

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Гая Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
и принято
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 4»
(протокол № 5 от 20.03.2024г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 4»
Касимова
О. В. Касимова
Приказ от 108 от 08.04.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
города Гая Оренбургской области
за 2023 год

г. Гай, 2024 г.

Содержание

1.	Сведения об образовательной организации	2
2.1	Оценка образовательной деятельности	2
2.2	Оценка системы управления образовательной организации	10
2.3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	13
2.4	Организация учебного процесса	25
2.5	Востребованность выпускников	26
2.6	Кадровое обеспечение	27
2.7	Учебно-методическое обеспечение	33
2.8	Библиотечно-информационное обеспечение	35
2.9	Материально-техническая база	37
2.10	Внутренняя система оценки качества образования	42
	Анализ показателей деятельности	42

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая Оренбургской области</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Отдел образования администрации Гайского городского округа»</i>
Руководитель	<i>Касимова Оксана Викторовна</i>
Адрес организации	<i>462631, Россия, Оренбургская область, город Гай, 1-е здание – улица Октябрьская, дом 60, 2-е здание – пер. Суворова, дом 6а</i>
Телефон, факс	<i>8 (35362) 4- 21 - 39</i>
Адрес электронной почты	<i>gai-school4@mail.ru</i>
Лицензия	<i>от 16.12.2016 № 3083, серия 56 ЛО1 № 0005046; срок действия: бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 13.12.2016 № 2236, серия 56 АО1 № 0003899; срок действия: до 31 мая 2024 года</i>
ИНН/ОГРН	<i>5604002200 / 1025600683481</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), для обучающихся с легкой умственной отсталостью, умеренной умственной отсталостью и тяжелой умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2).

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФООП НОО), 5- 7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основные образовательные программы общего образования размещены на школьном сайте в разделе «Образование»: <https://sh4-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> :

- основная образовательная программа начального общего образования на 2023 - 2027 годы (принятой на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора от 31.08.2023г. № 279);

- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" на 2023 - 2028 гг. (принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора от 31.08.2023г. № 279);

- основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2023 – 2025гг. (принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора от 31.08.2023г. № 279);

- основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" на 2022-2024 гг. (принятой на педагогическом совете № 1 от 31.08.2022г., утвержденной приказом директора от 31.08.2022г. № 270);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2023 - 2027 годы (принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора от 31.08.2023г. № 279);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2023 - 2027 годы (принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора от 31.08.2023г. № 279);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023 - 2028 годы (принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора от 31.08.2023г. № 279);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1 – 4 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1, 2) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2023 - 2027 гг. (принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора от 31.08.2023г. № 279);

- адаптированная образовательная программа образования обучающихся 5 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 - 2028 гг. (принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г., утвержденной приказом директора от 31.08.2023г. № 279);

Распределение общего количества обучающихся по уровням общего образования:

Обучающиеся школы получают образование на всех ступенях общего образования (с 1 по 11 классы). Кроме общеобразовательных классов в школе обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР), с лёгкой умственной отсталостью, с тяжёлой умственной отсталостью из детского дома-интерната.

На начало 2023 - 2024 учебного года в школе 682 обучающихся. Состав контингента обучающихся по ступеням и видам обучения представлен в таблице.

Контингент обучающихся МАОУ «СОШ № 4» по уровням образования:

Категория обучающихся	Уровень образования		
	1 – 4-е	5 – 9-е	10 – 11-е
Общеобразовательные классы	156	204	21
Классы обучающихся с ЗПР	30	58	-
Классы обучающихся с легкой умственной отсталостью	35	42	-
Классы обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью	22	97	-
Классы учебно-консультационного пункта детского дома-интерната	-	17	-

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2022 - 2023 годы по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МАОУ «СОШ № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 4» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022 - 2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 - 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 - 2024 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	13
Универсальный	Физика. Информатика	18	8

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАОУ «СОШ № 4» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и детской общественной организации;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

20 января 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гаймасова Г. Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 - 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ № 4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Габбасова М. Я.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Андриюшкина Н. Н., Пластинина Г. И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «ОИК» Гайский филиал;
- Гайский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж»;
- Инженерная школа УГМК;
- IT-клуб

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Габбасова М. Я.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ИКТ Платонова Ю. С.

Дата	Мероприятие	Ответственный
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Андриюшкина Н. Н. классные руководители
Сентябрь - декабрь 2023	Проведены 2 встречи с индивидуальными предпринимателями Гайского городского округа	Заместитель директора по ВР Габбасова М. Я.
Сентябрь - декабрь 2023	Проводятся уроки с профориентационным направлением (согласно плана)	Заместитель директора по УВР Аскарлова А. Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

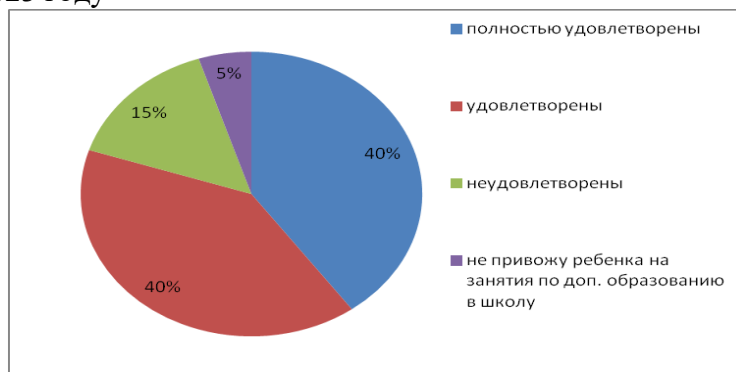
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патриотическое;
- естественнонаучное;
- социальное - гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 682 обучающихся и 364 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, социальное-гуманитарное — 45 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам естественнонаучного и физкультурно-спортивного направления, что является закономерным.* Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием родителями (законными представителями) в 2023 году



Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Моделирование мягкой игрушки», «Креативное рукоделие с элементами конструирования», «Хрустальный башмачок»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «КЭС-баскет», «Школа мяча (волейбол)», «Удивительный мир шахмат и шашек»);
- социально-гуманитарное («Школа Лидера», «Театральный»);
- естественно-научное («Юным умникам и умницам», «Хочу все знать»);

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Моделирование мягкой игрушки»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «КЭС-баскет», «Школа мяча (волейбол)», «Удивительный мир шахмат и шашек»);
- социально-гуманитарное («Школа Лидера», «Театральный»);
- естественно-научное («Юным умникам и умницам»).

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы на базе центра естественно-научной направленности «Точка роста». В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 6 процентов и составила 46 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с марта 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Волшебники». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок «Волшебники». Руководитель театральной студии – педагог-библиотекарь Лемешко И. В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года в театральной кружке занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 2 процента обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 4» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МАОУ «СОШ № 4» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая Оренбургской области – общеобразовательная организация, имеющая основной целью своей деятельности осуществление образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Юридический адрес: 462631, Россия, Оренбургская область, г. Гай, улица Октябрьская, 60.

Учредителем автономного учреждения является администрация Гайского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Гайского городского округа.

Схема управленческой структуры МАОУ «СОШ № 4» представлена на рисунке.



