	Урок проверки знаний, умений и навыков	1		
<b>Модуль 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера</b>					
<b>Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера</b>					
7	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	Инженерная защита Комбинированный урок	1		
<b>Модуль 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>					

**Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности в РФ**

8	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/</a>
9	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/</a>
<b>Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ</b>					
10	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	Комбинированный урок	1		
<b>Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>					
11	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	Комбинированный урок	1		
<b>Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>					
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Комбинированный урок	1		
<b>Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>					
13	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Комбинированный урок	1		
14	Контрольная работа № 1 по теме «Основы комплексной безопасности»	Урок проверки знаний	1		
<b>Модуль 4. Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>					
<b>Раздел 2. Основы ЗОЖ</b>					
<b>Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>					
15	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/</a>
<b>Глава 11. ЗОЖ и его составляющие</b>					
16	ЗОЖ. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.r">https://resh.edu.r</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/">u/subject/lesson/4817/</a>
17	Значение двигательной активности и физической культуры на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/</a>
<b>Модуль 5. Обеспечение военной безопасности государства</b>					
<b>Раздел 3. Основы обороны государства</b>					
<b>Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>					
18	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/</a>
19	Оповещение, информирование и инженерная защита населения о ЧС мирного и военного времени.	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/</a>
20	Средства индивидуальной защиты.	Комбинированный урок	1		
21	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в ОО.	Комбинированный урок	1		
<b>Глава 13. Вооруженные Силы РФ – защитник нашего Отечества</b>					
22	История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/</a>
23	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/</a>
<b>Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ</b>					
24	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/</a>

25	Военно-морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/</a>
26	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы привлекаемые к обороне страны	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/</a>
<b>Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ</b>					
27	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Комбинированный урок	1		
<b>Модуль 6. Основы военной службы</b>					
<b>Глава 16. Размещение и быт военнослужащих</b>					
28	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/</a>
<b>Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</b>					
29	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте.	Комбинированный урок	1		
<b>Глава 18. Организация караульной службы</b>					
30	Промежуточная аттестация. Тестирование.	Комбинированный урок	1		
<b>Глава 19. Строевая подготовка</b>					
31	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его обязанности	Урок проверки знаний, умений и навыков	1		
32	Строи и управление ими. Строевые приемы.	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/</a>
33	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Комбинированный урок	1		
<b>Глава 20. Огневая подготовка</b>					
34	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполно разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Комбинированный урок	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/</a>



## Календарно - тематическое планирование, 11 класс

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Планируемая дата	ЭОР
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>					
<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>					
1	1,2. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области ПБ.	Комбинированный урок	1	06.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/</a>
2	3,4. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	Комбинированный урок	1	09.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/</a>
<b>Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.</b>					
<b>Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</b>					
3	5,6. Нормативно правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Комбинированный урок	1	16.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5831/</a>
4	7,8. Правила поведения при угрозе теракта.	Комбинированный урок	1	23.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/</a>
5	9. Государственная политика противодействия наркотизму	Комбинированный урок	1	30.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5832/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5832/</a>
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>					
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</b>					
<b>Глава 3. Нравственность и здоровье.</b>					

6	10,11, Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	Комбинированный урок	1	07.10	
7	12,13. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Комбинированный урок	1	14.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/</a>
8	14. Семья в современном обществе, Законодательство и семья.	Комбинированный урок	1	21.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5550/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5550/</a>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>					
<b>Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>					
9	15,16. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. ПМП при ранениях	Комбинированный урок	1	04.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/</a>
10	17,18,19 Основные правила ПМП. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавших	Комбинированный урок	1	11.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/</a>
11	20, 21. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговых травмах. травмах груди и живота	Комбинированный урок	1	18.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/</a>
12	22, 23. ПМП при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. ПМП при остановке сердца	Комбинированный урок	1	25.11	
<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности.</b>					
<b>Раздел 5. Основы обороны государства.</b>					
<b>Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства.</b>					
13	24,25. Функции и основные задачи современных ВС России. Применение В.С. Р.Ф. в борьбе с терроризмом	Комбинированный урок	1	02.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/</a>
14	26. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Комбинированный урок	1	09.12	
<b>Глава 6. Символы воинской чести.</b>					

15	27,28. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе	Комбинированный урок	1	16.12	
16	29.Военная форма одежды	Комбинированный урок	1	23.12	
<b>Глава 7. Воинская обязанность.</b>					
17	30,31Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	Комбинированный урок	1	13.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/</a>
18	32,33Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанность граждан по воинскому учету	Комбинированный урок	1	20.01	
19	34,35Обязательная подготовка граждан военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	Комбинированный урок	1	27.01	
20	36,37Подготовка граждан по ВУС. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный урок	1	03.02	
21	38,39Организация медосвидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение	Комбинированный урок	1	10.02	
22	40Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный урок	1	17.02	
<b>Раздел 6. Основы военной службы.</b>					
<b>Глава 8. Особенности военной службы.</b>					
23	41, 42.Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	Комбинированный урок	1	24.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/</a>
24	43, 44.Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	Комбинированный урок	1	03.03	
25	45, 46.Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ	Комбинированный урок	1	10.03	
26	47, 48.Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав ВС РФ	Комбинированный урок	1	17.03	
<b>Глава 9. Честь и достоинство воина ВС РФ.</b>					
27	49,50. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности	Комбинированный урок	1	24.03	
28	51,52. Требования воинской деятельности, предъявляемой к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот	Комбинированный урок	1	07.04	

29	53, 54.Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий - специалист своего дела	Комбинированный урок	1	14.04	
30	55,56. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования ВУ, приказы командиров и начальников. Основные обязанности подчиненного	Комбинированный урок	1	21.04	
<i><b>Глава 10. Ритуалы ВС РФ.</b></i>					
31	Промежуточная аттестация. Тестирование			28.04	
32	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.	Комбинированный урок	1	05.05	
33	Порядок приведения к воинской присяге (принесение обязательства).	Комбинированный урок	1	12.05	
34	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.		1	19.05	
<b>ВСЕГО</b>			<b>34</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Смирнов А.Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 кл.: под ред. А.Т.

Смирнова.-М.: Просвещение,2019.

Смирнов А.Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл.: под ред. А.Т.

Смирнова.-М.: Просвещение,2015.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Смирнов А.Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 кл.: под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение,2019.

Смирнов А.Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл.: под ред. А.Т.

Смирнова.-М.: Просвещение,2015.

Смирнов А.Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: Поурочные разработки./ под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение,2019.

Смирнов А.Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл.: под ред. А.Т.

Смирнова.-М.: Просвещение,2015.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

1. РЭШ
2. <https://m.edsoo.ru/f5eb6192>
3. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/conspect/257555/>
4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7081/conspect/289096/>
5. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/>
6. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/conspect/257150/>
7. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/conspect/255500/>

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, мультимедийный проектор.