

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ №4»
Протокол № 1
30.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №4»
Касимова
О. В. Касимова
Приказ № 271 от 30.08.2024 г.

Учебный план
(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) Вариант 2
1-4 классы , 5-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Гая Оренбургской области, разработан в соответствии ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

В связи с тем, что обучающиеся данного класса являются воспитанниками детского дома-интерната, их учебный день скорректирован с учётом общего режима дня детского дома. Объём учебной нагрузки и продолжительность учебных занятий ограничены временем пребывания обучающихся в класс-кабинете.

В учебном плане представлены 4 предметных области «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатывается на основе АООП, которая включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах, обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Коррекционные курсы являются обязательными, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлены занятиями «Сенсорное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Предметно-практические действия».

Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1 и 9 класса и 34 недели для 2-8 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план 1-5 класса (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего	
		1-4ж	5-6ж	7-1	7-2	7-3	7-4	7 УКП	8-9г		
Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Человек	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка и движение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Итого		3	3	3	3	3	3	3	3	6	27
Коррекционные курсы:		3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		6	6	6	6	6	6	6	6	9	51