Организационная структура управления школы состоит из четырех уровней управления. Деятельность представителей каждого уровня четко прописана и представлена в таблице

Представители	Функции представителей
Первый уровень	
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы; - обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; - создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе; - взаимодействие с другими организациями.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение педагогических проблем организации учебно-воспитательного процесса; - определение порядка промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
Второй уровень	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, - организация разработки и реализации образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС 2021, ФОП НОО, ООО и СОО - методическое руководство педагогическим коллективом, - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе классов коррекции	Функции ЗД по УВР среди классов коррекционно-развивающего обучения (1 – 9-е классы)
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, - методическое руководство воспитательным процессом, - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.
Заместитель директора по информатизации	<ul style="list-style-type: none"> - организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса, - установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе; - внедрение новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса в школе; - проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой; - анализ результатов работы педагогов, выявление и предупреждение ошибок педагогической деятельности, перегрузки обучающихся и учителей; - способствование развитию личностно-ориентированной педагогики, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и окружающего социума обучающихся; - реализация и контроль мер социальной помощи и защиты обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся.
Психолог	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса; - профилактика возникновения социальной дезадаптации; - оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в школе.
Логопед	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии
Третий уровень	
Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей, работающих с детьми с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - перспективное и текущее планирование работы ШМО и своей деятельности (составление годового и месячных планов работы, циклограммы работы, расписания консультаций и дополнительных занятий в рамках подготовки к итоговой аттестации, планирование курсовой подготовки для осуществления повышения квалификации и прохождения аттестации учителями методического объединения и др.), которое после согласования с заместителями директора представляется директору школы на утверждение; - создание, ведение и ежегодная корректировка банка данных учителей по определенной форме, отслеживание их потребности в прохождении курсовой подготовки; - посещение различных мероприятий (в том числе и уроков), проводимых учителями-предметниками, их анализ, доведение результатов до сведения учителей ШМО; - мониторинг подготовки и участия педагогов со своими учащимися и воспитанниками предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, обобщение и анализ результатов, и представление их заместителю директора.
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и формирование воспитательной компоненты как составной части программы развития школы, - формирование классного коллектива, существование в котором обеспечивает развитие каждого ребенка; - организация всех видов деятельности (групповой, коллективной и индивидуальной) учащихся в рамках воспитывающей среды классного коллектива, - обеспечение комфортного психологического климата в классном коллективе.
Четвёртый уровень	
Орган ученического	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение существования общешкольного коллектива как организующего органа взаимодействия отдельных классных

самоуправления «Совет старшекласников»	коллективов; - организация деятельности актива класса по функционированию классного коллектива; - вовлечение учащихся в активную школьную жизнь.
--	---

В школе четко определен функционал каждого члена администрации, что помогает им самостоятельно принимать управленческие решения, увеличивает ответственность за свою работу.

Можно сделать вывод о том, что в МАОУ «СОШ № 4» сложилась административная команда с высоким уровнем принятия профессиональных решений, владеющая определёнными технологиями деятельности управления, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

2.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Коллектив в 2023 году работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе как ресурс и реализации ФГОС».

Для этого решались следующие педагогические и организационные задачи.

1. Контролировать выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» и государственных образовательных программ, стандартов образования, способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Критериями решения данной задачи является развитие мониторинга образовательной деятельности, включающего следующую информацию:

- результаты государственной итоговой аттестации учащихся,
- результаты по итогам четверти, полугодия, года, по ступеням обучения, параллелям, классам; по предметам учебного плана,
- результаты контрольно-диагностических тестовых работ по линии администрации школы, отдела образования,
- отчет о выполнении учебных программ,
- качество освоения образовательных программ учащихся, обучающихся на дому,
- сведения об учащихся, не освоивших образовательные программы.

2. Развивать личностно-ориентированную направленность образования через дифференцирование образовательного процесса, системно-деятельностный подход, внедрение новых методов и приемов работ.

Критерии решения данной задачи:

- организация работы предметных кружков,
- организация работы с учащимися, обучающимися на дому,
- результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ,
- информация о результатах работы по программе «Одаренные дети».
- результаты участия в общешкольных, городских и областных мероприятиях по развитию различных видов одаренности;
- применение учителями инновационных технологий, интенсивных методов и приемов работ, участие учителей в конкурсах

3. Усилить практическую направленность работы по оздоровлению учащихся.

Критерии решения данной задачи:

- рост уровня здоровья учащихся,
- использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

4. Отслеживать участие школы в профильном образовании, результаты предпрофильного обучения.

Критерии решения данной задачи:

- информация об уровне адаптации учащихся 5-х, 10 классов,
- проведение анкетирования среди учащихся и родителей с целью определения предпрофилей и профилизации учащихся,
- организация курсов по выбору по математике, русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, географии, физики.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод о том, что, в целом, она решалась успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач.

На конец 2023 года в школе обучалось всего 679 человек, из них

- в 16-ти общеобразовательных классах (1а, 2а-б, 3а, 4а-б, 5а-б, 6а-б, 7а, 8а, 9а-б, 10а, 11а) – 382 учащихся,

- в 5-ти классах ЗПР (1б, 3б, 5в, 7б, 8б) – 60 учащихся,

- в 9-ти классах-комплектах (1-2в, 2-3г, 3-4д, 3-5з, 5-6е, 6в, 7в, 8в, 9в) – 76 учащихся,

- в 13-ти классах детского дома-интерната (1-4ж, 5ж, 6-1 – 6-4, 7г, 6ж УКП, 8г УКП, 9гУКП) – 132 человека,

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	753	755	679
	в начальной школе всего,	346	353	242
	из них:			
	* общеобразовательные классы	180	194	158
	* ЗПР	51	35	29
	* ЛУО	21	32	36
	* ДДИ	84	92	19
	* ДДИ УКП	10	0	0
	- в основной школе всего,	367	371	416
	из них:			
* общеобразовательные классы	174	190	203	
* ЗПР	44	34	60	
* ЛУО	46	40	40	
* ДДИ	94	88	96	
* ДДИ УКП	9	19	17	
- в средней школе всего,	40	31	21	
из них:				
* общеобразовательные классы	35	31	21	
* УКП	5	0	0	
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0

	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0		0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	3	5
	— в основной школе	4	2	2
	— средней школе	0	1	3
5	Количество неуспевающих	3	1	1
6	Отличников	32	39	36
7	Хорошистов	135	129	94

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся Школы зачет выпускников 9 классов ДДИ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	64	63	98	18	28	8	13	0	0	0	0	1	1,6
3	63	63	100	25	40	10	16	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	10	12	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	209	207	99	53	25	23	11	0	0	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 24%), процент учащихся, переведенных условно вырос на 0,5 процента (данный обучающийся по результатам сдачи промежуточной аттестации понизил программу обучения в АООП НОО)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во			
5	152	151	99	21	27	3	4	0	0	0	0	1	1,3
6	55	54	98	12	22	5	9	0	0	0	0	1	1,8
7	61	61	100	12	20	2	3	0	0	0	0	0	0
8	63	62	98	13	21	1	2	0	0	0	0	1	1,5
9	65	65	100	15	23	2	3	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	396	393	99	73	18	13	3	0	0	0	0	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» остался тем же.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	11	61	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	28	28	100	17	61	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 1 процент (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м было 29%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся,	48	18

получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельства об обучении	65/17	18

ГИА в 9-х классах

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МАОУ «СОШ № 4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (98%), 1 обучающаяся отсутствовала по причине болезни, все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавала 1 обучающаяся.

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Выпускники, занимающиеся по АООП (10 человек) должны были сдавать два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) в форме ГВЭ, обязательный региональный зачет по физической культуре. Согласно заключениям комиссии ПМПК обучающиеся 9 классов предмет по выбору не сдают и пользуются правом продления обязательных экзаменов на 1,5 часа.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

