

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАОУ «СОШ №4»  
Протокол № 1  
30.08. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 4»  
О. В. Касимова  
Приказ № 271 от 30.08.2024г.

**Учебный план**  
**(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**  
**Вариант 2**  
**5-9 классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Гая Оренбургской области, реализующий ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей «Речь и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:



на увеличение учебных часов, как «Профильный труд», «Человек», «Домоводство», «Адаптивная физкультура», «Музыка и движение», «Коррекционно- развивающее занятие».

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатывается на основе АООП, которая включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы являются обязательными, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлены занятиями «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

**Внеурочная деятельность** направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся, с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности включает коррекционно-воспитательные занятия «Сказкотерапия», «Азбука здоровья», «Волшебная шкатулка».

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность является составляющей общей педагогической нагрузки учителя класса/группы.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1 класса и 34 недели для 2-8 кл. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с учетом класс-комплектов. На 2024-2025 учебный год в МАОУ «СОШ №4» предусмотрено 2 класс-комплекта: 4-5д, 6-7е классы.

### Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

#### 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			IV-V	VI-VII	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	-	-	-	6
2. Математика	Математические представления		2	2	-	-	-	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	-	-	-	4
	Человек		2	2	-	-	-	4
	Домоводство		5	5	-	-	-	10
	Окружающий социальный мир		2	2	-	-	-	4
4. Искусство	Музыка и движение		3	3	-	-	-	6
	Изобразительная деятельность		3	3	-	-	-	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	3	-	-	-	6
6. Технология	Профильный труд		2	2	-	-	-	4
Итого			27	27		-	-	54
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>3</b>
Коррекционно- развивающее занятие			2	1	-	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			<b>29</b>	<b>28</b>	-	-	-	<b>57</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>8</b>
1. Сенсорное развитие			1	1	-	-	-	2
2. Предметно-практические действия			1	1	-	-	-	2
3. Двигательное развитие			1	1	-	-	-	2



4. Альтернативная коммуникация	1	1	-	-	-	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>
Занятие «Сказкотерапия»	1	1	-	-	-	2
Занятие «Волшебная шкатулка»	0	1	-	-	-	1
Занятие «Азбука здоровья»	1	0	-	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	-	-	-	<b>69</b>