

Принят на заседании
педагогического совета МАОУ «СОШ №4»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Приложение №2
к приказу МАОУ «СОШ №4»
от 30.08.2024г № 272

**Лист коррекции
основной образовательной программы
основного общего образования
МАОУ «СОШ №4»
на 2024-2025 учебный год
(Воспитательная часть)**

В основную образовательную программу основного общего образования (принят на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора №279 от 31.08.2023 г.) внесены изменения на основании решения педагогического совета МАОУ «СОШ №4» (протокол №1 от 30.08.2024 года). Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования от 30.08.2024 г. № 272.

Содержательный раздел

1. Внести изменения в п.2.3. Добавить модуль «Трудовое воспитание».
2. Читать в новой редакции курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
3. Исключить курсы внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Культура речи».

Организационный раздел

4. Внести изменения в п.3.2. Обновить план внеурочной деятельности.
5. Внести изменения в п. 3.4. Обновить календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

1. Модуль «Трудовое воспитание»

Содержание трудового воспитания включает формирование профессиональной культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях

Результаты трудового воспитания:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно- полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы;
- благоустройство школьной территории;
- экологические субботники.

Производительный труд:

- трудовые отряды;
- деятельность на пришкольном учебно- опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

2. План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Наименование занятий	Форма организации внеурочной деятельности	Классы								
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Лаборатория по химии»	Курс внеурочной деятельности								1	1
	«В мире физики»	Курс внеурочной деятельности					1	1			
	«Путь к успеху»	Курс внеурочной деятельности								1	1
	«Увлекательная биология»	Курс внеурочной деятельности	1	1							
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);	«Элективный курс»	Сетевое взаимодействие									1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	«Россия- мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности			1	1	1	1	1	1	1

обучающихся										
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мое Оренбуржье»	Курс внеурочной деятельности			1	1				
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Совет обучающихся»	Объединение							1	1
внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Правильное питание»	Курс внеурочной деятельности	1	1						
	«Спортивные игры»	Курс внеурочной деятельности			1	1				1
	«Подросток и закон»	Объединение							0,5	0,5
	«В лабиринте прав»	Объединение							0,5	0,5

внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школа лидера»	Объединение					1	1	1	1
Итого			4	4	5	5	5	5	8	10

3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».....	5
3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности	6
4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	7
4.1. Личностные результаты	7
4.2. Метапредметные результаты	9
5. Содержание курса по профориентации «Россия – мои горизонты»	12
Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)	12
Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	12
Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	13
Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)	13
Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)	14
Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	14
Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час).....	15
Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)	15
Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час). 16	
Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	17
Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)	17
Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час).....	18
Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	18
Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час).....	19
Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	20
Тема 16. Проектное занятие (1 час).....	20
Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час).....	21
Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)	21
Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	22
Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)	23
Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	23
Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)	24
Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час).....	24
Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	25
Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час).....	25

Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)	26
Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	27
Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)	27
Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)	28
Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	28
Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час).....	29
Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)	29
Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	30
Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час).....	30
б. Тематическое планирование	32

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,

- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

- В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ основной и среднего общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 9 классы.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.

Программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 6-9 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты»

4.1. Личностные результаты

4.1.1 Для ФГОС ООО:

В сфере гражданского воспитания:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

– готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

– ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

– восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

– осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

– стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

– стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

– ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

– способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

– сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

– осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

– осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

– готовность адаптироваться в профессиональной среде;

– уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– осознанный выбор и построение индивидуального образовательного- профессионального маршрута и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

– повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

– осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;

– осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

4.2. Метапредметные результаты

4.2.1. Для ФГОС ООО:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы взаимосвязях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- делать выбор и брать ответственность за решение;

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

5. Содержание курса по профориентации «Россия – мои горизонты»

Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития.

Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей.

Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия.

Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>, возможности личного кабинета обучающегося.

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)

6 кл. Три базовые компонента, которые необходимо учитывать при выборе профессии:

– «ХОЧУ» – ваши интересы;

– «МОГУ» – ваши способности;

– «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

7 кл. Профиль обучения, выбор профиля обучения. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика.

Как могут быть связаны школьные предметы, профиль обучения и дальнейший выбор профессионального пути.

Формула «5 П»: Проблема, Постановка задачи, Поиск информации и ресурсов, Продукт (решение), Презентация.

8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, «мягкие» и «твердые» навыки.

9 кл. Преимущества обучения как в образовательных организациях высшего образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях (ПОО).

Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления.

Как работает система получения профессионального образования.

Выбор образовательной организации: образовательной организации высшего образования (ООВО), профессиональной образовательной организации (ПОО) как первого шага для формирования персонального образовательно- профессионального маршрута.

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)

Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>

6, 8, 10 кл. Диагностика «Мои интересы».

7, 9, 11 кл. Диагностика «Мои ориентиры».

Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: растениеводство и садоводство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в растениеводстве и садоводстве.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика атомной отрасли. Ее значимость в экономике страны, достижения в атомной отрасли и перспективы развития, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование,

помогающих в будущем развиваться в атомной отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.

Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)

Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: пищевая промышленность и общественное питание.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология»,

актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: биотехнологии и экология.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу

предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- пищевая промышленность и общественное питание;
- биотехнологии и экология.

Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: транспорт.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармацевтики в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармацевтика.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: медицина и фармацевтика.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в

будущем развиваться в отраслях медицина и фармацевтика.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли предпринимательство.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: энергетика.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- транспорт и энергетика;
- медицина и фармацевтика;
- предпринимательство.

Тема 16. Проектное занятие (1 час)

Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией.

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми).

В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью.

Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности..

Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»(1 час)

6, 8, 10 кл.

Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении.

Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.

6 кл. Влияние личностных качеств на жизнь человека, проявления темперамента и его влияние на профессиональное самоопределение.

8 кл. Обсуждение профессионально важных качеств и их учет в профессиональном выборе: требования профессии к специалисту.

7, 9, 11 кл.

Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов

в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительное образование. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике профессиональных интересов и их возможного соотнесения с профильностью обучения «Мои качества».

Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: добыча и переработка.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях добычи и переработки.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: легкая промышленность.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: наука и образование.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- добыча и переработка, легкая промышленность;
- наука и образование.

Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности машиностроения в экономике нашей страны. Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: тяжелая промышленность и машиностроение. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в тяжелой промышленности и машиностроении.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: военно-промышленный комплекс.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу

предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей (*на выбор*):

- тяжелая промышленность и машиностроение;
- военно-промышленный комплекс.

Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: программирование и телекоммуникации.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в программировании и телекоммуникациях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: строительство и архитектура.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- программирование и телекоммуникации;
- строительство и архитектура.

Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: сервис и туризм.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сервисе и туризме.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: искусство и дизайн.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- сервис и туризм;
- искусство и дизайн.

Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: животноводство, селекция и генетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона(1 час)

Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: вооруженные силы и гражданская оборона.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях.

Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- животноводство, селекция и генетика;
- вооруженные силы, гражданская оборона.

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.).

Самооценка собственных результатов.

Оценка курса обучающимися, их предложения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	05.09	
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	1	12.09	
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	19.09	
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	26.09	
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	03.10	
6.	Практико-ориентированное занятие	1	10.10	
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	17.10	
8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	24.10	
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	07.11	
10.	Практико-ориентированное занятие	1	14.11	
11.	Россия комфортная: транспорт	1	21.11	
12.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	28.11	
13.	Россия деловая: предпринимательство	1	05.12	
14.	Россия комфортная: энергетика	1	12.12	
15.	Практико-ориентированное занятие	1	19.12	

16.	Проектное занятие	1	26.12	
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	1	09.01	
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка	1	16.01	
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	1	23.01	
20.	Россия умная: наука и образование	1	30.01	
21.	Практико-ориентированное занятие	1	06.02	
22.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	1	13.02	
23.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1	20.02	
24.	Практико-ориентированное занятие	1	27.02	
25.	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	06.03	
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура	1	13.03	
27.	Практико-ориентированное занятие	1	20.03	
28.	Россия социальная: сервис и туризм	1	03.04	
29.	Россия креативная: искусство и дизайн	1	10.04	
30.	Практико-ориентированное занятие	1	17.04	
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	24.04	
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	1	08.05	
33.	Практико-ориентированное занятие	1	15.05	
34.	Рефлексивное занятие	1	22.05	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5-9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Согласно календарю образовательных событий	Классные руководители
Час общения	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
День знаний	5-9-е	1 сентября	Классные руководители Советник директора
Месячник безопасности	5-9-е	сентябрь	Классные руководители Советник директора
День окончания «Второй мировой войны». День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9-е	3 сентября	Классные руководители Советник директора
Международный день распространения грамотности	5-9-е	8 сентября	Классные руководители Советник директора
Международный день пожилых людей	5-9-е	1 октября	Классные руководители Советник директора п
Международный день музыки	5-9-е	1 октября	Классные руководители Советник директора
День отца	5-9-е	15 октября	Классные руководители Советник директора
День учителя	5-9-е	5 октября	Классные руководители Советник директора
Международный день школьных библиотек	5-9-е	23 октября	Классные руководители Советник директора
Классный час «День народного единства»	5-9-е	4 ноября	Классные руководители Советник директора
День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9-е	8 ноября	Классные руководители Советник директор

День матери в России	5-9-е	26 ноября	Классные руководители Советник директора
День Государственного герба Российской Федерации	5-9-е	30 ноября	Классные руководители Советник директора
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов	5-9-е	3 декабря	Классные руководители Советник директора
День добровольца (волонтера) в России	5-9-е	5 декабря	Классные руководители ЗД по ВР Советник директора
Международный день художника	5-9-е	8 декабря	Классные руководители, старший вожатый
Единый урок «День Героев Отечества»	5-9-е	18 декабря	Классные руководители, старший вожатый Советник директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9-е	12 декабря	Классные руководители Советник директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9-е	25 декабря	Классные руководители Советник директора по ВР
Единый Урок Мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День памяти жертв Холокоста	5-9-е	27 января	Классные руководители Советник директора по ВР
День российской науки	5-9-е	8 февраля	Классные руководители Советник директора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9-е	23 февраля	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный день родного языка	5-9-е	21 февраля	Классные руководители Советник директора по ВР
День защитника Отечества	5-9-е	23 февраля	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный женский день	5-9-е	8 марта	Классные руководители Советник директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	5-9-е	18 марта	Классные руководители Советник директора по ВР
Всемирный день театра	5-9-е	27 марта	Классные руководители Советник директора по ВР
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9-е	12 апреля	Классные руководители Советник директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9-е	19 апреля	Классные руководители ЗД по ВР
Всемирный день Земли	5-9-е	22 апреля	Классные руководители ЗД по ВР
День российского парламентаризма	5-9-е	27 апреля	Классные руководители ЗД по ВР
Праздник Весны и Труда	5-9-е	1 мая	Классные руководители Советник директора по ВР

День Победы	5-9-е	9 мая	Классные руководители Советник директора по ВР
День детских общественных организаций России	5-9-е	19 мая	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9-е	5 мая	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный день семьи	5-9-е	15 мая	Классные руководители Советник директора по ВР
Международный день семьи	5-9-е	15.05	Классные руководители Советник директора по ВР
День детских общественных организаций России	5-9-е	19.05	Классные руководители Советник директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители, Учителя-предметники,
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5-9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Профориентационные родительские собрания: 1. «Профессиональная ориентация старшеклассников» 2. «Семейная помощь в профессиональном самоопределении подростков» 3. «Будущее моего ребенка- это мое будущее»	8-9-е	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители, педагог-психолог
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники ЗД по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники ЗД по УВР, ЗД по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники ЗД по УВР, ЗД по ВР
Внутриклассное шефство	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники ЗД по ВР
Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники ЗД по УВР, ЗД по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники ЗД по УВР, ЗД по ВР.
Школьный этап научно-практическая конференция «Первые шаги»	6-9-е	Апрель	Учителя-предметники ЗД по УВР, ЗД по ВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9-е	1 сентября	Классные руководители Учителя ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9-е	8 сентября	Учителя русского языка и литературы ЗД по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9-е	23 сентября	Учителя русского языка и литературы ЗД по УВР, ЗД по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9-е	15 сентября	Учителя русского языка Учителя иностранных языков, ЗД по ВР
День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	5-9-е	8 сентября	Классные руководители
День воинской славы России. Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9-е	21 сентября	Классные руководители, учитель музыки
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9-е	октябрь	Классные руководители
Международный день музыки	5-9-е	1 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9-е	23 октября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9-е	1 октября	Классные руководители
Всемирный день учителя		5 октября	Классные руководители
Ноябрь			

День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).	5-9-е	4 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9-е	20 ноября	Классные руководители
День матери	5-9-е	26 ноября	Классные руководители, ЗД по ВР, старшая вожатая
День Государственного герба Российской Федерации	5-9-е	30 ноября	Классные руководители
Декабрь			
Урок Мужества посвященный Героям Отечества и Дню неизвестного солдата	5-9-е	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г.)	5-9-е	12 декабря	Классные руководители
Январь			
Рождество Христово	5-9-е	7 января	Классные руководители
День воинской славы России. Полного снятия блокады г. Ленинграда (1944)	5-9-е	27 января	Классные руководители, учителя истории
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9-е	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества. День воинской славы России.	5-9-е	23 февраля	Классные руководители
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9-е	1 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9-е	28 марта	Классные руководители
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9-е	30 апреля	Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9-е	12 апреля	Классные руководители
Май			
День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-9-е	9 мая	Классные руководители, учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9-е	24 мая	Классные руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
«Лаборатория по химии»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