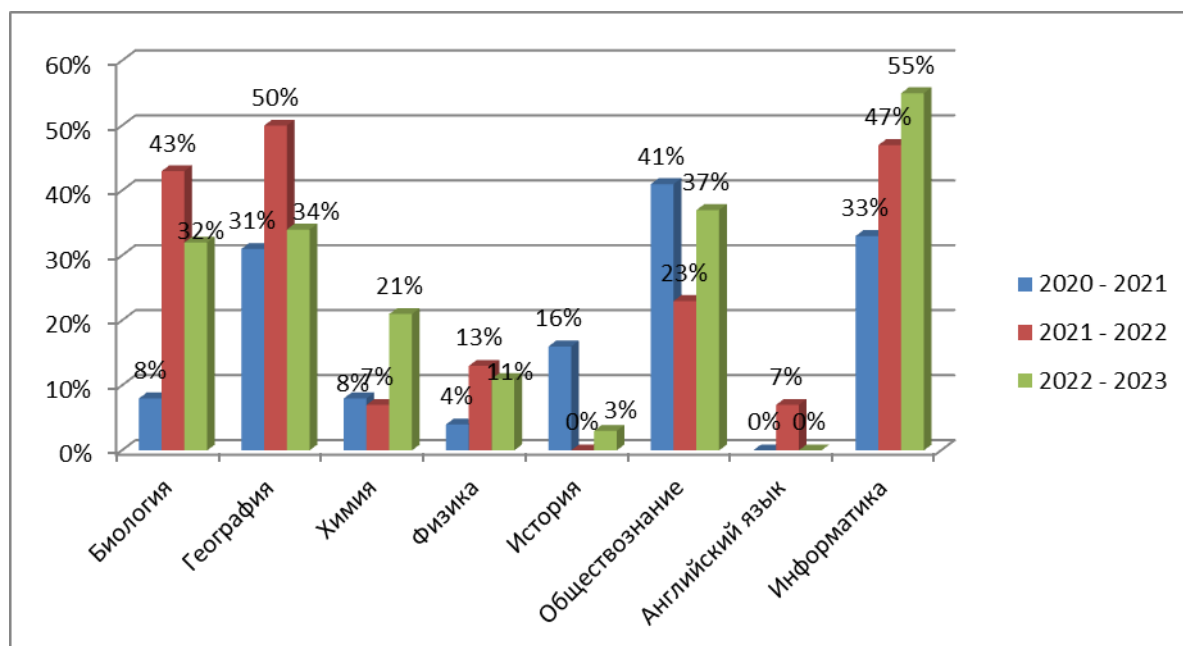
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	43,1	4,1	100	54,8	4,0
2021-2022	100	42,6	3,9	100	55	4,2
2022 - 2023	100	50	4,1	100	87	4,4

Качество знаний по математике в 9 классах (общеобразовательных) повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 7,4%. Успеваемость стабильна. Динамика сравнения результатов нескольких последних лет является неустойчивой. Качество знаний по русскому языку в 9 классах КРО повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 32%. В целом просматривается положительная динамика.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Количество сдававших выпускников	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	Результаты ОГЭ				Успеваемость, %	Качество знаний (%)	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык (ОГЭ)	38	100	10	22	6	0	100	84	4,1
Русский язык (ГВЭ)	10	100	1	6	3	0	100	70	3,8
Математика (ОГЭ)	38	100	0	8	30	0	100	21	3,2
Математика (ГВЭ)	10	100	0	3	7	0	100	30	3,3
Химия	8	21	0	4	4	0	100	50	3,5
Физика	4	11	0	3	1	0	100	75	3,8
Обществознание	15	39	4	8	3	0	100	80	4,1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	12	32	0	2	10	0	100	17	3,2
География	13	34	1	12	0	0	100	100	4,1
Информатика	21	55	3	10	8	0	100	57	3,7

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 3 года (%)



Из представленной выше диаграммы видно, что информатика, обществознание являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9 в 2023 году. На втором и третьих местах расположились следующие предметы:

География – доля учащихся, выбравших данный предмет составляет 34%,

Биология – доля учащихся, выбравших данный предмет сохраняется 32%.

Выросло количество обучающихся, выбравших предметом для сдачи ОГЭ химию на 14%.

Данные факты свидетельствуют о том, что в 2023 году участники подходили более осознанно к выбору предметов.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, литература, история. ОГЭ по данным предметам сдавало от 0% до 3% выпускников 9-х классов.

В основные сроки сдачи ОГЭ 3 обучающихся 9-Б класса получили неудовлетворительные отметки:

- по информатике и ИКТ (Басов Иван);
- по математике (Близнюков Андрей, Типонов Владислав).

В резервные сроки обучающиеся 9 классов пересдали неудовлетворительные результаты ОГЭ.

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Предмет	Дата сдачи (резервный срок)	Количество баллов	Оценка
1	Басов Иван	Информатика и ИКТ	27.06.2023	13	4
2	Близнюков Андрей	Математика	28.06.2023	13	3
3	Типонов Владислав	Математика	28.06.2023	10	3

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников, сдающих ГИА.

Результаты ГИА 11

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022 - 2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году сдавали ЕГЭ по русскому языку 18 человек, и по математике: профильного уровня 9 человек, базового уровня – 9 человек.

К итоговой аттестации из 18 выпускников 11 классов были допущены все выпускники - 100%.

Наибольший выбор предметов ЕГЭ по выбору представлен предметом информатика (7 человек). На втором месте обществознание (5 человек), далее – биология (4 человека), химия и история (по 3 человека), по физике и английскому языку – по 1 обучающемуся.

3 выпускника (Аскараров Марат Фаридович, Биккужина Ангелина Рафисовна, Махиянова Регина Альбертовна) - 17% награждены медалью «За особые успехи в учении».

Информация о выпускниках 2023 года, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Данные об обучающемся			Результаты ЕГЭ по предмету						
Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Информатика
Аскараров	Марат	Фаридович	73		76				88
Биккужина	Ангелина	Рафисовна	85		70	83			
Махиянова	Регина	Альбертовна	89	5			89	85	

Таблица 1

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен		Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов		Средний балл по округу	Средний балл по школе	Высший балл по школе
	чел.	%	чел.	%			
Русский язык, ЕГЭ	18	100	0	0	73	65,2	89

Математика (базов.)	9	50	0	0	4	4,2	5
Математика (проф.)	9	50	0	0	62	57,1	76
Информатика и ИКТ	7	39	0	0		67	88
Биология	4	22	0	0		39	44
Литература	0	0	0	0		0	0
История	3	17	0	0	67	76,3	89
Обществознание	5	28	0	0	70	70,6	85
Физика	1	6	0	0	60	83	83
Химия	3	17	0	0	84	60	64
Английский язык	1	6	0	0		28	28

Анализируя данные таблицы № 1 можно сделать вывод, что выпускники 2023 года показали результаты выше уровня Гайского городского округа по истории на 9,3б., по обществознанию на 0,6б. и по физике на 23 балла.

Сравнение средних баллов по предметам за последние пять лет:

Таблица 2

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
	2019 год	2020 год*	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык, ГВЭ	-	-	3,125	-	-
Русский язык, ЕГЭ	62,31		66	63	65,2
Математика, ГВЭ	-	-	3,0	-	-
Математика (проф.)	53	-	48,2	52,5	57,1
Математика (базов.)	3,2	-	3	4,1	4,2
Информатика и ИКТ	68	-	60	69	67
Биология	-	-	51	48	39
Литература	61	-	42	43	0
История	-	-	66	68	76,3
Обществознание	58,25	-	65	72	70,6
Физика	65,17	-	56	64	83
Химия	-	-	52,67	71	60
Английский язык	-	-	-	58	28

* В школе не было 11 класса

Анализируя данные таблицы 2 можно сделать вывод, что выпускники 2023 года повысили средний балл по следующим предметам: русский язык на 2,2, математика (профильный уровень) на 4,6; базовый уровень – на 0,1; история на 8,3 баллов; физика - 19.

В 2023 году высокие результаты (от 80 баллов и более) получили 50% обучающихся:

Предмет / год	Сдавало всего				80 баллов и более (кол-во)				%			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык ЕГЭ	-	16	14	18	-	2	1	4	-	8,3	7,1	22,2
Русский язык ГВЭ	-	8	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
Математика (проф.)	-	10	6	9	-	1	0	0	-	4,2	0	0
Математика ГВЭ	-	8	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
Информатика и ИКТ	-	3	3	7	-	0	1	2	-	0	7,1	11,1
Биология	-	3	2	4	-	0	0	0	-	0	0	0
Литература	-	1	1	0	-	0	0	0	-	0	0	0
История	-	2	4	3	-	0	1	1	-	0	7,1	5,5
Обществознание	-	4	5	5	-	0	1	1	-	0	7,1	5,5
Физика	-	5	1	1	-	1	0	1	-	4,2	0	5,5

Химия	-	3	1	3	-	0	0	0	-	0	0	0
Английский язык	-	0	2	1	-	0	1	0	-	0	7,1	0

Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 52,5; по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

Информация о количестве выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021 – 2022	2022 - 2023
Количество награжденных выпускников	3	Не было выпускников 11 класса	3	1	3
Процент от общего количества выпускников	28%		18%	7 %	17%

Анализируя результативность сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими медаль, следует отметить, что все выпускники (100 %) показали результаты по всем предметам от 70 и выше баллов.

