



**План мероприятий  
по профилактике и предупреждению буллинга,  
жестокости обращения с обучающимися в МАОУ «СОШ №4»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-11 классов	Февраль	Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по ВР
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март	Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по ВР
6.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Октябрь Январь Март Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7.	Семинары для классных руководителей: •Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. •Буллинг в школе. Его причины и устранение. •Основные фазы развития буллинга в ОО. •Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. •Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Сентябрь Январь	Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по ВР
8.	Классные часы:	1-4 классы	Сентябрь	Классные

	-Законы сохранения доброты. -Я не дам себя обижать. -Наша школа живет без насилия.		Декабрь Март	руководители
9.	Классные часы: •Бояться страшно. Действовать не страшно. •О правилах поведения и безопасности на улице. •Буллинг как стадный допинг. •Учись быть добрым. •Безопасное поведение. •Что такое агрессия? •Добро против насилия. •Как не стать жертвой насилия. •Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9 классы	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители
10.	Классные часы: •Учись управлять своими эмоциями. •Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. •Как преодолеть школьный буллинг? •Предупреждение насилия и жестокости в школе. •Прекрасно там, где бывает милосердие. •Жизнь как познание добра. •Как бороться с конфликтами. •Нравственный закон внутри каждого. •Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года	10-11 классы	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители
11.	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Сентябрь Декабрь Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: •Дети, которых затравили в Интернете. •Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. •Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. •Защита прав и интересов детей. •Законодательство для родителей о воспитании детей. •Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по ВР
13.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог

14.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
15.	Анкетирование обучающихся: •Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). •Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). •Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Учащиеся 5-11 классов	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
16.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
17.	Книжные выставки: •Буллинг как этическая проблема. •Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. •Детство, свободное от жестокости. •Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: •В.К. Железняков «Чучело». •Е.В. Мурашов «Класс коррекции». •Алексей Сережкин «Ученик». •Андрей Богословский «Верочка». • ДжодиПиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
18.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Сентябрь Февраль	Социальный педагог
19.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители

Социальный педагог: Житомирская М.С.