

<p>Принят на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №4» Протокол №1 от 30.08.2024г.</p>	<p>Приложение №3 к приказу МАОУ «СОШ №4» от 30.08.2024г № 272</p>
---	---

**Лист коррекции основной образовательной программы  
среднего общего образования  
МАОУ «СОШ №4»  
на 2024-2025 учебный год  
(Воспитательная часть)**

В основную образовательную программу среднего общего образования (принят на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора №279 от 31.08.2023 г.) внесены изменения на основании решения педагогического совета МАОУ «СОШ №4» (протокол №1 от 30.08.2024 года). Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования от 30.08.2024 г. №272.

### **Содержательный раздел**

1. Внести изменения в п.2.3.3., в Вариативную часть добавить модуль «Трудовое воспитание».
2. Внести изменения в п.2.3.3. модуль «Классное руководство». Добавить темы собраний по профориентации: «Выбор профессии»; «Помоги сделать правильный выбор»; «Профессиональное просвещение»; «Психологическая поддержка».
3. Внести изменения в 2.3.3 модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Добавить темы собраний по профориентации: «Выбор профессии»; «Помоги сделать правильный выбор»; «Профессиональное просвещение»; «Психологическая поддержка».
4. Читать в новой редакции курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

### **Организационный раздел**

3. Внести изменения в п.3.2. Обновить план внеурочной деятельности.
4. Внести изменения в п. 3.4. Обновить календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

#### **1. Модуль «Трудовое воспитание»**

Содержание трудового воспитания включает формирование профессиональной культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях

Результаты трудового воспитания:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно- полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы;
- благоустройство школьной территории;
- экологические субботники.

Производительный труд:

- трудовые отряды;

- деятельность на пришкольном учебно- опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;

- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

- дежурство в классном кабинете;

- дежурство по школе, по столовой;

- уборка мусора на пришкольной территории.

## **2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».....	5
3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности.....	6
4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	7
4.1. Личностные результаты .....	7
4.2. Метапредметные результаты .....	11
5. Содержание курса по профориентации «Россия – мои горизонты» .....	15
Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час) .....	15
Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час) .....	15
Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час) .....	16
Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час) .....	17
Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час) .....	18
Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	18
Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час).....	19
Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час) .....	19
Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час). 20	
Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	21
Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час) .....	22
Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час).....	22
Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час) .....	23
Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час).....	24
Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	25
Тема 16. Проектное занятие (1 час).....	25
Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час).....	26
Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час) .....	26
Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час) .....	27
Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час) .....	28
Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	29
Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час) .....	29
Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час).....	30
Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	31
Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час).....	31
Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час) .....	32
Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	33
Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час) .....	33
Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час) .....	34
Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	35
Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час).....	35
Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час) .....	36
Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	37
Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час).....	37
6. Тематическое планирование .....	38

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,

– Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>1</sup> одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством

«воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных

материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения

образования и будущего профессионального самоопределения.

## **2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

## **3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности**

Настоящая Программа является частью образовательных программ основной и среднего общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 11 классов среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.

Программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 11 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

#### **4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **«Россия – мои горизонты»**

##### **4.1. Личностные результаты**

##### **Для ФГОС СОО:**

В сфере гражданского воспитания:

– осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания:

– осознание духовных ценностей российского народа;

– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;



– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

## **4.2. Метапредметные результаты**

### **4.2.1. Для ФГОС СОО:**

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- оценивать приобретенный опыт.

## **5. Содержание курса по профориентации «Россия – мои горизонты»**

### **Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)**

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития.

Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей.

Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия.

Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>, возможности личного кабинета обучающегося.

### **Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)**

Различные жизненные сценарии и профессиональные пути после окончания школы.

Персональный карьерный путь – выбор и развитие. Приемы построения маршрутов карьерного развития.

Выбор образовательной организации: образовательной организации высшего образования (ООВО), профессиональной образовательной организации (ПОО) как первого шага для формирования персонального образовательно- профессионального маршрута.

### **Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)**

Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>

*6, 8, 10 кл. Диагностика «Мои интересы».*

*7, 9, 11 кл. Диагностика «Мои ориентиры».*

### **Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.

*10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей растениеводство и садоводство.*

### **Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны.

Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и возможности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом.

#### **Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.

#### **Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)**

Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.

#### **Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология»,

актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здоровья. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых.

#### **Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность

в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в службах безопасности. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.

#### **Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- пищевая промышленность и общественное питание;
- биотехнологии и экология.

#### **Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

#### **Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармацевтики в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармацевтика.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей медицина и фармацевтика.

### **Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство. *10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в деловой сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли «предпринимательство».

### **Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. *10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в энергетике. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

### **Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- транспорт и энергетика;
- медицина и фармацевтика;
- предпринимательство.

### **Тема 16. Проектное занятие (1 час)**

Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией.

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми).

В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для

беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью.

Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности.

**Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»(1 час)**  
*6, 8, 10 кл.*

Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении.

Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.

*7, 9, 11 кл.*

Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительное образование. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике профессиональных интересов и их возможного соотнесения с профильностью обучения «Мои качества».

**Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка.  
*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи переработки.

**Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для легкой промышленности.

**Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения

России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в науке и образовании. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей

### **Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, цели и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- добыча и переработка, легкая промышленность;
- наука и образование.