Приведенные данные свидетельствуют об объективности выдвижения претендентов на получение медали и обеспечения педагогическим коллективом школы психолого-педагогического сопровождения и подготовки медалистов.

Результаты ВПР

Важным инструментом для определения эффективности реализации образовательных программ являются всероссийские проверочные работы. В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01/21 – 181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа отдела образования администрации Гайского городского округа № 71 от 14.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Гайского городского округа», в соответствии с приказами МАОУ «СОШ № 4» от 17.02.2023 г. № 52 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в МАОУ «СОШ № 4» в марте - мае 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы 4 – 8, 11 классах МАОУ «СОШ № 4».

По итогам проведения всероссийских проверочных работ получены следующие результаты:

Результаты ВПР обучающихся 4 классов

В школе 3 четвертых класса общей численностью 66 человек. Обучающиеся 4 «В» класса обучаются по АООП НОО, поэтому участие в ВПР 2023 года не принимали. Общая численность обучающихся 4 –А и 4-Б классов, принимающих участие в ВПР 2023 года 50 человек.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов представлены ниже:
Успеваемость, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Математика	97,14	97,95	99,13	100
Окружающий мир	98,84	99,34	99,82	100
Русский язык	98,84	99,34	99,82	100

Качество, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Математика	75,28	76,06	78,88	80,43
Окружающий мир	79,72	80,48	85,74	79,55
Русский язык	79,72	80,48	85,74	79,55

Выводы: полученные результаты показывают, что обучающиеся справились с заданиями ВПР удовлетворительно. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по русскому языку, в том числе: находить однородные члены в предложении, ставить в словах ударение, классифицировать слова по составу, проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному алгоритму, определять конкретную жизненную ситуацию на основе данной информации и собственного жизненного опыта.

Рекомендации: Учителям начальной школы:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. Уделить внимание регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые знания школьников по русскому языку, работать над развитием речи и умением на основе данной информации определять конкретную жизненную ситуацию, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Результаты ВПР обучающихся 5 классов

В школе 2 пятых класса обучаются по основной образовательной программе основного общего образования общей численностью 53 человек.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса представлены ниже:
Успеваемость, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Математика	91,52	92,94	95,33	93,61
Русский язык	88,26	91,24	93,59	93,48
История	93,75	94,5	97,33	93,33
Биология	92,55	94,29	98,22	95,23

Качество, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Математика	54,71	51,56	53,24	40,42
Русский язык	48,81	48,71	48,54	19,57
История	56,55	51,71	49,2	13,33
Биология	54,43	52,34	50,36	35,71

Успеваемость по математике выше муниципального показателя.

Результаты ВПР обучающихся 6 классов

В школе 2 шестых класса. 6-А класс обучается по основной образовательной программе основного общего образования общей численностью 28 человек. 6-Б класс обучается по АООП ООО, поэтому участие в ВПР не принимал.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса представлены ниже:
Успеваемость, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Математика	88,5	90,85	96,99	95,23
Русский язык	86,46	89,6	94,56	94,74
Биология	90,95	93,99	96,79	95,46
Обществознание	93,58	95	93,43	90,48

Качество, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Математика	40,84	37,69	44,27	38,09
Русский язык	46	45,92	52,02	52,63
Биология	48,78	46,63	49,8	22,73
Обществознание	54,04	52,49	42,11	19,05

Результаты ВПР обучающихся 7 классов

В школе два седьмых общеобразовательных класса с общей численностью 55 человек, из которых 22 обучающегося имеют рекомендацию ПМПК по обучению по АООП (задержка психического развития). Эти ребята были освобождены от выполнения ВПР по всем предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов представлены ниже:
Успеваемость, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Русский язык	86,26	88,46	90,94	88,00
Математика	89,67	91,42	93,84	90,01
Физика	90,48	93,25	97,15	93,11
География	89,77	92,62	94,07	90,00
Английский язык	84,09	87,49	95,34	89,29

Качество, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Русский язык	41,33	39,27	42,75	32,00
Математика	39,25	35,48	42,46	33,34
Физика	44,59	41,87	40,65	13,8
География	38,06	34,27	31,69	36,67
Английский язык	40,02	36,18	45,23	25,00

Результаты ВПР обучающихся 8 классов

В школе два восьмых общеобразовательных класса с общей численностью 45 человека. 9 обучающихся имеют рекомендацию ПМПК на обучение по АООП, поэтому от ВПР были освобождены. До всероссийских проверочных работ были допущены 36 человек.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов представлены ниже:

Успеваемость, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
русский язык	84,42	87,41	90,34	85,3
Математика	89,99	91,66	95,78	90,91
Биология	93,8	96,65	98,97	100
Обществознание	91,01	93,36	95,57	85,71
История	94,35	96,31	97,93	100
Химия	94,62	96,2	97,9	94,74

Качество, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
русский язык	46,62	45,33	47,06	44,12
Математика	32,74	28,78	35,65	27,27
Биология	48,27	48,17	41,75	50
Обществознание	44,21	43,18	41,14	28,57
История	52,75	49,83	51,05	63,15
Химия	57,93	57,41	65,03	47,37

Результаты ВПР обучающихся 11 класса

В школе один одиннадцатый общеобразовательный класс с общей численностью 18 человек.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 11 класса представлены ниже:

Успеваемость, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Биология	97,6	99,6	100	100
География	98,73	99,83	100	100
История	97,71	99,28	100	100
Физика	97,52	99,25	100	100
Химия	96,96	98,73	100	100
Английский язык	95,1	98,28	100	100

Качество, %

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский городской округ	МАОУ «СОШ № 4»
Биология	74,45	78,95	72,38	33,33
География	80,27	85,1	74	60
История	76,17	80,51	85,83	83,33
Физика	63,72	66,79	60,55	30,77
Химия	65,92	70,13	62,35	55,56
Английский язык	72,82	76,13	77,17	64,29

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах позволили сделать вывод об удовлетворительном уровне преподавания предметов и освоении программного материала обучающимися на уровне проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Полученные результаты были проанализированы учителями-предметниками, выделены проблемные зоны. Дальнейшая работа строилась на их основе с учетом особенностей осуществления учебного процесса в условиях санитарно-эпидемиологической ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно и составило 61 процент в 2022 - 2023 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 - 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились на 12 процентов, а качественные – стали выше на 6 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 4» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность происходит в полном соответствии с государственными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы:

МАОУ «СОШ № 4» г. Гая Оренбургской области работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 - 11 классах. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-8 и 10 классах 34 учебных недели, в 9 и 11 не менее 33 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

Учебные занятия начинаются: в 08 час. 00 мин.,

заканчиваются в 14 час. 30 мин.

