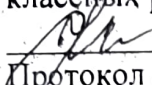
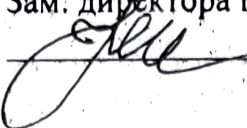


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Гая Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
классных руководителей
 Крыгина А. В.
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Крыгина А. В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 4»
 Касимова О. В.
Приказ № 270 от 31.08.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профилактике употребления наркотических средств
и психотропных веществ
«Я принимаю вызов»
7-11 классы

Срок реализации программы: 2022-2027 год.

Составитель:
Андрюшкина Наталья Николаевна
педагог-психолог

Пояснительная записка

Приоритетным направлением деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья населения является забота о состоянии здоровья молодого поколения, поскольку именно от этой группы зависит общий уровень популяционного здоровья страны. В наибольшей степени здоровью подрастающего поколения угрожает аддиктивное поведение - поведение, зависимое от потребления определенной группы психоактивных веществ. Альтернативой риску употребления психоактивных веществ выступает здоровый образ жизни. К сожалению, ценностные установки, представления о здоровом образе подростков - амбивалентны.

Программа «Я принимаю вызов!» имеет аксиологический (ценностный) и одновременно профилактический характер, направлена на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области в созидательное, творческое русло. Программа направлена на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путем создания социально - педагогических условий развития личности подростков, содействию формирования негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

Рабочая программа «Я принимаю вызов» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учётом авторской программы по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ «Я принимаю вызов» (автор Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих. ООО «Русское слово – учебник», 2016).

Рабочая программа ориентирована на рабочие тетради по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!».

Форма проведения занятий: индивидуальные или групповые занятия с обучающимися «группы риска» 5-9 классов.

Срок реализации рабочей программы: 2022-2027 год.

Цели программы:

Образовательные:

- формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ;
- изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

Воспитательные:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни,

- готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе, риском употребления ПАВ,
- внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.

Развивающие:

- развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и мотивации к социально одобряемой деятельности;
- формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения;
- создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать психологические условия, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.
2. Способствовать формированию основ правовой культуры как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на основе ознакомления с этими нормами, в том числе, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
3. Способствовать формированию правопослушного ответственного поведения, исполнения законов.
4. Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
5. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные разрешения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе, ситуациях, связанных с социальными рисками, с риском употребления ПАВ.
6. Способствовать развитию критического отношения к информации, связанной с ПАВ и предложениям их приобретения и употребления.
7. Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ.
8. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения употребления ПАВ.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- знания законодательства Р/Ф в сфере предупреждения распространения и потребления ПАВ немедицинского характера;

- способность ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий, правил поведения в ситуациях социального риска. В том числе связанного с употреблением ПАВ
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- умение строить жизненные планы;

Регулятивные УУД:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели в сфере проектирования планов жизнедеятельности и создания проектов по тематике ЗОЖ, предупреждения ПАВ;
- уметь самостоятельно контролировать свое время;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, противостоять давлению группы, взрослых, в ситуациях риска потребления ПАВ;

Коммуникативные УУД:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- обосновывать собственную позицию;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать

Познавательные УУД:

- строить логические рассуждения, включающие установление причинно – следственных связей, направленные на выработку отрицательного отношения к употреблению ПАВ;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, связанные с риском употребления ПАВ.

Содержание программы

5 класс

1. Введение. Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.

Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений

Способы работы с агрессией, гневом. Эмпатия, как осознанное понимание и сопереживание чувствами других. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения без применения ПАВ.

3.Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.

Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Техники, способствующие взаимопониманию.

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.

Саморазвитие. Самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Умение делать выбор, самоопределение и принятие ответственных решений.

5. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.

Стрессы в школьной жизни. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

6.Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ) Социальные риски. Причины употребления ПАВ. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения.

Понятия и представления о безопасном поведении и социальных риска, причинах начала употребления ПАВ. Истинные представления ответственного решения.

7.Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений.

Пути влияния на восприятие человека, создание мифов о ПАВ.

8.Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков.

Понятие правовой культуры. Права и обязанности несовершеннолетних, в том числе в сфере ответственности за применение и распространение ПАВ.

9.Интернет – пространство и профилактика употребления ПАВ: риски и возможности.

Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

10. Пропаганда ЗОЖ, и профилактика употребления ПАВ

Ценностное отношение к здоровью. Рефлексивное общение.

11. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели.

Представление о будущем, способности к построению жизненных планов во временной перспективе и прогнозированию как способу предвидения будущих событий и развития процесса.

Тематическое планирование 5 класса

№	Раздел Тема	Кол-во часов
1	Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ	
2	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений.	
3	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.	
4	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	
5	Стрессоустойчивость и стратегии совладающего поведения как фактор профилактики употребления ПАВ	
6	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)	
7	Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений	
8	Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков	
9	Интернет – пространство и профилактика употребления ПАВ: риски и возможности	
10	Пропаганда ЗОЖ, и профилактика употребления ПАВ	
11	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели.	

Содержание программы

6 класс

1. Введение, первичная диагностика. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.
 Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения, Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений

Способы работы с агрессией, гневом. Эмпатия, как осознанное понимание и сопереживание чувствами других. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения без применения ПАВ.

3. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.

Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Техники, способствующие взаимопониманию.

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.

Саморазвитие. Самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Умение делать выбор, самоопределение и принятие ответственных решений.

5. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.

Стрессы в школьной жизни. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

6. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ) Социальные риски. Причины употребления ПАВ. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения.

Понятия и представления о безопасном поведении и социальных риска, причинах начала употребления ПАВ. Истинные представления ответственного решения.

7. Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков

Понятие правовой культуры. Права и обязанности несовершеннолетних, в том числе в сфере ответственности за применение и распространение ПАВ.

8. Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ.

Ценностное отношение к здоровью. Рефлексивное общение.

9. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели.

Представление о будущем, способности к построению жизненных планов во временной перспективе и прогнозированию как способу предвидения будущих событий и развития процесса.

Тематическое планирование 6 класса

№	Раздел Тема	Кол-во часов
1	Введение, первичная диагностика. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ	
2	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений.	
3	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ.	
4	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	
5	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.	
6	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)	
7	Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков.	
8	Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ	
9	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели.	

Содержание программы

7 класс

1. Введение, первичная диагностика. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.

Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений

Способы работы с агрессией, гневом. Эмпатия, как осознанное понимание и сопереживание чувствами других. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения без применения ПАВ.

3. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.

Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Техники, способствующие взаимопониманию.

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.

Саморазвитие. Самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Умение делать выбор, самоопределение и принятие ответственных решений.

5. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.

Стрессы в школьной жизни. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

6. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ) Социальные риски. Причины употребления ПАВ. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения.

Понятия и представления о безопасном поведении и социальных риска, причинах начала употребления ПАВ. Истинные принятия ответственного решения.

7. Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сферепрофилактики немедицинского употребления ПАВ.

Ценностное отношение к здоровью. Рефлексивное общение.

8. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели.

Представление о будущем, способности к построению жизненных планов во временной перспективе и прогнозированию как способу предвидения будущих событий и развития процесса.

Тематическое планирование 7 класса

№	Раздел Тема	Кол-во часов
1	Введение. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ	
2	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений.	
3	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ.	
4	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.	
5	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.	
6	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению	
7	ПАВ гетерогенной группе (все участники, независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)	
8	Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ	
9	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика.	

Содержание программы

8 класс

1. Введение. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ Первичная диагностика.

Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и невербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками

как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ
Техники эффективного общения. Правила группового взаимодействия.
Коммуникативная рефлексия. Технологии невербального общения
3. Навыки управления своими эмоциональными состояниями в
условиях группового взаимодействия со сверстниками. Профилактика
агрессивных проявлений

Эмоции и чувства. Агрессия и причины агрессивного поведения.
Способы работы с агрессией, гневом. Способы повышения настроения
без применения ПАВ.

4. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало
употребления ПАВ

Продуктивное поведение в конфликте. Способы разрешения
конфликтов. Влияние сверстников.

5. Формирование критического мышления, волевого поведения,
ответственности за принятие решений как личностных факторов
защиты от употребления ПАВ

«Я - концепция». Саморазвитие, самореализация. Мотивация достижения
успеха. Свобода и ответственность. Постановка и пути достижения
жизненных целей.

6. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации
социального риска, связанного с ПАВ

Стрессоустойчивость личности. Самоконтроль, поиск социальной
поддержки, социальная ответственность, принятие ответственности,
принятие решения, положительная переоценка.

7. Формирование устойчивого негативного отношения у
употребления ПАВ в гендерной группе (все участники независимо
от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления
ПАВ

Употребление ПАВ как социальная проблема. Правовая культура.
Административная и уголовная ответственность. Права и обязанности
несовершеннолетних. Истинные или ложные представления о ПАВ.

8. Пропаганда здорового образа жизни и социальное
проектирование в сфере профилактики немедицинского
употребления ПАВ

Ценностное отношение к здоровью. Целеполагание в сфере пропаганды
здорового образа жизни. Выбор и ответственность участников. Создание
условий для пропаганды и
формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни в
образовательной организации.

9. Проектирование будущего. Закрепление навыков
целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели
Проектирование планов жизненной самореализации.

№	Раздел Тема	Кол-во часов
1	Введение, знакомство с предметом. Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ	
2	Навыки управления своими эмоциональными состояниями в условиях группового взаимодействия со сверстниками. Профилактика агрессивных проявлений	
3	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ	
4	Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	
5	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ	
6	Формирование устойчивого негативного отношения у употребления ПАВ в гендерной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ	
7	Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ	
8	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели.	

Содержание программы

9 класс

- 1. Введение. Коммуникативная компетентность и психология успеха. Первичная диагностика.**
Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками.
- 2. Я – концепция и здоровый образ жизни**
Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятое решение как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.
- 3. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.**
Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения.

4. Табак, алкоголь. Наркотики как риски для здоровья и успеха.
Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ.

5. Пропаганда ЗОЖ и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ.

Ценностное отношение к здоровью. Целеполагание в сфере пропаганды здорового образа жизни. Выбор и ответственность участников. Создание условий для пропаганды и

формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни в образовательной организации.

6. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели.

Проектирование планов жизненной самореализации.

Тематическое планирование 9 класса

№	Раздел-Тема	Кол-во часов
1	Введение. Коммуникативная компетентность и психология успеха. Первичная диагностика	
2	Я – концепция и здоровый образ жизни	
3	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ.	
4	Табак, алкоголь. Наркотики как риски для здоровья и успеха.	
5	Пропаганда ЗОЖ и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ.	
6	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели.	

Методическая литература

1. Цыганкова Н.И., Эрлих О.В. Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 120 с.
2. Цыганкова Н.И., Эрлих О.В. Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» для 7 класса общеобразовательных организаций / Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 72 с.
3. Цыганкова Н.И., Эрлих О.В. Рабочие тетради по курсу «Я принимаю вызов!» 5-9 классы – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 72 с.