«В мире физики»	7-8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Путь к успеху»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Увлекательная биология»	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся			
«Правильное питание»	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.			
«Россия- мои горизонты»	6-9 -е	Каждый четверг	Классные руководители
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;			
«Разговоры о важном»	5-9-е	Каждый понедельник	Педагоги внеурочной деятельности
«Мое Оренбуржье»	5-6е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся			
«Спортивные игры»	6,8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольная родительская конференция	5-9-е	Ноябрь	Директор
1. «Создание психологически безопасной обстановки в образовательных организациях, своевременное выявление и предотвращение кризисных явлений в детских коллективах, предупреждение несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций с участием детей. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка. Система работы образовательного учреждения по	5-9-е	Апрель	Заместители директора Классные руководители

профорientации учащихся»			
Совет школы	5-9-е	Один раз в месяц	Директор
Родительский всеобуч	5-9-е	Один раз в месяц (последний четверг месяца)	Заместители директора, педагог-психолог Социальный педагог
Профорientационные родительские собрания: «Профессиональная ориентация старшеклассников»; «Семейная помощь в профессиональном самоопределении подростков»; «Будущее моего ребенка-это мое будущее».	5-9-е	По отдельному плану	Классные руководители
«Школа ответственного родителя»	5-9-е	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Заместители директора
Совет профилактики	5-9-е	1 раз в месяц	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, ЗД по УВР
Консультации с психологом	5-9-е	По графику	Педагог- психолог
Родительские дни	5-9-е	По запросу родителей	Администрация школы
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9-е	По запросу	Администрация школы
Родительская рубрика на сайте школы «Для родителей»	5-9-е	Ежемесячно	ЗД по ВР, ЗД по ИКТ
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5-9-е	Сентябрь	ЗД по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5-9-е	Сентябрь	ЗД по ВР
Родительские собрания: Адаптация пятиклассников, проблемы перехода к основной школе (5 классы) Психолого – педагогические особенности подросткового возраста. (6 классы) особенности подросткового возраста. (7 классы) Особенности возраста, влияние режима на успеваемость. (8 классы) Психофизиологические особенности раннего юношества. Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам? (9 классы)	5-9-е	3 неделя сентября 4 неделя сентября	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог

Родительский всеобуч: Возрастные особенности подростка: трудности адаптации ребенка. Физические проблемы взросления детей (5-6 классы) Воспитание детей в семье. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни (7-8) Культура общения подростка (9 классы)	5-9-е	4 неделя сентября	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
Октябрь			
Родительские собрания: Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. (5-7 классы) Профилактика вредных привычек. (8- 11 классы)	5-9-е	3 неделя октября	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог
Родительский всеобуч: Развитие внимания и памяти школьника: как помочь учиться (5 классы) Воспитание характера школьника. Социализация личности (6-7 классы) Конфликты и пути их решения: психологические и возрастные особенности развития подростка Путь к согласию, или Как разрешить конфликт (8-9 классы)	5-9-е	4 неделя октября	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
Совет профилактики	5-9-е	1 раз в месяц	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, ЗД по УВР
Ноябрь			
Общешкольная родительская конференция: «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка! Создание психологически безопасной обстановки в образовательных организациях, своевременное выявление и предотвращение кризисных явлений в детских коллективах, предупреждение несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций с участием детей. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5-9-е	3 неделя ноября	Директор школы, Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог

Родительский всеобуч: Особенности темперамента школьника- подростка. Самооценка школьника-подростка. Межличностное общение подростков: мальчик – не девочка, девочка – не мальчик (5,6,7 классы) Содружество школы и семьи. Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой. (8,9 классы)	5-9-е	4 неделя ноября	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
Декабрь			
Родительские собрания: Проблемы воспитания правовой культуры у детей. (5-8 классы)	5-8-е	3 неделя декабря	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог
Родительский всеобуч: Взаимодействие с тревожными детьми (5,6 классы) Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка (7 классы) Детско-родительские отношения (8, 9 классы)	5-9-е	4 неделя декабря	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
Совет профилактики	5-9-е	1 раз в неделю	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, ЗД по УВР
Январь			
Родительские собрания: Типичные недостатки семейного воспитания. (5-8 классы) Итоговая аттестация учащихся 9 классов (9 классы)	5-9-е	3 неделя января	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог
Родительский всеобуч: Формирование самосознания подростка (5,6 классы) Проблемное поведение подростка: вредные привычки – как их предупредить? (7 классы) Воспитание толерантности подростка (8,9 классы) Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма (10, 11 классы)	5-9-е	4 неделя января	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог
Февраль			

Родительские собрания: Поощрения и наказание детей в семье. (5,6 классы) Конфликт поколений. Можно ли его избежать. (7,8 классы) Роль традиций в семье и мнения родителей в выборе будущей профессии. (9-11 классы)	5-9-е	3 неделя февраля	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог
Родительский всеобуч: Социализация ребенка в семье. Ориентация подростков на социально значимые ценности. (5,6,7 классы) Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения (8,9 классы)	5-9-е	4 неделя февраля	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
Март			
Родительские собрания: Компьютер в жизни школьника. «За» и «Против». (5-8 классы)	5-8-е	3 неделя апреля	Директор школы, Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог
Апрель			
Общешкольная родительская конференция: «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка. Система работы образовательного учреждения по профориентации учащихся»	5-9-е	3 неделя апреля	Директор школы, классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог
Родительский всеобуч: Здоровый ребенок – здоровое общество (5,6 классы) Право, ребенок и его окружение. Ребенок и полиция. (7,8,9 классы)	5-9-е	4 неделя апреля	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
Совет профилактики	5-9-е	2 неделя апреля	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, ЗД по УВР
Май			
Родительские собрания: Трудовое воспитание в семье. (5-8 классы) Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против» (9 классы)	5-9-е	3 неделя мая	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог
Родительский всеобуч: Конвенция ООН «О правах ребенка». Подросток в школьной жизни и в социуме (5,6 классы) Право, ребенок и его окружение (7,8 классы) Выбор дальнейшего пути: за и против (9 класс)	5-9-е	4 неделя мая	Классные руководители, ЗД по ВР, ЗД по УВР, педагог-психолог, специалисты Гайского городского округа
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			