### **Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности машиностроения в экономике нашей страны. Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для тяжелой промышленности и машиностроения.

### **Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.



10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.

#### **Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- тяжелая промышленность и машиностроение;
- военно-промышленный комплекс.

#### **Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.

#### **Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.

#### **Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их

компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- программирование и телекоммуникации;
- строительство и архитектура.

### **Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в социальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей сервиса и туризма.

### **Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для искусства и дизайна.

### **Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- сервис и туризм;
- искусство и дизайн.

### **Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы

развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для животноводства, селекции и генетики.

### **Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона(1 час)**

Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*10-11 кл.* Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для вооруженных сил и гражданской обороны.

### **Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, цели и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- животноводство, селекция и генетика;
- вооруженные силы, гражданская оборона.

### **Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)**

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.).

Самооценка собственных результатов.

Оценка курса обучающимися, их предложения.

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	05.09	

2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	1	12.09	
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	19.09	
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	26.09	
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	03.10	
6.	Практико-ориентированное занятие	1	10.10	
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	17.10	
8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	24.10	
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	07.11	
10.	Практико-ориентированное занятие	1	14.11	
11.	Россия комфортная: транспорт	1	21.11	
12.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	28.11	
13.	Россия деловая: предпринимательство	1	05.12	
14.	Россия комфортная: энергетика	1	12.12	
15.	Практико-ориентированное занятие	1	19.12	
16.	Проектное занятие	1	26.12	
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	1	09.01	
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка	1	16.01	
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	1	23.01	
20.	Россия умная: наука и образование	1	30.01	
21.	Практико-ориентированное занятие	1	06.02	
22.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	1	13.02	
23.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1	20.02	
24.	Практико-ориентированное занятие	1	27.02	
25.	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	06.03	
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура	1	13.03	
27.	Практико-ориентированное занятие	1	20.03	
28.	Россия социальная: сервис и туризм	1	03.04	
29.	Россия креативная: искусство и дизайн	1	10.04	
30.	Практико-ориентированное занятие	1	17.04	
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	24.04	
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	1	08.05	
33.	Практико-ориентированное занятие	1	15.05	
34.	Рефлексивное занятие	1	22.05	

### 3. План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Наименование занятий	Форма организации внеурочной деятельности	11 а
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Путь к успеху»	Курс внеурочной деятельности	1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	1
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Совет обучающихся»	Объединение	1
внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Навстречу ГТО»	Курс внеурочной деятельности	1
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школа Лидера»	Объединение	1
<b>Итого</b>			<b>7</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 11 КЛАСС (СОО)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	11 кл	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	11 кл	Согласно календарю образовательных событий	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	11 кл	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	11 кл	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Изучение классного коллектива	11 кл	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
День знаний	11 кл	01.09	Классные руководители Советник директора по ВР
Месячник безопасности	11 кл	В течение месяца	ЗД по ВР, социальный педагог, классные руководители
День окончания «Второй мировой войны». День солидарности в борьбе с терроризмом.	11 кл	03.09	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный день распространения грамотности	11 кл	08.09	Классные руководители Советник директора по ВР
День работника народного единства	11 кл	27.09	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный день пожилых людей	11 кл	01.10	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный день музыки	11 кл	01.10	Классные руководители Советник директора по ВР
День отца в России	11 кл	01.10	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный день инвалидов	11 кл	03.10	Классные руководители Советник директора по ВР
День учителя	11 кл	05.10	Классные руководители Советник директора по ВР
Классный час «День народного единства»	11 кл	04.11	Классные руководители Советник директора по ВР
День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	11 кл	08.11	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный день художника	11 кл	08.12	Классные руководители, старший вожатый Советник директора по ВР
День матери в России	11 кл	27.11	Классные руководители Советник директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	11 кл	30.11	Классные руководители Советник директора по ВР
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	11 кл	03.12	Классные руководители Советник директора по ВР
День добровольца (волонтера) в России	11 кл	05.12	Классные руководители Советник директора по ВР
Единый урок «День Героев Отечества»	11 кл	10.12	Классные руководители Советник директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	11 кл	12.12	Классные руководители Советник директора по ВР

			,ЗД по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	11 кл	25.12	Классные руководители Советник директора по ВР
Единый Урок Мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День памяти жертв Холокоста	11 кл	27.01	Классные руководители Советник директора по ВР, ЗД по ВР
День российской науки	11 кл	08.02	
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	11 кл	15.02	Классные руководители Советник директора по ВР, ЗД по ВР
Международный день родного языка	11 кл	21.02	Классные руководители Советник директора по ВР
День защитника Отечества	11 кл	23.02	Классные руководители, Советник директора по ВР
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	11 кл	03.03	Классные руководители
Международный женский день	11 кл	08.03	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	11 кл	18.03	Классные руководители ЗД по ВР
Всемирный день театра	11 кл	27.03	Классные руководители ЗД по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	11 кл	19.04	Классные руководители ЗД по ВР Советник директора по ВР
Всемирный день Земли	11 кл	22.04	Классные руководители ЗД по ВР Советник директора по ВР
Праздник Весны и Труда	11 кл	01.05	Классные руководители ЗД по ВР Советник директора по ВР
День Победы	11 кл	09.05	Классные руководители ЗД по ВР Советник директора по ВР
Международный день семьи	11 кл	15.05	Классные руководители ЗД по ВР Советник директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	11 кл	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	11 кл	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	11 кл	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании,	11 кл	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной

предупреждение и разрешение конфликтов)			деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	11 кл	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	11 кл	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Классные родительские собрания по профориентации «Выбор профессии»; «Помоги сделать правильный выбор»; «Профессиональное просвещение»; «Психологическая поддержка».	11 кл	Один раз в четверть	Классные руководители
Родительские собрания с сайта «Билет в будущее»	11 кл	По отдельному плану	Классные руководители , ЗД по ВР
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	11 кл	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	11 кл	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	11 кл	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Внутриклассное шефство	11 кл	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
Музейные уроки	11 кл	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Содержание уроков	11 кл	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Школьный этап научно-практическая конференция 10-11-е «Галилео»	11 кл	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	11 кл	01.09	Классные руководители, Учитель ОБЖ, Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	11 кл	08.09	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского иностранных языков)	11 кл	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Заместитель директора по ВР



Правила учебных кабинетов	11 кл	В течение месяца	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	11 кл	04.10	Учителя ОБЖ Заместитель директора по ВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	11 кл	06.10	Учителя биологии Заместитель директора по ВР
Международный день музыки	11 кл	01.10	Учителя биологии ЗД по ВР
Международный день школьных библиотек	11 кл	25.10	Классные руководители, библиотекарь
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства	11 кл	04.11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	11 кл	20.11	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР
День Государственного Герба РФ	11 кл	30.11	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День Добровольца (волонтера) России	11 кл	05.12	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
<b>Январь</b>			
Уроки памяти ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	11 кл	27.01	Учитель истории
<b>Февраль</b>			
Урок мужества посвященный дню памяти о россиянах , исполнивших служебный долг за пределами Отечества	11 кл	21.02	Учителя русского языка и литературы Заместитель директора по ВР
<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	11 кл	01.03	Учителя ОБЖ Заместитель директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информационна уроках биологии)	11 кл	01.03	Учителя биологии Заместитель директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	11 кл	21.03– 27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Заместитель директора по ВР
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	11 кл	30.04	Учителя ОБЖ Заместитель директора по ВР
<b>Май</b>			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	11 кл	22.05	Учителя истории и обществознания Заместитель директора по ВР

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	11 кл	24.05	Учителя русского языка Заместитель директора по ВР
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
«Путь с успеху»	11 кл	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся			
«Навстречу ГТО»	11 кл	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			
«Разговоры о важном»	10-11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся			
«Россия- мои горизонты»	11 кл	Каждый четверг	Классные руководители
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольная родительская конференция	11 кл	Ноябрь	Директор
1. «Создание психологически безопасной обстановки в образовательных организациях, своевременное выявление и предотвращение кризисных явлений в детских коллективах, предупреждение несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций с участием детей. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» 2. «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка. Система работы образовательного учреждения по профориентации учащихся»	11 кл	апрель	Заместители директора Классные руководители
Совет школы	11 кл	Один раз в месяц	Директор
Родительский всеобуч	11 кл	Один раз в месяц (последний четверг месяца)	Заместители директора Педагог-психолог Социальный педагог

Родительские проориентационные собрания «Выбор профессии»; «Помоги сделать правильный выбор»; «Профессиональное просвещение»; «Психологическая поддержка».	11 кл	Один раз в месяц (третий четверг месяца)	Классные руководители
«Школа ответственного родителя»	11 кл	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Заместители директора
Совет профилактики	11 кл	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог- психолог
Консультации с психологом	11 кл	По графику	Психолог
Родительские дни	11 кл	По запросу родителей	Администрация
Индивидуальные встречи с администрацией	11 кл	По запросу	Администрация
Родительская рубрика на сайте школы «Дляродителей»	11 кл	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	11 кл	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Родительский всеобуч: Психологические особенности развития личности старшеклассника Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию (10-11 классы)	11 кл	4 неделя сентября	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Специалисты Гайского городского округа
<b>Октябрь</b>			
Родительские собрания: Профилактика вредных привычек. (8-11 классы)	11 кл	3 неделя октября	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Родительский всеобуч: Путь к согласию, или Как разрешить конфликт (10-11 классы)	11 кл	4 неделя октября	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Специалисты Гайского городского округа
Совет профилактики	11 кл	2 неделя октября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог Заместитель директора по

			УВР
<b>Ноябрь</b>			
Общешкольная родительская конференция:  «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка! Создание психологически безопасной обстановки в образовательных организациях, своевременное выявление и предотвращение кризисных явлений в детских коллективах, предупреждение несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций с участием детей. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	11 кл	3 неделя ноября	Директор школы Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Родительский всеобуч: - Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ (11 классы)	11 кл	4 неделя ноября	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Родительские собрания:  Правовая защита личности, кто её должен осуществлять (9-11 классы)	11 кл	3 неделя декабря	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Родительский всеобуч:  Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников (10,11 классы)	11 кл	4 неделя декабря	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Совет профилактики	11 кл	2 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог Заместитель директора по УВР
<b>Январь</b>			
Родительские собрания:  Итоговая аттестация учащихся 11 классов в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и экзаменам по выбору. (10-11 классы)	11 кл	3 неделя января	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Родительский всеобуч:	11 кл	4 неделя	Классные руководители

Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма(10, 11 классы)		января	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Специалисты Гайского городского округа
<b>Февраль</b>			
Родительские собрания: Роль традиций в семье и мнения родителей в выборе будущей профессии. (9-11 классы)	11 кл	3 неделя февраля	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Родительский всеобуч: Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения (10, 11 классы)	11 кл	4 неделя февраля	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
<b>Март</b>			
Родительские собрания: - Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены (9, 11 классы) - Профессиональное самоопределение. (10 класс)	11 кл	3 неделя апреля	Директор школы Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
Родительский всеобуч: Её величество Женщина. В семье – старшеклассница (10, 11 классы)	11 кл	4 неделя апреля	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
Совет профилактики	11 кл	2 неделя марта	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог Заместитель директора по УВР
<b>Апрель</b>			
Общешкольная родительская конференция: «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка. Система работы образовательного учреждения по профориентации учащихся»	11 кл	3 неделя апреля	Директор школы Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Родительский всеобуч: - Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников (10,11 классы)	11 кл	4 неделя апреля	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Совет профилактики	11 кл	2 неделя апреля	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальный педагог

<b>Май</b>			
Родительские собрания: - Дороги, которые мы выбираем (11 классы)	11 кл	3 неделя мая	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Родительский всеобуч: - Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников (10-11 классы)	11 кл	4 неделя мая	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Ученическая Конференция	11 кл	Два раза год	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики»	11 кл	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Заседание ученического самоуправления «Школьной Республики»	11 кл	В течение четверти	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая , Классные руководители
Школьная служба медиации	11 кл	Один раз в четверть	Психолог, Социальный педагог Заместитель директора по ВР
Совет мэров	11 кл	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая , Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьная Республика»	11 кл	По мере обновления информации	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая
<b>Сентябрь</b>			
Ученическая конференция «Выборы в школьное самоуправление»	11 кл	Сентябрь, 2 неделя	Правительство ШР , Старшая вожатая Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборы Президента ученического самоуправления «Школьной Республики»	11 кл	Сентябрь, 4 неделя	Старшая вожатая Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся 5-11 классов
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики» Планирование деятельности на первое полугодие	11 класс (Состав правительства)	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Заседание ученического самоуправления «Школьной Республики». Планирование деятельности на первое полугодие	11 кл	В течение четверти	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Совет Глав городов Выборы в классное самоуправление Планирование работы на год	11 кл	2 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители

Заседание Городского Совета старшекласников (ГСС)	11 кл	Сентябрь, 3 неделя	Старшая вожатая Заместитель директора по ВР
Выпуск газеты «Школьный курьер» №1, посвященный Дню учителя	11 кл	Сентябрь, 4 неделя	Заместитель директора по ИКТ
Совет мэров (Организация и проведения Днясамоуправления, Дня учителя)	11 кл	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, Классные руководители
Совет командиров	11 кл	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Акция «На одной волне» (видеопоздравление) В рамках Дня пожилогочеловека	11 кл	До 1 октября	ЗД поВР, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	11 кл	05.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Букет поздравлений любимым учителям!»	11 кл	До 05.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Муниципальная поисковая акция «Обелиск» (I этап)	11 кл	1-2 неделя октября	Старшая вожатая Классные руководители
Смотр классных уголков	11 кл	4 неделя	Старшая вожатая
Заседание городского Совета старшекласников	11 кл	2 неделя октября	Старшая вожатая
Единый день открытых дверей «Будь с нами!»	11 кл	2 неделя октября	Старшая вожатая
Акция «Будь здоров»	11 кл	3 неделя октября	Старшая вожатая
<b>Ноябрь</b>			
Выпуск газеты «Школьный курьер» №2, посвященный Месячнику правовых знаний	11 кл	ноябрь, 4 неделя	Заместитель директора по ИКТ
Заседание Министерств ученического самоуправления «Школьной Республики» Планирование работ на вторую четверть	11 кл	2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Акция «Спорт вместо вредных привычек»	11 кл	2 неделя ноября	Старшая вожатая Правительство Школьной республики
Акция «День отказа от курения», 15 ноября	11 кл	15.11	Старшая вожатая Правительство Школьной республики
Муниципальный фестиваль юных журналистов «Тужурка»	11 кл	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Линейка «Открытие месячника правовых знаний»	11 кл	Линейка «Открытие месячника правовых знаний»	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	11 кл	4 неделя	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, Классные