Продолжительность уроков в 1-х классах 35 минут в I полугодии, во 2-11 классах продолжительностью 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены после 2, 3 и 4 уроков - 20 минут. В первом классе между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Календарный учебный график

Организация УВП	Сроки
Начало учебного года	01 сентября 2023 г.
Первый учебный день	01 сентября 2023 г.
Окончание учебного года:	
<i>9, 11 классы</i>	20 мая 2024 г.
<i>1-8, 10 классы</i>	27 мая 2024 г.
Окончание учебных четвертей:	
<i>1 четверть</i>	27 октября 2023 г.
<i>2 четверть</i>	30 декабря 2023 г.
<i>3 четверть</i>	24 марта 2024 г.
<i>4 четверть:</i>	
<i>1 – 4 классы:</i>	27 мая 2024 года
<i>5 – 8, 10 классы</i>	27 мая 2024 года
<i>9 классы</i>	20 мая 2024 года
<i>11 классы</i>	20 мая 2024 года

Школьные каникулы:		
<i>Осенние</i>	с 28 октября по 05 ноября 2023 г.	
<i>Зимние</i>	с 31 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г.	
<i>Весенние</i>	с 25 марта по 02 апреля 2024г.	
<i>Летние</i>	с 01 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г.	
Начало учебных занятий по окончании каникул:		
<i>2 четверть</i>	06 ноября 2023 г.	
<i>3 четверть</i>	09 января 2024 г.	
<i>4 четверть</i>	03 апреля 2024 г.	
Дополнительные каникулы для 1-х классов	с 12 февраля по 18 февраля 2024 года	
Начало учебных занятий	08.00 часов	
Окончание учебных занятий	15.25 часов	
Продолжительность урока:		
<i>1 классы:</i>		
В 1 четверти	3 урока по 35 минут каждый;	
Во 2 четверти	4 урока по 35 минут каждый	
В 3-4 четверти	4 урока по 40 минут каждый	
<i>2-11 классы</i>	45 минут	
Разговор о важном	1 раз в неделю (понедельник)	
Профминимум «Россия – мои горизонты»	1 раз в неделю (четверг)	
Промежуточная аттестация учащихся в 1 – 11 классах	По итогам года	
Расписание звонков	№ урока Время уроков	
<i>1 класс</i>	1	8.00-8.35
	2	8.50-9.25
	3	9.35-10.00
	4	10.05 -10.40
	5	10.50-11.25
<i>2-11 классы</i>	1	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵
	2	8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰
	3	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰
	4	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵
	5	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵
	6	12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰
	7	13 ⁴⁵ - 14 ³⁰
Военно-полевые сборы	май 2024 г.	
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов	С 21.05.2024 г. – 01.07.2024 г.	
Единый государственный экзамен	С 23.05.2024 г.- 01.07.2024 г.	
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели 2 – 8 классы, 10 классы – 34 учебные недели 9 – классы – 36 учебных недель (с учетом государственной итоговой аттестации)	

11 классы – 37 учебных недель (учетом проведения ЕГЭ)

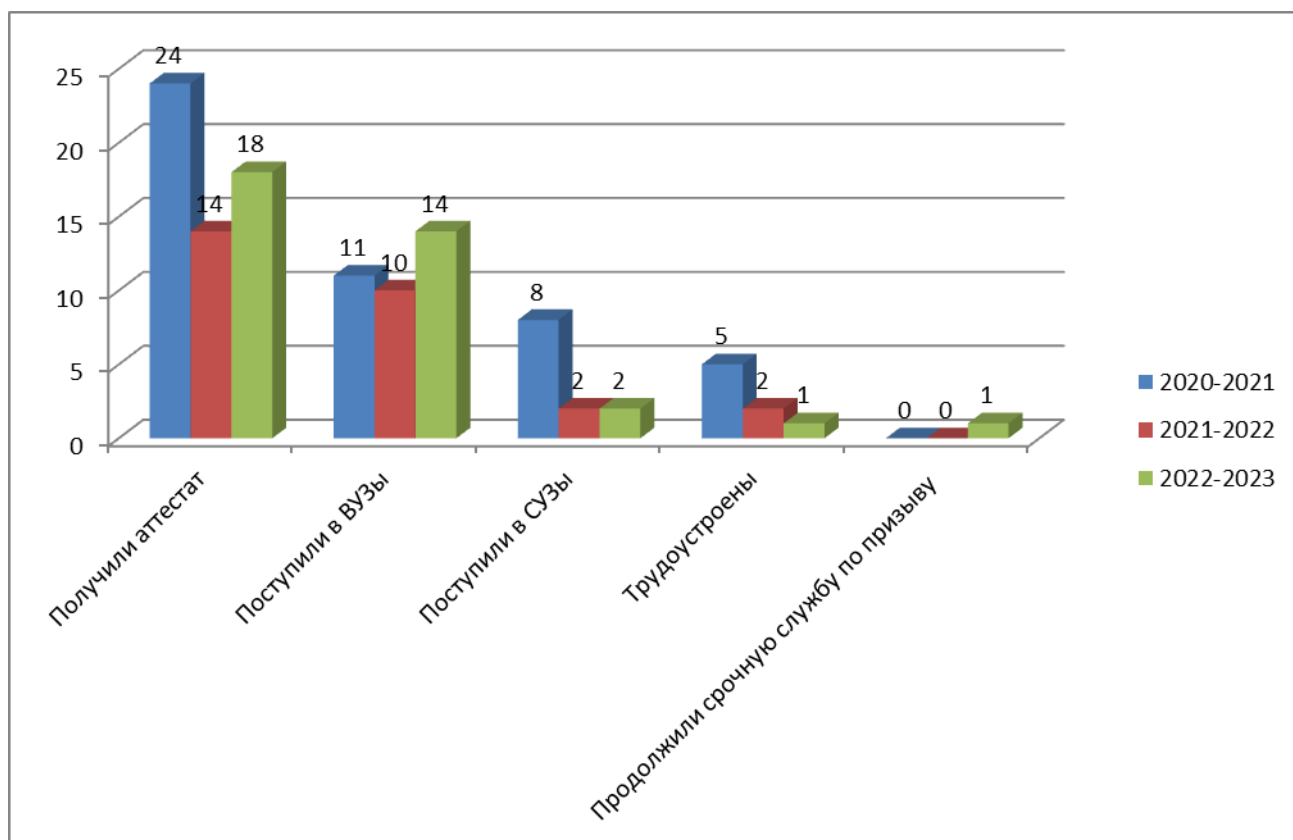
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Гайского городского округа в 2023 году МАОУ «СОШ № 4»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала и окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещены на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Не продолжили обучение по определенным причинам	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	66	19	0	38	9 (УО)	17	11	2	4	0
2020	58	13	0	36	9 (УО)	не было выпускников 11 класса				
2021	55	14	0	36	5 (УО)	24	11	8	5	0
2022	129	10	0	35	84 (УО)	14	10	2	2	0
2023	65	13	1	34	17 (УО)	18	14	2	1	1

Востребованность выпускников школы представлена на диаграмме в динамике за последние три года: 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 - 2023 учебные годы.



Из диаграммы видно, что за последние три года аттестат о среднем общем образовании получали все выпускники школы. Неустроенных нет.

2.6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе 42 педагога. Из них 1 – внешний совместитель. Из них 5 человек имеют среднее профессиональное образование.

В 2023 году аттестацию прошли 13 педагогов:

- 4 человека - на высшую квалификационную категорию;
- 9 человек – на первую квалификационную категорию.

Из них награждены

- почётной грамотой министерства образования Российской Федерации 1 человек,
- грамотой министерства образования Оренбургской области 5 чел.,
- почетной грамотой администрации Гайского городского округа 9 чел.
- грамотой отдела образования администрации Гайского городского округа 23 чел.,

Кроме того, имеют благодарственные письма

- главы Гайского городского округа 13 чел.,
- отдела образования администрации Гайского городского округа 4 чел.

Имеют:

- Звание «Ветеран труда» - 3 педагога.

Анализ динамики состава учителей по стажу работы

Годы	Кол-во учителей	Стаж работы			
		до 5 лет	5 – 10	10 – 20	более 20
2020-2021	51	4 (7%)	4 (7%)	9 (15%)	34 (67%)
2021 - 2022	46	2 (4%)	4 (9%)	9 (20%)	31 (67%)
2022 - 2023	43	2 (5%)	3 (7%)	10 (23)	28 (65%)

В школе работает педагогический коллектив с преобладанием большого стажа работы.