Ученическая Конференция	5-9-е	Два раза год	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики»	9 классы (Состав правительства)	Один раз в четверть	ЗД по ВР, старшая вожатая
Заседание ученического самоуправления «Школьной Республики»	5-9-е	В течение четверти	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Совет Глав городов	5-9-е	Два раза в месяц и по мере необходимости	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьная служба медиации	5-9-е	Один раз в четверть	Психолог, социальный педагог, ЗД по ВР
Совет мэров	5-9-е	Один раз в четверть	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьная Республика»	5-9-е	По мере обновления информации	ЗД по ВР, старшая вожатая
Индивидуальные социальные проекты	5-9-е	В течение года	ЗД по ВР, старшая вожатая
Сентябрь			
Ученическая конференция «Выборы в школьное самоуправление»	5-9-е	Сентябрь, 2 неделя	Правительство ШР, старшая вожатая, ЗД по ВР, классные руководители
Выборы Президента ученического самоуправления «Школьной Республики»	5-9-е	Сентябрь, 4 неделя	Старшая вожатая, ЗД по ВР, классные руководители, обучающиеся 5-9 классов
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики» Планирование деятельности на первое полугодие	9-е	Один раз в четверть	ЗД по ВР, старшая вожатая
Заседание ученического самоуправления «Школьной Республики». Планирование деятельности на первое полугодие	5-9-е	В течение четверти	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Совет Глав городов. Выборы в классное самоуправление . Планирование работы на год	5-9-е	2 неделя сентября	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Заседание Городского Совета старшекласников (ГСС)	5-9-е	Сентябрь, 3 неделя	Старшая вожатая, ЗД по ВР
Выпуск газеты «Школьный курьер» №1 посвященный Дню учителя	5-9-е	Сентябрь, 4 неделя	Школьный курьер, ЗД по ИКТ
Совет Глав городов (Организация и проведения Дня самоуправления, Дня учителя)	5-9-е	4 неделя сентября	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Совет командиров	5-9-е	Один раз в четверть	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса информационных материалов «Позитивный контент»	5-9-е	сентябрь	Школьный курьер

Акция «На одной волне» (видеопоздравление) В рамках Дня пожилого человека	5-9-е	До 1 октября	ЗД по ВР, классные руководители
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	9-е	05.10	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Букет поздравлений любимым учителям!»	5-9-е	До 05.10	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Смотр классных уголков	5-9-е	4 неделя	главы городов
Муниципальный этап «Лидер 21 века», 8-9 классы	8-9-е	4 неделя октября	Правительство Школьной республики
Заседание городского Совета старшекласников	5-9-е	2 неделя октября	Правительство Школьной республики
Единый день открытых дверей «Будь с нами!»	5-9-е	2 неделя октября	Правительство Школьной республики
Акция «Будь здоров»	5-9-е	3 неделя октября	Министерство спорта и туризма, старшая вожатая
Муниципальный конкурс школьных уголков ученического самоуправления	5-9-е	3 неделя октября	Правительство Школьной республики
Ноябрь			
Выпуск газеты «Школьный курьер» №2, посвященный Месячнику правовых знаний	5-9-е	ноябрь, 4 неделя	ЗД по ИКТ
Заседание Министерств ученического самоуправления «Школьной Республики» Планирование работ на вторую четверть	5-9-е	2 неделя ноября	Правительство Школьной республики, старшая вожатая
Акция «Спорт вместо вредных привычек»	5-9-е	2 неделя ноября	Правительство Школьной республики, старшая вожатая
Акция «День отказа от курения», 15 ноября	5-9-е	15.11	старшая вожатая
Линейка «Открытие месячника правовых знаний»	5-9-е	Линейка «Открытие месячника правовых знаний»	ЗД по ВР, старшая вожатая
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	5-9-е	4 неделя	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Декабрь			
Большая правовая игра «Следопыты в стране Конституции», посвященная Дню Конституции и рамках Месячника правовых знаний	5-8-е	12.12.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель обществознания. Библиотекарь
Городской фестиваль «Волонтер года», 8-9 классы	5-9-е	1 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики» Организация и проведение Новогодних	5-9-е	3 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая

мероприятий			
Выпуск газеты: «Школьный курьер» № 3, посвященный Новому году	5-9-е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, ЗД по ИКТ
Новогодняя программа 5-7 классов	5-7-е	Декабрь	Старшая вожатая , классные руководители
Бал маскарад	8-9-е	Декабрь	Старшая вожатая , классные руководители
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5-9-е	28.01–01.02	Спортивный комитет школы
Выпуск Газеты «Школьный курьер» № 4	5-9-е	январь, 4 неделя	ЗД по ИКТ
Заседание городского Совета старшекласников	5-9-е	Январь, 3 неделя	Состав правительства Школьной республики
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики» Планирование деятельности на второе полугодие	5-9-е	4 неделя, января	ЗД по ВР, старшая вожатая
Муниципальный конкурс « Ученик года -2024»	5-9-е	4 неделя, января	ЗД по ВР, старшая вожатая
Февраль			
День родной школы, праздничный вечер встреч выпускников школы	5-9-е	1 неделя февраля	ЗД по ВР, старшая вожатая
День позитива , посвященный Дню Святого Валентина	5-9-е	2 неделя февраля	ЗД по ВР, старшая вожатая
Муниципальный конкурс «Лучший класс года»	5-9-е	3 неделя февраля	ЗД по ВР, старшая вожатая
Акция «Милосердие»	5-9-е	3 неделя февраля	ЗД по ВР, старшая вожатая
Выпуск газеты «Школьный экспресс» №5, посвященный военно-патриотическому месячнику и Дню Защитника Отечества	5-9-е	4 неделя февраля	Школьный курьер, ЗД по ИКТ
Городской шоу-конкурс «Вот такой парень» 9 классы	5-9-е	4 неделя февраля	ЗД по ВР, старшая вожатая
Заседание городского Совета старшекласников	5-9-е	2 неделя октября	Правительство Школьной республики
А ну- ка, парни!	5-9-е	3 неделя февраля	Старшая вожатая , классные руководители
День науки	5-9-е	8 февраля	Старшая вожатая , классные руководители
Март			
Выпуск газеты «Школьный экспресс», №6 к празднику 8 марта	5-9-е	1 неделя марта	Министерство культуры, ЗД по ВР, ЗД по ИКТ