			руководители
Ламповая встреча «Железный колокол с хрустальным язычком»	11 кл	4 неделя ноября	Правительство Школьной республики
<b>Декабрь</b>			
«Ученик года-2021» (школьный заочный конкурс Портфолио учащихся), 8-11 класс	11 кл	До 30.12.	Министерство образования Правительство Школьной республики
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики» Организация и проведение Новогодних мероприятий	11 класс (Состав правительства)	3 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Выпуск газеты: «Школьный курьер» № 3, посвященный Новогодним праздникам	11 кл	4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	11 кл	28.01–01.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы
Выпуск Газеты «Школьный курьер» №4	11 кл	январь, 4 неделя	Заместитель директора по ИКТ
Заседание городского Совета старшеклассников	11 кл	Январь, 3 неделя	Состав правительства Школьной республики
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики» Планирование деятельности на второе полугодие	11 класс (Состав правительства)	4 неделя, января	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Муниципальный конкурс « Ученик года - 2024»	11 кл	4 неделя, января	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
<b>Февраль</b>			
День родной школы, праздничный вечер встреч выпускников школы	11 кл	1 неделя февраля	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Правительство
День позитива, посвященный Дню Святого Валентина	11 кл	2 неделя февраля	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, Правительство
Акция «Милосердие»	11 кл	3 неделя февраля	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Главы городов
Выпуск газеты «Школьный курьер» №5, посвященный военно-патриотическому месячнику и Дню Защитника Отечества	11 кл	4 неделя февраля	Заместитель директора по ИКТ
Заседание городского Совета старшеклассников	11 кл	2 неделя октября	Старшая вожатая
<b>Март</b>			
Выпуск газеты «Школьный курьер», №6 к празднику 8 марта	11 кл	1 неделя марта	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ИКТ
Праздничный концерт «Весенний перезвон» к 8 марта, 1-11 классы	11 кл	7.03	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Заседание городского Совета старшеклассников	11 кл	Январь, 3 неделя	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая



Школьный слет отличников и хорошистов «Золотой фондшколы»	11 кл	4 неделя марта	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики»	11 кл	4 неделя марта	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
<b>Апрель</b>			
День Здоровья, (по плану) Акция «Супер-зарядка»	11 кл	07.04	Старшая вожатая Учителя физической культуры
Акция «Чистый город, чистый двор»	11 кл	2-4 неделя апреля	Министерство добрых дел Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Выпуск газеты «Школьный курьер» №6	11 кл	4 неделя апреля	
День местного самоуправления.	11 кл	21.04	Совет Министров Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
<b>Май</b>			
Выпуск газеты «Школьный курьер» №7, посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне	11 кл	1 неделя мая	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Заместитель директора по ИКТ
Муниципальная акция «Письмо с фронта»	11 кл	1 неделя	
Конференция подведения итогов работы городского Совета старшеклассников и ученических самоуправлений школ	11 кл	3 неделя мая	Правительство ШР Старшая вожатая
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	11 кл	Один раз в месяц на параллель по отдельном у плану	Заместитель директора по ВР, Психолог Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	11 кл	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии, встречи представителями ВУЗов, ССУЗов в рамках Программы «Выбор»	11 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР, Психолог
Кокурсы профориентационной направленности	11 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»	11 кл	В течение года	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Уроки занятости	11 кл	В течение месяца	Классные руководители
Анкетирование старшеклассников в рамках профориентационной акции «Выбор»	11 кл	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР

<b>Октябрь</b>			
«Выбор – 2024» Школьный и муниципальный конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел...»	11 кл	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
Муниципальная выставка «Юный изобретатель»	11 кл	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
Неделя профориентации «В мире профессий»	11 кл	3 неделя октября	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
Работа педагога-психолога по программе «Твой профессиональный выбор»	11 кл	ноябрь	Педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>			
«Выбор », Школьный конкурс детского рисунка «Профессия наших родителей», 10-11 классы	11 кл	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
«Выбор », Школьный конкурс творческих работ «Трудовая династия»	11 кл	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
Школьный этап муниципального конкурса сочинений «Я б в рабочие пошел», в рамках профориентационной акции «Выбор»	11 кл	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
<b>Декабрь</b>			
«Выбор » Конкурс творческих проектов «Моя профессиональная карьера»,	11 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
Работа педагога-психолога по программе «Твой профессиональный выбор»	11 кл	декабрь	Педагог-психолог
<b>Январь</b>			
Организация встреч, онлайн-встреча, дистанционных вебинаров, Дней открытых дверей с представителями ВУЗов, ССУЗов	11 кл	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Представители учебных заведений
Муниципальная выставка НТМ «Дети. Фантазия. Творчество»	11 кл	Январь	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
<b>Февраль</b>			
Профориентационная встреча с представителями кадровых служб предприятий города на тему «Востребованные профессии» (2 февраля) в рамках программы «Выбор»	11 кл	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальные партнеры Представители организаций
Работа педагога-психолога по программе «Твой профессиональный выбор»	11 кл	Февраль	Педагог-психолог
<b>Март</b>			
Онлайн-уроки финансовой грамотности, 4-11 классы	11 кл	Март	Заместитель директора по ВР Классныеруководители
<b>Апрель</b>			
Городская конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений», 10-11	11 кл	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

классы			
Городской фестиваль юнкоров.	11 кл	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Май</b>			
Профориентационные экскурсии, встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов в рамках Программы «Выбор»	11 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР Психолог
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Систематическое заседание Совета Профилактики	11 кл	В течение года	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»	11 кл	В течение года	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Сентябрь</b>			
Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	11 кл		Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики»	11 кл	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Декабрь</b>			
Беседа по профилактике вредных привычек	11 кл	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Январь</b>			
Профилактические беседы на темы «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым здорово», «Зависимость для слабых»	11 кл	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Февраль</b>			
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД	11 кл	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Март</b>			
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	11 кл	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Апрель</b>			
Декада профилактики вредных привычек. март (по отдельному плану)	11 кл	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Май</b>			

Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	11 кл	2 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Месячник безопасности	11 кл	Сентябрь– октябрь по отдельному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Месячник правовых знаний	11 кл	Ноябрь– декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	11 кл	Январь– февраль	Заместитель директора по ВР учитель ОБЖ, истории
Месячник здорового образа жизни	11 кл	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, Старшая вожатая, Классные руководители
Проект «Школьный двор»	11 кл	Апрель– сентябрь	Заместитель директора по ВР Учителя биологии, Педагоги школы, Родительская общественность
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский Урок Мира. Урок науки	11 кл	1.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	11 кл	1.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану), открытие месячника – торжественная линейка	11 кл	Сентябрь– октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	11 кл	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Муниципальный конкурс «Наши руки не для скуки»	11 кл	4 неделя сентября	Старшая вожатая, Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Акция «Спорт вместо вредных привычек»	11 кл	2 неделя октября	Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры
Муниципальный конкурс видеоматериалов по БДД «День памяти жертв ДТП»	11 кл	2 неделя октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Энергия и энергосбережение»	11 кл	16.10.	Классные руководители
Неделя экологии, отборочный тур	11 кл	4 неделя октября	Заместитель директора по ВР, СЮН
Муниципальный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	11 кл	4 неделя октября	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Школьный конкурс чтецов	11 кл	4 неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители

		октября	Педагог-библиотекарь
Урок мужества «День рождения Российского флага»	11 кл	4 неделя октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
Конкурс рисунков «Сильная гражданская оборона – защита государства»	11 кл	4 неделя октября	Заместитель директора по ВР классные руководители,
«День призывника»	11 кл	4 неделя октября	Заместитель директора по ВР классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	11 кл	4 неделя октября	Классные руководители Заместитель директора по ИКТ Учителя информатики
Муниципальный конкурс чтецов	11 кл	4 неделя октября	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Открытие Малых Олимпийских игр	11 кл	4 неделя октября	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители учителя физкультуры
<b>Ноябрь</b>			
Осенние каникулы (по отдельному плану)	11 кл	1 неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители
День народного единства, тематическая онлайн-политинформация (1-11 кл.)	11 кл	1 неделя	Заместитель директора по ВР учителя обществознания
Муниципальная Интернет-викторина «Я-Россиянин!»	11 кл	1 неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители
Месячник правовых знаний (по особому плану), Открытие правового месячника, линейка в начальном, среднем и старшем звене (онлайн- линейка)	11 кл	2 неделя	Заместитель директора по ВР социальный педагог
Муниципальная викторина «Герб. Гимн. Флаг»	11 кл	4 неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители
Урок мужества «Международный день толерантности»	11 кл	4 неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
День конституции. Классный час.	11 кл	12.12.	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «Час кода»	11 кл	4 неделя	Заместитель директора по ИКТ учителя информатики, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	11 кл	4 неделя	Педагог-организатор
<b>Январь</b>			
Зимние каникулы (по отдельному плану)	11 кл	1 неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	11 кл	3 неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по отдельному плану)	11 кл	4 неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители, учителя истории, педагог-библиотекарь

<b>Февраль</b>			
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	11 кл	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЖ
Уроки мужества «Герои и подвиги. Есть такая профессия - Родину защищать»	11 кл	22.02	Классные руководители
<b>Март</b>			
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	11 кл	1 неделя	Заместитель директора по ВР классные руководители
Муниципальный конкурс фотографий "Нет лицамилее!"	11 кл	До 8.03.	Старшая вожатая Классные руководители
Проект «Школьный двор» по благоустройству территории школы	11 кл	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагоги школы
<b>Апрель</b>			
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	11 кл	апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители учителя физкультуры
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	11 кл	3 неделя апреля	Педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя литературы
Школьный и городской конкурс рисунков «Мы – победители», Великой Победы	11 кл	До 9.05.	Заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия в рамках Дня космонавтики	11 кл	До 12.04.	Заместитель директора по ВР классные руководители
Школьный фестиваль одаренных детей «Самый-самый»	11 кл	4 неделя	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Проект «Школьный двор» по благоустройству территории школы	11 кл	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагоги школы
<b>Май</b>			
Уроки Мужества, посвященный Дню Победы	11 кл	8.05.	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая классные руководители
Парад Победы	11 кл	9.05.	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Вальс Победы»	11 кл	7.05.	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители
День детства «Марафон праздников» (по отдельному плану)	11 кл	2 неделя мая	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители
Проект «Школьный двор» по благоустройству территории школы	11 кл	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагоги школы