Возрастной состав учителей

Год	Кол-во учителей	Возраст учителей			
		до 25 лет	25 - 35	более 35	Из них пенсионеров
2020-2021	51	1 (2%)	8 (16%)	42 (82%)	6 (12%)
2021 – 2022	46	1 (2%)	7 (15)	33 (72%)	5 (11%)
2022 – 2023	43	1 (2%)	9 (21%)	23 (53%)	10 (23%)

В школе, в основном, работают учителя, имеющие возраст более 35 лет, из них 23% составляет коллектив людей пенсионного возраста.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Годы	Кол-во учителей	Высшая категория	I категория	II категория соответствие	Нет категории	% аттестованных
2020-2021	51	17 (33%)	34 (67%)	-	-	100%
2021 – 2022	46	19 (41%)	26 (57%)	-	1 (2%)	98%
2022 - 2023	43	20 (47%)	23 (53%)	-	-	100%

На конец 2022-2023 учебного года педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

С целью качественной организации аттестации педагогов в МАОУ «СОШ № 4» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР А. Р. Аскарва.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 7 педагогических работников школы, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию.

Аттестация педагогов проводится через работу ШМО (открытые уроки, мастер-классы, творческие группы). В течение года проведено 16 открытых уроков, из них 3 урока даны на город в рамках аттестации на высшую категорию, 4 урока на первую категорию, в рамках работы ГМО даны 6 «мастер - класса».

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ № 4»

В школе созданы все условия для повышения профессионального мастерства учителя. В каждом классе имеется компьютер, интерактивная доска, множительная техника. Ежегодно по мере надобности проходит учеба учителей по использованию компьютерных технологий. В школе работает постоянно действующий семинар «Современные информационные технологии», работают творческие группы учителей, проходят методические дни, проводятся мастер-классы.

Условия профессионального развития:

- рефлексивное управление как фактор влияния на развитие личности,
- формирование внутреннего мотива на развитие образовательных и профессиональных потребностей педагогов и учащихся,
- использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе,
- развитие самоуправления и соуправления в деятельности ученика и учителя на уроке,
- организация образовательного процесса на основе возрастных особенностей обучающихся с целью реализации личности

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников:

- заседания методического совета согласно плану методической работы, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий,
- изучение нормативных документов,
- изучение теории и методики предмета,
- подготовка и выступление с информационными материалами,
- обмен опытом на заседаниях школьных методических советов, педагогических советах,
- проведение и посещение открытых уроков,
- отбор материала к трудным темам,
- совершенствование структуры календарно-тематического планирования,
- работа временных творческих микрогрупп, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету,
- консультирование по вопросу самообразовательной работы педагогов,
- семинары по проблемам обучения с учетом современных тенденций в преподавании конкретных предметов,
- диагностическая деятельность,
- ведение мониторинга,
- работа по подготовке учащихся к ГИА выпускников 9, 11 классов по разработанным соответствующим программам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 4» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на

углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Повышение образовательного ценза педагогических и руководящих работников

№ п/п		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	46 (84%)	41 (80%)	43 (81%)	38 (88%)
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	8 (15%)	8 (16%)	10 (19%)	5 (12%)
3.	Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование заочно	0	0	0	0
4.	Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих педагогического образования	1 (1%)	2 (4%)	0	0

Получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками

№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования, тематика курсовой подготовки	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в НОО	8	1	2
2.	Школа современного учителя математики	2	-	1
3.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	22	-	-
4.	Медиация в системе образования	2	-	1
5.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	13	24	5
6.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	8	-	-
7.	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	24	2	2

	в образовательной организации			
8.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	30	-	-
9.	ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	26	-	-
10.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	24	31	2
11.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6	6	3
12.	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021	12	27	-
13.	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021	15	17	-
14.	Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО	1	-	-
15.	Функциональная грамотность школьников	29	-	2
16.	Организация работы классного руководителя в ОО»	30	-	-
17.	Тестирование молодых педагогов	-	3	2
18.	Программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		32	12
19.	Навыки оказания первой помощи	-	3	-
20.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	-	31	-
21.	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	-	17	-
22.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года	-	31	-
23.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	-	27	-
24.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО			6
25.	Формирование профессиональной компетентности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения			4
26.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС			1
27.	Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях			8
28.	Внедрение ФАОП НОО для обучающихся в ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса			3
29.	Внедрение ФОП НОО			8
30.	Внедрение ФОП общего образования			1
31.	Внедрение ФОП ООО			5
32.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО			4

33	Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике (в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)			1
----	---	--	--	---

Участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня

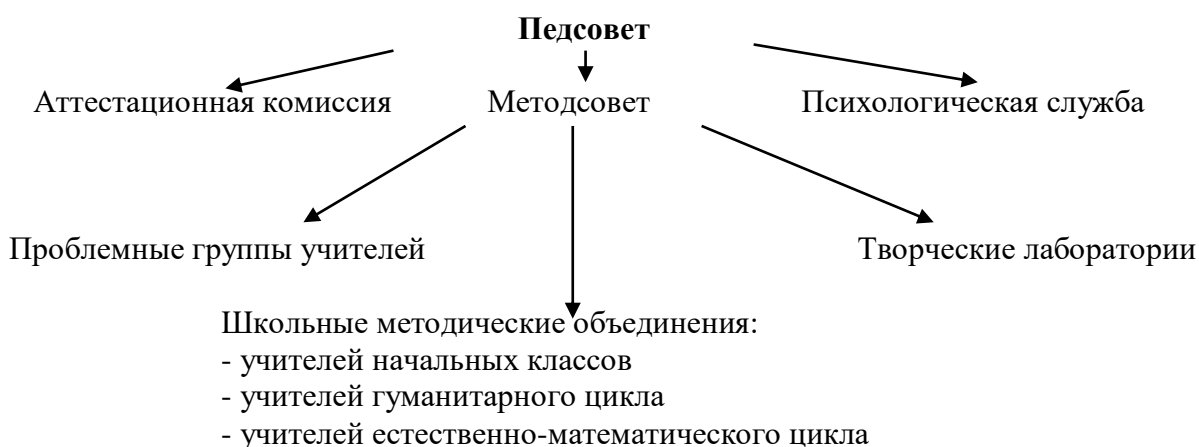
№ п/п	Название мероприятия	Общее количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Учитель Гайского городского округа - 2023	1	Участие
2.	"Мой лучший урок - 2023", направление "Начальная школа"	1	1 место
3.	"Самый классный классный – 2023»	1	Участие
Региональный уровень			
4.	«Методический кейс классного руководителя»	1	участие
5.	«Мой лучший урок», направление «Начальная школа»	1	участие
Всероссийский уровень			
5.	Всероссийском конкурсе «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения ФГОС»	1	участие
6.	Всероссийской блиц –олимпиады по теме «Возрастные психологические кризисы школьного периода»	1	участие
7.	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования»	4	1 место – 2 2 место - 2
8.	Всероссийский конкурс на лучшие методическим разработки воспитательных мероприятий	8	участие
9.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	8	участие
10.	Этнографический диктант	12	участие

Основные направления работы с педагогами:

- изучение нормативных документов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих учителей;
- всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя (через аттестационные и проблемные курсы, семинары-практикумы).

В школе выработан диагностический инструментарий. Это анкетирование, самооценка, опросы, собеседование.

Модель работы с педагогами



- учителей, работающих с детьми с ОВЗ
- классных руководителей

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Школьный сайт <https://sh4-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информационное наполнение сайта соответствует требованиям ФЗ «Об образовании».

В соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, творческих групп. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Школьный сайт является информационной средой, содержащей массу методических материалов и информационных ресурсов. Каждый школьник и преподаватель на нашем сайте может выставить личную персональную страничку (после проверки администратором) и наполнить её материалами из опыта работы, своими проектными работами и исследованиями.

Сайт предоставляет возможность для совместного проведения мероприятий с другими образовательными учреждениями.

Электронный дневник

МАОУ «СОШ № 4» оказывает муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости» в информационной системе АИС ГМУСО.

Заполнение электронного журнала педагогами контролируется в течение года (ежемесячно), фиксируются затруднения педагогов, оказывается методическая и техническая помощь.