Заседание городского Совета старшекласников	5-9-е	Январь, 3 неделя	Состав правительства ШР
Заседание Правительства ученического самоуправления «Школьной Республики»	5-9-е	4 неделя марта	Старшая вожатая , классные руководители
Апрель			
«День смеха»	5-9-е	01.04	Старшая вожатая , классные руководители
День Здоровья (по плану) Акция «Супер – зарядка»	5-9-е	07.04	ЗД по ВР, учителя физической культуры
Акция «Чистый город, чистый двор»	5-9-е	2-4 неделя апреля	ЗД по ВР, старшая вожатая
Выпуск газеты «Школьный Экспресс» №7	5-9-е	4 неделя апреля	
День местного самоуправления	5-9-е	21.04	ЗД по ВР, старшая вожатая
Май			
Выпуск газеты «Школьный Экспресс» №8, посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне	5-9-е	1 неделя мая	ЗД по ВР, ЗД по ИКТ
Муниципальная акция "Письмо с фронта"	5-9-е	1 неделя	
Конференция подведения итогов работы городского Совета старшекласников и ученических самоуправлений школ	9-е	3 неделя мая	Правительство ШР, старшая вожатая
Вахта памяти	8-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, старшая вожатая
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
«Россия – мои горизонты»	6-9-е	Еженедельно, по четвергам	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	ЗД по ВР , педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8-9-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии , встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов в рамках Программы «Выбор»	5-9-е	В течение года	ЗД по ВР , педагог-психолог
Экскурсии в рамках реализации Пушкинской карты	7-9-е	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители
Конкурсы профориентационной направленности	5-9-е	В течение года	ЗД по ВР, классные руководители
Сентябрь			
Уроки занятости	8-9-е	В течение месяца	Классные руководители
Анкетирование старшекласников в рамках профориентационной акции «Выбор»	8-9-е	4 неделя сентября	ЗД по ВР
День открытых дверей «ОИК»	9е	03.09.2024	ЗД по ВР

Мастер-класс от ЦЦОД IT-куб (ОИК)	6,8,9	26.03.2024	ЗД по ВР
Октябрь			
«Выбор – 2024» Школьный и муниципальный конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел...»	5-8-е	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители
Муниципальная выставка «Юный изобретатель»	5-9-е	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители
Неделя профориентации «В мире профессий»	5-9-е	3 неделя октября	ЗД по ВР, классные руководители
Предпринимательский час. Встреча с предпринимателем.	9-е	24.10.2024	ЗД по ВР, классные руководители
Работа педагога-психолога по программе «Твой профессиональный выбор»	9-е	ноябрь	Педагог-психолог
Ноябрь			
«Выбор », Школьный конкурс детского рисунка «Профессия наших родителей», 5-9 классы	5-9-е	Ноябрь	ЗД по ВР, классные руководители
«Выбор », Школьный конкурс творческих работ «Трудовая династия»	8-9-е	Ноябрь	ЗД по ВР, классные руководители
Школьный этап муниципального конкурса сочинений «Я б в рабочие пошел», в рамках профориентационной акции «Выбор»	7-9-е	Ноябрь	ЗД по ВР, классные руководители
Декабрь			
Классный час «Возможности обучения в Оренбургской области»	9-е	ЗД по ВР, классные руководители	ЗД по ВР, классные руководители
Работа педагога-психолога по программе «Твой профессиональный выбор»	9-е	ноябрь	Педагог-психолог
Январь			
Организация встреч, онлайн-встреч, дистанционных вебинаров, Дней открытых дверей с представителями ВУЗов, ССУЗов	9-е	Январь	ЗД по ВР, классные руководители, представители учебных заведений
Февраль			
Профориентационная встреча с представителями кадровых служб предприятий города на тему «Востребованные профессии» в рамках программы «Выбор»	9-е	Февраль	ЗД по ВР ,социальные партнеры, представители организаций
Работа педагога-психолога по программе «Твой профессиональный выбор»	9-е	Февраль	Педагог-психолог
Март			
Проектория (цикл уроков), 8-9 классы	8-9-е	Март	ЗД по ВР, классные руководители

Онлайн-уроки финансовой грамотности, 5-9 классы	5-9-е	Март	ЗД по ВР, классные руководители
Муниципальный конкурс «Марья-искусница»	8-9-е	Март	учителя-технологии
Апрель			
«Галилео» (5-8 классы)	5-9-е	Апрель	Учителя-предметники, классные руководители
Май			
Профориентационные экскурсии , встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов в рамках Программы «Выбор»	5-9-е	В течение года	ЗД по ВР ,психолог
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Систематическое заседание Совета Профилактики	5-9-е	В течение года	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»	5-9-е	В течение года	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Сентябрь			
Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	5-9-е		Классные руководители
Ноябрь			
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики»	5-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Декабрь			
Беседа по профилактике вредных привычек	5-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Январь			

Профилактические беседы на темы «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым здорово», «Зависимость для слабых»	5-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Февраль			
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД	5-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Март			
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	5-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Апрель			
Декада профилактики вредных привычек. март (по отдельному плану)	5-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Май			
Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	5-9-е	2 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Месячник безопасности	5-9-е	Сентябрь–октябрь по отдельному плану	ЗД по ВР, социальный педагог
Месячник правовых знаний	5-9-е	Ноябрь-декабрь	ЗД по ВР, социальный педагог
Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы	5-9-е	Январь-февраль	ЗД по ВР, учитель ОБЖ, истории
Месячник здорового образа жизни	5-9-е	Апрель	ЗД по ВР, учителя физкультуры, старшая вожатая, классные руководители
Проект «Школьный двор»	5-9-е	Апрель-сентябрь	ЗД по ВР, учителя биологии, педагоги школы, родительская общественность
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9е	каждый учебный понедельник	ЗД по ВР, классные руководители
Сентябрь			
Всероссийский Урок Мира.	5-9-е	1.09.	ЗД по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9-е	1.09	ЗД по ВР, классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану), открытие месячника – торжественная линейка	5-9-е	Сентябрь-октябрь	ЗД по ВР, социальный педагог
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9-е	1 неделя сентября	старшая вожатая, классные руководители

Посвящение в пятиклассники (классный час)	5-е	4 неделя сентября	ЗД по ВР
Детский спортивно-развлекательный фестиваль (4-8 классы)	5-9-е	3 неделя сентября	ЗД по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Единый классный час «Моё Оренбуржье»	5-9-е	4 неделя сентября	ЗД по ВР, классные руководители
Октябрь			
Акция «Спорт вместо вредных привычек»	5-9-е	2 неделя октября	ЗД по ВР, учителя физкультуры
Единый урок «Энергия и энергосбережение»	5-9-е	16.10.	Классные руководители
Неделя экологии, отборочный тур	5-9-е	4 неделя октября	ЗД по ВР, СЮН
Школьный конкурс чтецов	5-9-е	4 неделя октября	классные руководители, педагог-библиотекарь
Урок мужества «День рождения Российского флага»	5-9-е	4 неделя октября	классные руководители, педагог-библиотекарь
Школьный конкурс «Мисс Золотая осень»	5-9-е	4 неделя октября	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков «Сильная гражданская оборона – защита государства»	5-9-е	4 неделя октября	классные руководители,
Муниципальный конкурс «Зеркало природы»,	5-9-е	4 неделя октября	ЗД по ВР, старший вожатый, классные руководители
«День призывника»	9-е	4 неделя октября	классные руководители,
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9-е	4 неделя октября	Классные руководители, ЗД по ИКТ, учителя информатики
Открытие Малых Олимпийских игр	5-9-е	4 неделя октября	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Ноябрь			
Осенние каникулы (по отдельному плану)	5-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, классные руководители
День народного единства, тематическая онлайн-политинформация	5-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, учителя обществознания
Месячник правовых знаний (по особому плану), Открытие правового месячника	5-9-е	2 неделя	ЗД по ВР, социальный педагог
«Символы России, области, города»,	6-е	2-е неделя	классные руководители
Выставка фоторабот «Моя прекрасная мама»	5-9-е	4 неделя	классные руководители
Урок мужества «Международный день толерантности»	5-9-е	4 неделя	классные руководители
Декабрь			
День конституции. Классный час.	5-9-е	12.12.	ЗД по ВР
Всероссийская акция «Час кода»	5-9-е	4 неделя	ЗД по ИКТ, учителя информатики, классные руководители