Последний звонок	11 кл		Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Стенд «Школьный спортивный клуб «Здоровье»	11 кл	Сентябрь- май	ЗД по ВР
Стенд «Готов к труду и обороне»	11 кл	Сентябрь- май	Учителя физкультуры
Стенд «Ими гордится школа»	11 кл	Сентябрь - май	ЗД по ВР ЗД по УВР
Стенд «Наши достижения»	11 кл	Сентябрь- май	ЗД по ВР
Стенд «Служба медиации»	11 кл	Сентябрь - май	ЗД по ВР Педагог-психолог
Тематические библиотечные выставки	11 кл	Сентябрь- май	Библиотекарь
Стенд «Школьная Республика»	11 кл	Сентябрь- май	Старшая вожатая
Правовой уголок «Права детей – детям»	11 кл	Ноябрь	ЗД по ВР Социальный педагог
Стенд «Есть такая профессия – Родину защищать»	11 кл	Сентябрь- май	ЗД по ВР
Стенд «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность»	11 кл	11	ЗД по ВР
Здоровый образ жизни	11 кл	Сентябрь- май	ЗД по ВР
Стенд «Школа будущего» (информационный стендо системе работы школы)	11 кл	Сентябрь- май	ЗД по ВР ЗД по УВР
<b>Сентябрь</b>			
«Здравствуй, школа!»	11 кл	Сентябрь	ЗД по ВР Старшая вожатая
Всероссийский урок науки и технологий (оформление классных кабинетов ко Дню знаний)	11 кл	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс-выставка поздравительных открыток ко Дню учителя	11 кл	4 неделя сентября	ЗД по ВР, старшая вожатая
Выставка-конкурс рисунков «Правила дорожного движения», «По безопасной дороге в школу»	11 кл	Сентябрь	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выставка-конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	11 кл	Сентябрь	ЗД по ВР старшая вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	11 кл	Сентябрь	Классные руководители
Проект «Школьный двор»	11 кл	Сентябрь	ЗД по ВР, Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Выставка поздравительных открыток ко Дню учителя «С Днем учителя!»	11 кл	До 5.10.	ЗД по ВР, старшая вожатая
Выставка творческих работ «Зеркало природы»	11 кл	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители, старшая

			вожатая
Школьный этап муниципальной выставки работ «Юный изобретатель»	11 кл	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Библиотечная тематическая выставка к школьному конкурсу чтецов	11 кл	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители, старшая вожатая, библиотекарь
<b>Ноябрь</b>			
Оформление правового уголка в рамках Месячника правовых знаний	11 кл	19.11-19.12	ЗД по ВР социальный педагог
<b>Декабрь</b>			
Конкурсная программа «Зажги свою звезду»	11 кл	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Тематическая выставка рисунков «Коррупции -нет!»	11 кл	Декабрь	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Оформление тематической выставки ко Дню Конституции	11 кл	12.12	ЗД по ВР, библиотекарь
Школьный этап муниципального конкурса творческих работ «Зимние фантазии», выставка работ	11 кл	С 15.12.- 13.01	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьная выставка муниципального конкурса народной игрушки «Забавушка»	11 кл	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Смотр-конкурс «Новогодние окна»	11 кл	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<b>Январь</b>			
Школьный этап муниципального фотоконкурса «Мой родной край зимой»	11 кл	3 неделя января	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Парад войск (праздничное оформление зала)	11 кл	2 неделя февраля	ЗД по ВР, классные руководители
Тематическая выставка поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества	11 кл	До 23.02.	ЗД по ВР, классные руководители
Оформление тематической выставки «День Российской науки»	11 кл	08.02 – День российско й науки	ЗД по ВР, учителя физики, химии, биологии
Готовимся к экзаменам	11 кл	Февраль– май	ЗД по УВР
Концертная программа ко Дню Защитника Отечества	11 кл	22.02.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Тематическая библиотечная выставка ко Дню вывода войск из ДРА	11 кл	15 февраля	библиотекарь
<b>Апрель</b>			
Выставка рисунков ко Дню Космонавтики	10-11-е	12.04 – День космонавтики	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Стенд «Скажи «Нет!» вредным привычкам» ( в рамках месячника здорового образа жизни)	10-11-е	Апрель	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители



<b>Май</b>			
Тематическая выставка листовок ко Дню Победы	11 кл	до 9.05	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный этап муниципального конкурса творческих работ ко Дню Победы «Была война. Была Победа»	11 кл	до 9.05	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Стенд «Города герои Великой Отечественной войны». Стенд «Не смолкнет слава тех времен»	11 кл	до 9.05.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Последний звонок (оформление праздника)	11 кл	4 неделя мая	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Заседание членов ДОО. Выбор актива.	11 кл	Раз в год	Старшая вожатая
Мозговой центр. Учеба актива.	11 кл	В течение года	Старшая вожатая
Заседания актива ДОО «Лидер»	11 кл	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Оформление информационного стенда ДОО «Лидер»	11 кл	Смена экспозиции и один раз в месяц	Старшая вожатая, Правительство Школьной республики
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	11 кл	По мере проведения	Старшая вожатая, Правительство Школьной республики
Заседания детского общественного объединения «Мы - добровольцы»	11 кл	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Реализация проекта «Чтобы помнили»	11 кл	В течении года	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Приказ о назначении ответственных за работу школьного спортивного клуба «Здоровье»	11 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Разработка и утверждение плана работы ШСК «Здоровье», и графиков работы спортивных залов	11 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Многоборье ГТО (юноши и девушки)	11 кл	В течение года	Учителя физкультуры Классные руководители
Президентские спортивные игры	11 кл	В течение года	Учителя физкультуры Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский урок «Урок мира»	11 кл	01.09	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Подготовка ко Дню Учителя, Дню пожилого человека	11 кл	В течении месяца	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Всероссийский день бега «Кросс Наций»	11 кл	21.09	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая

Открытие Малых Олимпийских игр	11 кл	Октябрь–ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
<b>Октябрь</b>			
Единый день открытых дверей «Будь с нами»	11 кл	02.10	Старшая вожатая
Олимпиада по физкультуре	11 кл	Октябрь	Учителя физкультуры
<b>Ноябрь</b>			
Пост прав ребенка	11 кл	В течении месяца	Старшая вожатая
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности	11 кл	10.11–18.11	Старшая вожатая
<b>Декабрь</b>			
День инвалидов «Вместе – мы сила!»	11 кл	03.12	Старшая вожатая, члены ДОО
Зимняя благотворительная ярмарка	11 кл	11.12	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	11 кл	Декабрь	Старшая вожатая
Акция «Подарки для ветеранов»	11 кл	Декабрь	Старшая вожатая
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	11 кл	27.01	Старшая вожатая, члены ДОО
Волейбол(девушки)	11 кл	январь	Учителя физкультуры
<b>Февраль</b>			
Игра – почта ко Дню Святого Валентина.	11 кл	14.02	Старшая вожатая, члены ДОО
Фотовыставка «Удивительный мир природы»	11 кл	08.02	Старшая вожатая, члены ДОО
Игра «Зарница» (ДОО)	11 кл	20.02	Старшая вожатая, члены ДОО
Выставка газет «Мой папа военный»	11 кл	23.02	Старшая вожатая, члены ДОО
Школьный этап баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	11 кл	февраль	Учителя физкультуры
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	11 кл	февраль	Учителя физкультуры
Футбол на снегу	11 кл	февраль	Учителя физкультуры
<b>Март</b>			
Акция «Спешите делать добро».	11 кл	10.03–19.03	Старшая вожатая, члены ДОО
<b>Май</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»	11 кл	До 09.05	Старшая вожатая, члены ДОО

<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Выпуск электронной газеты «Школьный курьер»	11 кл	Один раз в месяц	Заместитель директора по ИКТ Редколлегия газеты
Пресс-центр школьной газеты (корреспондент, фотокорреспондент)	11 кл	Заседания один раз в месяц	Ответственный за сайт
Публикация на страницах сайта статей, заметок о мероприятиях	11 кл	Еженедельно	Ответственный за сайт Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
День знаний (публикация статьи на сайте школы)	11 кл	01.09	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
Дню солидарности в борьбе с терроризмом (публикация статьи на сайте школы)	11 кл	2 неделя	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Видеосюжет-поздравление ко Дню учителя	11 кл	до 5.10	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая
К Международному дню школьных библиотек.	11 кл	октябрь	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
День самоуправления в школе (публикация на сайте статьи)	11 кл	05.10.	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
Выпуск газеты «Школьный курьер» посвященный Дню учителя, 10-11 класс	11 кл	до 5.10	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
Месячник правовых знаний (публикация заметки на сайт школы о мероприятиях в рамках месячника)	11 кл	ноябрь	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
Выпуск газеты «Школьный курьер»	11 кл	Конец ноября	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День героев Отечества (публикация заметки на сайт школы о мероприятиях в рамках месячника)	11 кл	10.12.	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
Онлайн-политинформация ко Дню Конституции	11 кл	12.12.	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
Фестиваль «Зажги свою звезду» (публикация статьи на сайте школы)	11 кл	4 неделя декабря	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
Новогодний калейдоскоп (публикация статьи на сайте школы)	11 кл	4 неделя декабря	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
<b>Январь</b>			
Выпуск Газеты «Школьный курьер» (Новогодние каникулы)	11 кл	4 неделя января	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора

			по ВР
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (публикация статьи на сайтешколы)	11 кл	4 неделя января	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
<b>Февраль</b>			
Парад войск (публикация статьи на сайте школы)	11 кл	2 неделя февраля	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
<b>Март</b>			
Выпуск газеты «Школьный курьер», к празднику 8 марта	11 кл	март	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
<b>Апрель</b>			
Месячник здорового образа жизни (публикация статьи на сайте школы)	11 кл	Апрель	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
<b>Май</b>			
Парад Победы ( публикация статьи на сайте школы)	11 кл	Май	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
Вальс Победы ( публикация статьи на сайте школы)	11 кл	Май	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
Последний звонок ( публикация статьи на сайтешколы)	11 кл	Май	Заместитель директора по ИКТ, Заместитель директора по ВР
Закрытие Олимпийских игр	11 кл	Май	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, учителя физкультуры Классные руководители
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	11 кл	В течение года	Классные руководители
Акция «Каждой птичке своя кормушка»	11 кл	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции: «Добро», «Цветы ветеранам», «Новогодний подарок-одиноким людям», «Ветеран живет рядом».	11 кл	В течение года	ЗД по ВР, Классные руководители
Экологический субботник	11 кл	сентябрь, апрель, май	ЗД по АХЧ, классные руководители
Оформление стендов, классных уголков	11 кл	сентябрь	Классные руководители

\*Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений.