Электронные классные журналы заполняются всеми учителями-предметниками, текущие отметки выставляются своевременно, посещаемость отмечается согласно предоставленным справкам из медучреждений.

В период пандемии информационная система АИС ГМУСО была для родителей и обучающихся системой оценивания.

На данный момент можно отметить следующее:

Зафиксирована устойчивая положительная динамика по количеству выходов в электронный журнал классных руководителей, учителей-предметников, родителей и обучающихся. В таблице приводится информация об активности пользователей.

Использование педагогами компьютерной техники во внеурочной деятельности с 2020-2023 уч. году составляет 100 %.

№ п/п	Название Интернет-ресурса	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
<i>Федеральные образовательные ресурсы</i>					
1	Министерство образования и науки Российской Федерации http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/	84	90	96	98
2	Федеральный портал «российское образование» http://www.edu.ru/	62	65	68	72
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/	42	45	46	48
4	Единая коллекция ЦОП http://school-collection.edu.ru/	82	87	96	100
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	35	37	84	100
6	Российский образовательный портал http://school.edu.ru/	41	42	65	88
7	Российский совет олимпиад школьников http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm	24	24	38	52
8	Официальный информационный портал Единого государственного экзамена http://ege.edu.ru/ru/	46	46	54	62
9	Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации http://gia.edu.ru/ru/	40	41	54	62
10	Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/	40	42	54	62
11	Современный учительский портал http://easyen.ru/	60	64	68	73
12	«Инфоурок.ру» https://infourok.ru/	88	95	100	100
13	Защищенная сеть педагогического обмена «Росметодкабинет» http://росметодкабинет.рф	100	100	100	100
14	Всероссийский педагогический портал «Методкабинет.рф» http://www.методкабинет.рф/index.php/ip/	100	100	100	100
14	Социальное здоровье нации http://www.sznation.ru/	100	100	100	100
15	Сайт по профориентации Проектория https://proektoria.online	42	58	100	100
16	Информационный портал Единый урок https://www.единыйурок.рф	72	100	100	100
<i>Региональные образовательные ресурсы</i>					
17	Министерство образования Оренбургской области http://www.minobr.orb.ru/	80	83	100	100
18	Региональный центр развития образования http://www.orenedu.ru/	50	57	100	100
19	Методический электронный образовательный центр Министерства образования Оренбургской области и Оренбургского государственного университета http://56bit.ru/	17	21	35	52
<i>Муниципальные образовательные ресурсы</i>					
20	Официальный сайт администрации г. Гая	75	76	100	100

	Оренбургской области http://www.gy.orb.ru/				
21	Сайт отдела образования Гайского городского округа http://googai.ucoz.ru/	79	81	100	100
22	Сайт МАОУ «СОШ № 4» г.Гая Оренбургской области https://sh4-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/	100	100	100	100
23	Сайт МАУДО «Центр детского творчества «Радуга» http://cdt-raduga-gai.ucoz.ru/	37	38	100	100
24	Сайт МБУДО «Центр технического творчества» http://cdtt-gaj.ucoz.ru	56	78	100	100

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на третьем этаже МАОУ «СОШ № 4». Занимает изолированное приспособленное помещение, отдельно расположено хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, столами для читателей. Режим работы библиотеки соответствует режиму работы школы.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Объем библиотечного (книжного) фонда, всего	29 625
из него: учебники	12 137
художественная литература	17 354
справочный материал	134

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: большое количество словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», многотомная библиотека «Отечественная классика», «Библиотека отечественной классики», серия «Школа классики».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В 2023 году было приобретено 475 учебников.

Распределение книжного фонда представлено следующими отраслями знаний:

- Естественные науки
- История
- Техника
- Искусство. Спорт
- Литературоведение
- Сельское хозяйство
- Художественная литература
- Детская литература.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным приказом от 31.08.2020 года № 218.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 561 читателей, из которых 467 – обучающиеся школы. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся.

Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также учащиеся ремонтируют книги.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 27 развернутых книжных выставок в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам» и другие.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

Форма	Название
Библиотечные уроки	«Словари - наши друзья и помощники» «Памяти А. В. Суворова»
Книжные выставки	К 195-летию со дня рождения Л. Н. Толстого К 100-летию со дня рождения Асадова Э. А. К 100-летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова К 200-летию со дня рождения И. С. Аксакова
Живая классика	«Корочка хлеба»
Урок памяти	Выстояли и победили Блокада Ленинграда
Героям Отечества посвящаю!!!	«Великие полководцы» А.В. Суворов Сталинградской победы немеркнущий свет Великая честь Родине служить Война. Победа. Память
Развернутая книжная выставка	«К 120-летию со дня рождения А. П. Гайдара» «День неизвестного солдата» «День словарей и энциклопедий» «День Единства» «День Матери»
Акция	«Я люблю библиотеку»
Театральные постановки	Сценарий для детского, кукольного театра «Репка на новый лад»

2.9. Материально-техническая база

10.1. Характеристика зданий

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях: общеобразовательные классы, коррекционные классы VII вида обучения занимаются в здании по адресу: ул. Октябрьская, д. 60 (год постройки здания – 1966, проектная мощность 960 человек, фактическая мощность 395 человек)

Классы коррекции VIII вида занимаются во втором здании по адресу: пер. Суворова, д. ба.

10.2. Кабинетная система школы представлена следующим:

- кабинет химии,
- кабинет физики,
- кабинет биологии,
- 1 кабинет информатики,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- кабинет истории,
- Лингафонный кабинет
- 2 кабинета математики,
- кабинет ОБЖ,
- 2 кабинета – столярная и слесарная мастерская,
- спортзал,
- 2 медицинских кабинета,
- методический кабинет,
- столовая,
- обеденный зал, совмещенный с актовым залом,

- библиотека,
- учительская,
- кабинет заместителей директора,
- кабинет – штаб творческих дел,
- 8 кабинетов начальных классов,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет педагога-логопеда,
- кабинет директора с приемной,
- комната детских инициатив,
- кабинет-музей.

В 2023 году продолжает свою работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках данного проекта школа получила следующее оборудование:

- по физике:

РАЗДЕЛ «ОПТИКА»

КОРОБКА №1

Прибор для сложения цветов спектра

Набор светофильтров

Набор (зеркала для лабор. работ, матовые стекла, стекла с м/м

КОРОБКА №2

Линзы демонстрационные

Экраны для лабор. работ

КОРОБКА №3

Линзы для лабор. работ

КОРОБКА №4

Кольца Ньютона

Призмы

Линзы

КОРОБКА №5

Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток (для лабор. работ)

Лазер демонстрац. сетевой

Лазерные указки

Дифракционные решетки

РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ»

КОРОБКА №1

Термопара для демонстрац. и лабор. работ

Модель молекулярного строения магнита

КОРОБКА №2

Катушка для демонстрации магнитного поля

Кольца Ленца

Термопара для демонстрац. и лабор. работ

Модель молекулярного строения магнита

КОРОБКА №3

Электромагнит разборный

Электрические двигатели для лабор. работ

Модель магнитного поля (со стружками)

КОРОБКА №4

Витки

Магниты полосовые, лабораторные, демонстрационные

Запчасти к электромагниту, двигатели

Микрофон

Генератор переменного тока

РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»

1 ПОЛКА

Выпрямитель – 2 шт.

Ванна электролитическая

Лампочки нерабочие

Лампочки рабочие

Звонки электрические

Детали к электрооборудованию

Батарейки

2 ПОЛКА

Мили Амперметр постоянного тока

Мили Амперметр переменного тока

Вольтметр демонстрационный

Амперметр демонстрационный

Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного токов

Генератор (источник высокого напряжения)

Набор цифровых измерительных приборов (индуктивность, емкость, сопротивление)

Провода электрические с вилками

Провода электрические

Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов

4 ПОЛКА

КОРОБКА №1

Резисторы для лабор. работ

Реостаты для лабор. работ

Ключи для лабор. работ

КОРОБКА №2

Электропаяльник

Диод полупроводниковый на колодке

Прибор для определения термич. коэффициента меди

Ключи

Набор резисторов (микросхемы)

Амперметр лабораторный – 13 шт.