Городская акция «Мы – граждане России»	5-9-е	4 неделя	ЗД по ВР
Школьный турнир знатоков права	6-е	3 неделя	ЗД по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом	9-е	4 неделя	Педагог-организатор
Фестиваль «Зажги свою звезду»	5-9-е	4 неделя	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Январь			
Зимние каникулы (по отдельному плану)	5-9-е	1 неделя	ЗД по ВР, классные руководители
Открытие месячника оборонно-массовой и военно патриотической работы.	5-9-е	3 неделя	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по отдельному плану)	5-9-е	4 неделя	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Школьный и муниципальный конкурс «Святые Оренбургского края», 6-11 классы	5-9-е	4 неделя	ЗД по ВР
Февраль			
Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы	5-9-е	февраль	Классные руководители, учителя истории и обществознания, учитель ОБЖ
Школьный КВН	5-9-е	4 неделя февраля	ЗД по ВР. Старшая вожатая, классные руководители
Уроки мужества «Герои и подвиги. Есть такая профессия - Родину защищать»	5-9-е	22.02	Классные руководители
Школьный конкурс «Вот такой парень»	5-9-е	4 неделя	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Март			
Школьный конкурс-выставка рисунков «Все цвета для милых дам!»	5-9-е	1 неделя	Классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	5-9-е	1 неделя	Классные руководители
Мероприятие «А ну-ка, девушки!», школьная тематическая дискотека, 7-8классы	7-8-е	4 неделя	ЗД по ВР, старшая вожатая
Проект «Школьный двор» по благоустройству территории школы	5-9-е	март	ЗД по ВР, классные руководители
Апрель			
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	5-9-е	апрель	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5-9-е	3 неделя апреля	библиотекарь, классные руководители, учителя литературы
Школьный и городской конкурс рисунков «Мы – победители», Великой Победы	5-9-е	До 9.05.	классные руководители

Мероприятия в рамках Дня космонавтики	5-9-е	До 12.04.	классные руководители
Школьный фестиваль одаренных детей «Самый- самый»	5-9-е	4 неделя	ЗД по ВР, старшая вожатая
Проект «Школьный двор» по благоустройству территории школы	5-9-е	март	ЗД по ВР, классные руководители, педагоги школы
Май			
Уроки Мужества, посвященные Дню Победы	5-9-е	8.05.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Парад Победы	5-9-е	9.05.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Вальс Победы»	8-9-е	Пот отдельному плану	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День детства «Марафон праздников» (по отдельному плану)	5-9-е	2 неделя мая	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Природоохранная акция «Зеленые ладони»	5-9-е	4 неделя	Старшая вожатая, классные руководители
Проект «Школьный двор» по благоустройству территории школы	5-9-е	Май	ЗД по ВР, классные руководители, педагоги школы
Последний звонок	5-9-е	Май	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Стенд «Школьный спортивный клуб «Здоровье»	5-9-е	Сентябрь-май	ЗД по ВР
Стенд «Готов к труду и обороне»	5-9-е	Сентябрь-май	Учителя физкультуры
Стенд «Ими гордится школа»	5-9-е	Сентябрь - май	ЗД по ВР ЗД по УВР
Стенд «Наши достижения»	5-9-е	Сентябрь-май	ЗД по ВР
Стенд «Служба медиации»	5-9-е	Сентябрь -май	ЗД по ВР, педагог-психолог
Тематические библиотечные выставки	5-9-е	Сентябрь-май	Библиотекарь
Стенд «Школьная Республика»	5-9-е	Сентябрь-май	Старшая вожатая
Правовой уголок «Права детей – детям»	5-9-е	Ноябрь	ЗД по ВР Социальный педагог
Стенд «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9-е	Сентябрь–май	ЗД по ВР
Стенд «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность»	5-9-е	Сентябрь - май	ЗД по ВР
Здоровый образ жизни	5-9-е	Сентябрь–май	ЗД по ВР
Стенд «Школа будущего» (информационный стенд о системе работы школы)	5-9-е	Сентябрь-май	ЗД по ВР ЗД по УВР
Сентябрь			
«Здравствуй, школа!»	5-9-е	Сентябрь	ЗД по ВР Старшая вожатая
Конкурс-выставка поздравительных открыток ко Дню учителя	5-9-е	4 неделя сентября	ЗД по ВР, старшая вожатая
Выставка-конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	5-6-е	Сентябрь	ЗД по ВР старшая вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9-е	Сентябрь	Классные руководители
Проект «Школьный двор»	5-9-е	Сентябрь	ЗД по ВР

			Классные руководители
Октябрь			
Выставка поздравительных открыток ко Дню учителя «С Днем учителя!»	5-9-е	До 5.10.	ЗД по ВР, старшая вожатая
Выставка творческих работ «Зеркало природы»	5-9-е	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Школьный этап муниципальной выставки работ «Юный изобретатель»	5-9-е	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Библиотечная тематическая выставка к школьному конкурсу чтецов	5-9-е	Октябрь	ЗД по ВР, классные руководители, старшая вожатая, библиотекарь

Ноябрь			
Оформление правового уголка в рамках Месячника правовых знаний	5-9-е	19.11-19.12	ЗД по ВР социальный педагог
Школьный конкурс «Золотая осень»	5-9-е	1 неделя ноября	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков «Символы России»	5-9-е	Ноябрь	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков «Большие права маленького человека»	5-9-е	Ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
Конкурс-выставка рисунков «Профессии моих родителей»	5-9-е	Ноябрь	ЗД по ВР, классные руководители
Выставка фоторабот «Моя прекрасная мама», 5-9 класс	5-9-е	Ноябрь	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков в классе «Улыбка моей мамы!»	5-9-е	Ноябрь	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Декабрь			
Конкурсная программа «Зажги свою звезду»	5-9-е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Тематическая выставка рисунков «Коррупции - нет!»	8-9-е	Декабрь	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Оформление тематической выставки ко Дню Конституции	5-9-е	12.12	ЗД по ВР, библиотекарь
Школьный этап муниципального конкурса творческих работ «Зимние фантазии», выставка работ	5-9-е	С 15.12.-13.01	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьная выставка муниципального конкурса народной игрушки «Забавушка»	5-9-е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Муниципальная выставка творческих работ детей с ОВЗ «Невозможное -	5-9-е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные

возможно»			руководители
Оформление тематической выставки в фойе школы к Новому году – «Символ 2024 года»	5-9-е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее украшение класса к Новому году	5-9-е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Смотр-конкурс «Новогодние окна»	5-9-е	4 неделя декабря	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Январь			
Школьный этап муниципального конкурса творческих работ «Зимние фантазии», выставка работ	5-9-е	С 15.12.-13.01.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный этап муниципальной выставки НТМ «Дети, Фантазия. Творчество»	5-9-е	3 неделя января	Старшая вожатая, классные руководители, учителя технологии
Школьный этап муниципального фотоконкурса «Мой родной край зимой»	5-9-е	3 неделя января	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Февраль			
Парад войск (праздничное оформление зала»	5-9-е	2 неделя февраля	ЗД по ВР, классные руководители
Тематическая выставка поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества	5-9-е	До 23.02.	ЗД по ВР, классные руководители
Фотовыставка «Мой отец- защитник Отечества»	5-е	До 23.02.	ЗД по ВР, классные руководители
Оформление тематической выставки «День Российской науки»	5-9-е	08.02 – День российской науки	ЗД по ВР, учителя физики, химии, биологии
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	ЗД по УВР
Школьный этап муниципальной выставки моделей военной техники «На службе Отечеству»	5-9-е	4 неделя февраля	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Концертная программа ко Дню Защитника Отечества	8-9-е	22.02.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Тематическая библиотечная выставка ко Дню вывода войск из ДРА	5-9-е	15 февраля	библиотекарь
Март			
Школьный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!»	5-9-е	до 8.03.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Концертная программа к Международному женскому дню – 8 марта «Весенний перезвон»	5-9-е	6.03.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Школьный этап муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	5-9-е	2 неделя марта	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный фольклорный праздник «Весна – красна»	5-9-е	3 неделя марта	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьная тематическая дискотека «А ну-ка, девушки»	7-8-е	4 неделя марта	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный этап муниципальной выставки рисунков «Зеленая планета глазами детей»	5-9-е	4 неделя марта	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный этап муниципального конкурса семейного творчества «Семья – единство помыслов и дел»	5-9-е	4 неделя марта	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный этап муниципального конкурса детского творчества по противопожарной безопасности "Мы - за безопасное детство!"	5-9-е	4 неделя марта	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Апрель			
Выставка рисунков ко Дню Космонавтики	5-9-е	12.04 – День космонавтики	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный этап муниципального конкурса рисунков «Дорога в Космос», «Путешествие в Космос»	5-9-е	до 12.04	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный фестиваль одаренных детей «Самый- самый», начальная школа	5-9-е	4 неделя апреля	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Стенд «Скажи «Нет!» вредным привычкам» (в рамках месячника здорового образа жизни)	5-9-е	Апрель	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Май			
Тематическая выставка листовок ко Дню Победы	5-9-е	до 9.05	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный этап муниципального конкурса творческих работ ко дню Победы «Была война Была Победа	5-9-е	до 9.05	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Стенд «Города герои Великой Отечественной войны». Стенд «Не смолкнет слава тех времен»	5-9-е	до 9.05.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Муниципальный конкурс юных дизайнеров «Есть идея!»	5-9-е	3 неделя мая	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День пионерии- торжественное посвящение четвероклассников в ряды ДОО «Лидер» (оформление сцены, тематическая выставка в фойе школы)	5-8-е	19.05.	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Последний звонок (оформление праздника)	5-9-е	4 неделя мая	ЗД по ВР, старшая вожатая, классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Посещение спектаклей, концертов, экскурсий (в том числе онлайн)	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Посещение школьной библиотеки	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Акция «Вальс Победы»	7-9-е	май	Классные руководители
Акция «Георгиевская лента»	5-9-е	май	Классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Участие в проектах, организуемых совместно с социальными партнерами	5-9-е	В течение года	Воспитательный отдел, классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседание членов ДОО. Выбор актива.	5–8	Раз в год	Старшая вожатая
Мозговой центр. Учеба актива.	5 -8	В течении года	Старшая вожатая
Заседания актива ДОО «Лидер»	5–8	Один раз в месяц	ЗД по ВР, старшая вожатая
Оформление информационного стенда ДОО «Лидер»	5–8	Смена экспозиции один раз в месяц	Старшая вожатая
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	5–8	По мере проведения	Старшая вожатая
Заседания детского общественного объединения «Мы - добровольцы»	5–9	Один раз в месяц	ЗД по ВР, старшая вожатая
Реализация проекта «Чтобы помнили»	8 - 9	В течении года	ЗД по ВР, старшая вожатая
Приказ о назначении ответственных за работу школьного спортивного клуба «Здоровье»	5-9-е	сентябрь	ЗД по ВР
Разработка и утверждение плана работы ШСК «Здоровье», и графиков работы спортивных залов	5-9-е	сентябрь	ЗД по ВР
Президентские спортивные игры	5-9-е	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Сентябрь			
Всероссийский урок «Урок мира»	5-9-е	01.09	ЗД по ВР, старшая вожатая
Подготовка ко Дню Учителя, Дню пожилого человека	5–9-е	В течении месяца	ЗД по ВР, старшая вожатая, члены ДОО
Всероссийский день бега «Кросс Наций»	5–9-е	23.09	ЗД по ВР, старшая вожатая, члены ДОО
Открытие Малых Олимпийских игр	5–9-е	Октябрь–ноябрь	ЗД по ВР, Старшая вожатая, члены ДОО

