

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования администрации Гайского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая Оренбургской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
учителей классов для
обучающихся с ОВЗ (ИН)
Круглова М.А.

Круглова

Протокол № 1
от 29.08 2024г.

«Согласовано»
ЗД по УВР
Бричук Н.В.

Бричук

29.08 2024г.

«Утверждено»
Директор школы МАОУ
«СОШ №4» Касимова
С.В.



29.08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Волшебная шкатулка»

для обучающихся 1-3 «Г» класса с умственной отсталостью
(интеллектуальной недостаточностью)

Гайский городской округ

2024 год

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывалась:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента-
- результаты диагностики уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и содержательное наполнение:

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность)..

- Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное участие обучающегося в практической деятельности;

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность «Волшебная шкатулка» запланирована совместно и на базе ЦДТ «Радуга»

Привлекаются родительский комитет к проведению занятий.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Волшебная шкатулка»

Личностные и предметные результаты освоения на первом этапе обучения (1-4 классы):

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Формы и методы обучения

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, конкурсы, соревнования и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) учителем, работа по образцу и др.);
- практический. (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с учителем);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Содержание

Содержание программы внеурочной деятельности «Волшебная шкатулка» направлено на создание условий для развития личности ребенка его интеллектуального и духовного развития, развития стремления учащихся к познанию истоков художественного творчества.

Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами работы с бумагой и направлено на овладение школьниками элементарными приемами ручной работы.

Первый год обучения

1. Аппликация из геометрических фигур.

Аппликация «Чебурашка». -1ч.

Аппликация «Цветочная поляна». -2ч.
Аппликация «Игрушки» -1ч.
Аппликация «На пруду». -1ч.
Аппликация «По грибы, по ягоды». -1ч.
Аппликация «Веселые человечки». -1ч.
Аппликация ««Зоопарк». -1ч.

2. Работа с бумагой и картоном.

Аппликация «Бабочки». -1ч.
Аппликация «Цветы». -2
Аппликация «Забавные фигурки». -1ч.
Аппликация «Солнышко». -1ч.

3. Аппликация из салфеток.

Аппликация «Букет цветов».-2 ч.
Аппликация «Зайчик». -2ч.
Аппликация «Птенцы». -1ч.
Аппликация «Яблоки». -2ч.

4. Выпуклая аппликация.

Выпуклая аппликация «Цветы».-2 ч.
Выпуклая аппликация «Веселые зверята».-2 ч.
Выпуклая аппликация «Открытка».-5 ч.
Выпуклая аппликация «Снежинка». -1ч.
Выпуклая аппликация «Космос».-2ч.

Промежуточная аттестация. Творческая работа

Второй год обучения

1.Аппликация из геометрических фигур.

Аппликация «Птичка» -1ч.
Аппликация «Золотая осень» -1ч.
Аппликация «Забавные животные» -1ч.
Аппликация «Моя улица» -2ч.
Аппликация «Лето в деревне» -2ч.

2. Аппликация и моделирование.

Моделирование и аппликация самолета. -1ч.
Моделирование и аппликация машины. -1ч.
Моделирование и аппликация мебели. -2ч.
Моделирование и аппликация домика. -1ч.
Моделирование и аппликация корабля. -1ч.
Поздравительная открытка «Цветок» -2ч.

3. Работа с бумагой и картоном.

Аппликация «Божья коровка». -1ч.
Аппликация «Цветочная поляна». 1ч.
Аппликация «Животные» -1ч.
Аппликация «На море». -1ч.
Аппликация «Ягоды».-1ч.
Аппликация «Веселые человечки». -1ч.
Аппликация ««Лесные животные». -2ч.
Объемная аппликация «Радуга» -1ч

Аппликация «Снегирь» -1ч.

Аппликация «Лягушонок» -1ч.

4. Объемная аппликация

Аппликация «Мимоза». -1ч.

Аппликация «Букет подсолнухов» -1ч.

Нетрадиционная аппликация «Красная смородина» -2ч.

Аппликация «Дельфин» -1ч.

Аппликация «Арбузные дольки» -1ч.

Аппликация «Воробьи на ветках» -1ч.

Промежуточная аттестация. Творческая работа

Третий год обучения

1.Работа с природным материалом

Путешествие в Мастерскую Природы -1ч.

Поделка «Осенняя фея» -1ч.

Объемные поделки их шишек. -2ч.

Лесной житель. Ёжик -1ч.

Аппликация «Лесной богатырь» -1ч.

Поделка «Олень» -1ч.

Композиция «Осенний букет» -1ч.

2.Моделирование из бумаги и картона

Моделирование из картона. Рамочка -2ч.

Моделирование из гофрированной бумаги -3ч.

Аппликация из ткани -1ч

Аппликация из кружев -1ч.

Прорезная аппликация -2ч.

3.Объемная аппликация.

Аппликация «Голуби» -1ч.

Аппликация «Открытка» -2ч.

Аппликация «Сиреневый букет» -1ч.

Аппликация «Лебедь» -1ч.

Аппликация «Фантазеры» -1ч.

Аппликация «Птица Счастья» -2ч.

Аппликация из ткани. -1ч.

4. Модульное оригами.

Оригами «Совенок» -1ч.

Оригами «Павлин» -1ч.

Оригами «Нарциссы» -1ч.

Оригами «Веселый мухомор» -1ч.

Оригами «Старик-лесовик» -2.

Оригами «Цветочный шар» -2ч

Оригами «Водяная лилия» -1ч.

Промежуточная аттестация. Творческая работа

Четвертый год обучения

1.Работа с природным материалом

Аппликации из сухих листьев и цветов. -2ч.
 Изготовление панно -2ч.
 Декорирование посуды, бутылок -2ч
 Аппликация из соломки -2ч.

2. Моделирование из бумаги и картона.

Рамка для фотографии. -2ч.
 Моделирование из гофрированной бумаги «Жар-птица.» -1ч.
 Шляпки из гофрированной бумаги. -1ч.
 Моделирование из фольги и бумаги. -1ч.

3. Объемная аппликация.

Аппликация из папье-маше «Подосиновики» 3-ч.
 Аппликация «Снежинки». -1ч.
 Аппликация «Зима». -1ч.
 Аппликация «Нежность». -1ч.
 Аппликация «Дружная семейка». -2ч.

4. Модульное оригами.

Оригами «Медведь».
 Оригами «Пчела».
 Оригами «Сердце для мамы».
 Оригами «Кот».
 Оригами «Заяц».
 Оригами «Мышка».
 Оригами «Цапля».
 Оригами «Собака»
 Оригами «Лягушка»
 Оригами «Летучая мышь»
 Оригами «Лиса»
 Оригами «Скат»

Промежуточная аттестация. Творческая работа

Учебно-тематический план 1 класс

Раздел	Содержание учебного материала (раздела, темы)	Количество часов
1	Аппликация из геометрических фигур.	8
2	Работа с бумагой и картоном.	5
3	Аппликация из салфеток.	7
4	Выпуклая аппликация.	12
5	Промежуточная аттестация. Творческая работа	1
Итого		33

2 класс

Раздел	Содержание учебного материала (раздела, темы)	Количество часов
1	Аппликация из геометрических фигур.	7
2	Работа с бумагой и картоном.	11
3	Моделирование из бумаги и картона.	8
4	Объемная аппликация.	7

5	Промежуточная аттестация. Творческая работа	1
Итого		34

3 класс

Раздел	Содержание учебного материала (раздела, темы)	Количество часов
1	Работа с природным материалом	8
2	Моделирование из бумаги и картона.	9
3	Объемная аппликация.	9
4	Модульное оригами.	7
5	Промежуточная аттестация. Творческая работа	1
Итого		34

4 класс

Раздел	Содержание учебного материала (раздела, темы)	Количество часов
1	Работа с природным материалом	8
2	Моделирование из бумаги и картона.	5
3	Объемная аппликация.	8
4	Модульное оригами.	12
5	Промежуточная аттестация. Творческая работа	1
Итого		34

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Волшебная шкатулка» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год

Система оценивания

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

Низкий уровень - задание не выполнено при оказании различных видов помощи

Средний уровень - задание выполнено, верно, в объеме от 51% до 65% использовал опору на образец или словесную инструкцию

Высокий уровень – задание выполнено, верно, в объеме свыше 65%. использовал опору на образец или словесную инструкцию

Учебно-методическое обеспечение. Электронные ресурсы

<http://www.presentacii.ru/>

<https://www.youtube.com/watch?v=B2VNDAcGhM>

<https://vk.com/video>

<https://www.youtube.com/watch?v=wXPVGhk0Llw>

<https://www.youtube.com/watch?v=F5WFN7r3h84>

https://vk.com/video-195635226_456239022

https://vk.com/video-195635226_456239024

<http://myhandmade7.com/>

Печатные пособия:

- Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой
- Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы Д
- Информационно-коммуникативные средства
- Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
- Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,
- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>

Детский портал —Солнышко <http://www.solnet.ee/>

Сайт —Фактор роста <http://www.farosta.ru/>

Сайт —Учительской газеты <http://www.ug.ru/>

Сайт ИД —Первое сентября <https://my.1september.ru/>

Сайты: <http://www.kostyor.ru/tales/>