Вольтметр лабораторный – 13 шт.

5 ПОЛКА

Набор лабораторный «Электричество» -13 шт.

Набор демонстрационный «Электричество» - 1 шт.

Набор полупроводниковых приборов НДП – 2 шт.

Выключатель двухполюсный

Двигатель постоянного тока

Реостат ползунковый РП 200

Реостат ползунковый РП 15

Магазин сопротивления

Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала

Омметр

РАЗДЕЛ «МЕХАНИКА»

Весы электронные

Динамометры лабораторные

Набор пружин

Прибор для детрации деформации

Пистолеты баллистические лабораторные
Пластина биметаллическая со стрелкой
Блоки
Набор по демонстрации по физике «Механика»
Набор «Секундный маятник»
Прибор для демонстрации инерции и инертности тела
Штатив физический демонстрационный
Прибор по кинематике и динамике
Прибор для изучения законов Ньютона
Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров
Пистолет двусторонний
Прибор для сохранения импульса тела
Металлические шары
Пластилиновые шары
Набор грузов
Комплект тележек легкоподвижных
Счетчик-секундомер
Динамометр демонстрационный
Тележки для демонстрации
Набор тел из брусков (металлических)
Набор тел из брусков (деревяных)
Набор тел из брусков (эбонитовых)
Индикатор типа ИЧ
Набор Броуновского движения
Свинцовые цилиндры
Тела равного веса
Сферические пули
Разновесы
Тела для калориметра
Наборы грузов для лабораторных работ
Наборы цилиндров для лабораторных работ

РАЗДЕЛ ЭЛЕКТРОСТАТИКА

КОРОБКА №1

ПОТЕНЦИОМЕТРЫ

МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ШАРЫ

КОРОБКА №2

СТЕКЛЯННЫЕ ПАЛОЧКИ

ЭБОНИТОВЫЕ ПАЛОЧКИ

ГИЛЬЗА С ПРОБКОЙ

ПРИБОР ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПОВЕРХНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ

ГИЛЬЗА

ФОЛЬГА

ШЕЛК

ШЕРСТЬ

МЕХ КРОЛИКА

ЛИНЕЙКИ

КОНДЕНСАТОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ (РАЗБОРНЫЕ)

ЭЛЕКТРОСКОПЫ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

ПОДСТАВКИ К ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИМ ЯВЛЕНИЯМ

ЭЛЕКТРОМЕТРЫ С ПРИНАДЛЕЖНОСТЯМИ

ЗВУКОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

КОРОБКА №1

Камертон с пером

Камертон с палочкой

Метроном

Прибор для демонстрации вынужденных колебаний

Генератор звуковой частоты

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

Прибор для демонстрации теплопроводимости тел

Набор лабораторный «Тепловые явления»

Набор лабораторный «Исследование изопроцессов а газах»

Ванна для проекции волн с зеркальным дном

ЯДЕРНАЯ И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Камера для наблюдения следов Альфа-частиц (Ляпидевского)

Лабораторный счетчик ионизирующих частиц

Индикатор ионизирующих частиц демонстрационный

- по химии:

Наименование	Химическая формула	Порядковый номер
ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА, 1 ПОЛКА, 1 РЯД		
Алюминий	Al	1
Железо	Fe	2
Цинк	Zn	3
Медь(провода)	Cu	4
Медь(стружка)	Cb	5
ОКСИДЫ, 1 ПОЛКА, 2 РЯД		
Оксид меди (II) порошок	CuO	1
Оксид магния (порошок)	MgO	2
Оксид алюминия(порошок)	Al ₂ O ₃	3
Оксид кремния (порошок)	SiO ₂	4
ХЛОРИДЫ, 1 ПОЛКА, 3 РЯД		
Хлорид натрия 5%, р-р	NaCe	1
Хлорид лития 5%, р-р	LiCe	2
Хлорид кальция 5%, р-р	CaCe ₂	3
Хлорид меди (II)5%, р-р	CuCe ₂	4
Хлорид алюминия 5%, р-р	AlCe ₃	5
Хлорид железа (III)5%, р-р	FeCe ₃	6
Хлорид аммония 5%, р-р	NH ₄ Ce	7
Хлорид магния 5%, р-р	MgCe ₂	8
Хлорид бария 5%, р-р	BaCe ₂	9
СУЛЬФАТЫ, 1 ПОЛКА, 4 РЯД		
Сульфат натрия 5%, р-р	Na ₂ SO ₄	1
Сульфат магния 5%, р-р	MgSO ₄	2
Сульфат меди (II) 5%, р-р	CuSO ₄	3
Сульфат железа 5%, р-р	FeSO ₄	4
Сульфат цинка 5%, р-р	ZnSO ₄	5

Сульфат алюминия 5%, р-р	$Al_2(SO_4)_3$	6
Сульфат аммония 5%, р-р	$(NH)_2SO_4$	7

10.3. Спортивное поле включает в себя футбольное поле, баскетбольную, волейбольную площадки, полосу препятствия, спортивную площадку, площадку ГТО.

10.4. Сведения об информатизации школьного пространства

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования - это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора школы каждый по своему направлению, учителя, классные руководители.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 4» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Итоги системы оценки качества

Итоги системы оценки качества оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Исследования системы оценки качества могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, при заместителях директора, на родительском совете школы, родительском собрании.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

В МАОУ «СОШ № 4» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 71 процент.

МАОУ «СОШ № 4» продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Показатели	Данные на 2021 г.	Данные на 2022 г.	Данные на 2023 г.
Количество компьютерных классов	2	1	1
Количество ПК в компьютерных классах	12 ноутбуков + 11 ПК	12 ноутбуков + 2ПК	12 ноутбуков + 2ПК
Количество учебных кабинетов, оснащенных ПК (для работы учителя)	32	32	32
Количество ПК,	72	81	84

установленных в учебных кабинетах (аудиториях)			
Количество ПК, использующихся в административно-хозяйственной деятельности	14	17	17
Количество ПК, находящихся на балансе в ОО (всего), в том числе ноутбуков	92 25	100 31	103 31
Количество мультимедиа проекторов с экранами	23	23	23
Количество интерактивных досок	17	17	17
Количество веб-камер	2	2	2
Количество документ-камер	2	2	2
Количество цифровых видеокамер	1	1	1
Количество цифровых фотоаппаратов	2	2	2
Количество принтеров ч/б	17	17	
Количество принтеров цветных	3	3	3
Количество МФУ	10	11	11
Количество сканеров	4	4	4
Количество копировальных аппаратов	4	4	4
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	12	12	15
Локальная сеть	есть	Есть	есть
Количество ПК, объединенных в ЛВС	23	23	23
Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	62	62	62
Скорость доступа в сеть Интернет	100 мбит/с (корпус № 1) 50 мбит/с (корпус № 2)	100 мбит/с (корпус № 1) 50 мбит/с (корпус № 2)	100 мбит/с (корпус № 1) 50 мбит/с (корпус № 2)
Наименование оператора связи, предоставляющего услугу доступа к сети Интернет	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО «Уфанет»
Наименование системы контентной фильтрации	контент-фильтрация Ростелеком	контент-фильтрация Ростелеком (ЕСПД)	контент-фильтрация Ростелеком (ЕСПД)
Адрес веб-сайта	http://gaischool4.ucoz.ru/	http://gaischool4.ucoz.ru/	https://sh4-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	gai-school4@mail.ru	gai-school4@mail.ru	gai-school4@mail.ru

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	682 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильного уровня - базового уровня	57,1 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	172 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	44

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ 10,7%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 2,9%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/ 6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 1,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек 91%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 37%
1.29.2	Первая	26 человек 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	38 человек/ 88%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 88%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек/ 52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,35 кв. м