Октябрь			
Единый день открытых дверей «Будь с нами»	5-9-е	02.10	Старшая вожатая, члены ДОО
Олимпиада по физкультуре	7-9-е	Октябрь	Учителя физкультуры
Ноябрь			
Пост прав ребенка	5-9-е	В течении месяца	Старшая вожатая
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности	5-9-е	10.11–18.11	Старшая вожатая
Фестиваль «Зажги свою звезду»	5 – 8-е	В течении месяца	Старшая вожатая, члены ДОО
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	05.12	Старшая вожатая, члены ДОО
День инвалидов «Вместе – мы сила!»	8 – 9-е	03.12	Старшая вожатая, члены ДОО
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	Старшая вожатая, члены ДОО
Январь			
Городской конкурс презентаций ДОО	8 -е	25.01	Старшая вожатая, члены ДОО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	5-9-е	27.01	Старшая вожатая, члены ДОО
Областной конкурс «Мы команда»	8 – 9-е	В течение месяца	Старшая вожатая, члены ДОО
Областной конкурс фоторепортажей «Творим историю добрыми делами»	8 – 9-е	В течение месяца	Старшая вожатая, члены ДОО
Дартс	6-7-е	Январь, каникулы	Учителя физкультуры, классные руководители
Волейбол (девушки)	8-9-е	январь	Учителя физкультуры
Февраль			
Игра – почта ко Дню Святого Валентина	7–9-е	14.02	Старший вожатый, члены ДОО
Фотовыставка «Удивительный мир природы»	5-9-е	08.02	Старшая вожатая, члены ДОО
Игра «Зарница» (ДОО)	5–9-е	20.02	Старшая вожатая, члены ДОО
Выставка газет «Мой папа военный»	5-9-е	23.02	Старшая вожатая, члены ДОО
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей «Веселая суббота»	5-9-е	13.02	Директор, старшая вожатая
Школьный этап баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	9-е	февраль	Учителя физкультуры

Всероссийские соревнования «Лыжня России»	сборная	февраль	Учителя физкультуры
Футбол на снегу	9-е	февраль	Учителя физкультуры
Март			
Акция «Спешите делать добро»	5–9-е	10.03–19.03	Старшая вожатая
Городской конкурс « Пусть всегда будет мама»	5 – 8-е	08.03	Старшая вожатая, члены ДОО
Муниципальный конкурс творческих презентаций «Моя детская организация»	8-е	Конец месяца	Старшая вожатая, члены ДОО
Стритбол	8-9-е	Март	Учителя физкультуры
Апрель			
День позитива	5-8-е	01.04	Старшая вожатая, члены ДОО
Подвижные переменки, посвященные Всемирному Дню Здоровья.	5-8-е	07.04	Старшая вожатая, члены ДОО
Конкурс «Экологический турнир»	5-9-е	23.04	Старшая вожатая
Конкурс «Мы - победители»	7–8-е	26.04	ЗД по ВР, Старшая вожатая
Встреча друзей «По следам Пионерии»	8-е	Конец месяца	ЗД по ВР, Старшая вожатая
«Папа, мама, я – спортивная семья»	5-е	Апрель	Учителя физкультуры
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	5–8-е	До 09.05	Старшая вожатая, члены ДОО
Операция «Мир и милосердие»	8–9-е	До 09.05	Старшая вожатая, члены ДОО
Праздник Пионерии	5 – 8-е	19.05	Старшая вожатая, члены ДОО
Праздничная программа ко Дню Детства	5-9-е	15.05	Старшая вожатая, члены ДОО
Спортивные соревнования по лёгкой атлетике	9-е	Май	Учителя физкультуры
Соревнования по мини-футболу	5-9-е	Май	Учителя физкультуры
Закрытие Олимпийских игр	5-9-е	Май	ЗД по ВР, Старшая вожатая Учителя физкультуры, классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Выпуск электронной газеты «Школьный курьер»	5–9-е	Один раз в месяц	ЗД по ИКТ Редколлегия газеты
Публикация заметок в рубрике «Культурный дневник школьника» в классном уголке, на сайте школы, в социальной сети Вконтакте	5-9-е	Ежемесячно	ЗД по ИКТ Классные руководители
Пресс-центр школьной газеты (корреспондент, фотокорреспондент)	5-9-е	Заседания один раз в месяц	ЗД по ИКТ

Публикация на страницах сайта статей, заметок о мероприятиях	5-9-е	Еженедельно	ЗД по ИКТ Классные руководители
Сентябрь			
День знаний (публикация статьи на сайте школы)	5-9-е	01.09	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Дню солидарности в борьбе с терроризмом (публикация статьи на сайте школы)	5-9-е	2 неделя	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Октябрь			
Видеосюжет-поздравление ко Дню учителя	5-9-е	До 5.10	ЗД по ВР Старшая вожатая
К Международному дню школьных библиотек.	5-9-е	октябрь	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
День самоуправления в школе (публикация на сайте статьи)	5-9-е	5.10.	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Ноябрь			
Месячник правовых знаний (публикация заметки на сайт школы о мероприятиях в рамках месячника)	5-9-е	ноябрь	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Выпуск газеты «Школьный курьер»	9-е	Конец ноября	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Декабрь			
День героев Отечества (публикация заметки на сайт школы о мероприятиях в рамках месячника)	5-9-е	10.12.	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Онлайн-политинформация ко Дню Конституции	5-9-е	12.12.	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Фестиваль «Зажги свою звезду» (публикация статьи на сайте школы)	5-9-е	4 неделя декабря	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Новогодний калейдоскоп (публикация статьи на сайте школы)	5-9-е	4 неделя декабря	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Январь			
Выпуск Газеты «Школьный курьер» (Новогодние каникулы))	5-9-е	4 неделя января	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы (публикация статьи на сайте школы)	5-9-е	4 неделя января	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР,
Муниципальная викторина, посвящённая Всемирному дню радио «Наше радио»	8-9-е	3 неделя января	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Февраль			
Парад войск (публикация статьи на сайте школы)	8-9-е	2 неделя февраля	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Март			
Выпуск газеты «Школьный курьер», к празднику 8 марта	5-9-е	март	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Апрель			
Месячник здорового образа жизни(публикация статьи на сайте школы)	8-9-е	Апрель	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР

Май			
Парад Победы (публикация статьи на сайте школы)	8-9-е	Май	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Вальс Победы (публикация статьи на сайте школы)	8-9-е	Май	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
Последний звонок (публикация статьи на сайте школы)	5-9-е	Май	ЗД по ИКТ, ЗД по ВР
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Основы музееведения	5-9-е	В течение года	Руководитель школьного музея
История края, города, школы	5-9-е	В течение года	Руководитель школьного музея
Исследовательская деятельность в области истории, краеведения	5-9-е	В течение года	Руководитель школьного музея
ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Привлечение детей к волонтерской деятельности	5-9-е	В течение года	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
Привлечение обучающихся к участию в театральных конкурсах	5-8-е	В течение года	ЗД по ВР Советник директора по ВР
Театральный кружок «Волшебники»	7-е	В течение года	Библиотекарь
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Акция «Каждой птичке своя кормушка»	5-6-е	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции: «Добро», «Цветы ветеранам», «Новогодний подарок- одиноким людям», «Ветеран живет рядом».	5-9-е	В течение года	ЗД по ВР, Классные руководители
Экологический субботник	5-9-е	сентябрь, апрель, май	ЗД по АХЧ, классные руководители
Оформление стендов, классных уголков	5-9-е	сентябрь	классные руководители

*Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений.